

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №11»**  
**на 2018-2019 учебный год 9 классы**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
		IX	
<b>Федеральный компонент</b>		<b>30,5/1037</b>	<b>30,5/1037</b>
Русский язык		3/102	3/102
Литература		3/102	3/102
Английский язык		3/102	3/102
Математика		5/170	5/170
Информатика и ИКТ		2/68	2/68
История		2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)		1/34	1/34
География		1,5/51	1,5/51
Физика		2/68	2/68
Химия		2/68	2/68
Биология		2/68	2/68
Искусство (Музыка и ИЗО)		1/34	1/34
Физическая культура		3/102	3/102
<b>Региональный компонент</b>		<b>3,5/119</b>	<b>3,5/119</b>
Родной язык (лезгинский, азербайджанский)		1/34	1/34
Родная литература (лезгинская, азербайджанская)		1/34	1/34
История Дагестана		0,5/17	0,5/17
География Дагестана		0,5/17	0,5/17
КТНД		0,5/17	0,5/17
<b>Компонент образовательного учреждения</b> <b>Элективные курсы предпрофильной подготовки</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные планы для X-XI классов составлены на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (в сумме - 2 часа в неделю). Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Изучение естественно-научных предметов в 9-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов). В этом учебном году в универсальных 10 классах часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Русский язык – 1ч.

Химия – 1 ч.

Биология – 1ч.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 года предмет «Астрономия» включен в федеральный компонент государственных образовательных стандартов в части II «Среднее (полное) общее образование».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения по 1 часу. В неделю в 10 и в 11 классах (всего 136 часов).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение в учебном плане предусматривается не менее 2 часов в неделю.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-11 классах является обязательным.

В учебном плане 10-11 классов выделены 2 часа в неделю (68 ч. каждый год) на изучение предметов регионального уровня и 7 часов в неделю (238 ч. каждый год) на часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырёх элективных учебных предметов предлагаются не менее пяти-шести возможных вариантов.

#### **Элективные курсы, 10 классы:**

Алгебра и начала математического анализа. Подготовка к ЕГЭ – 1 ч.

Смысловое чтение и анализ текста – 1 ч.

Биология. Подготовка к ЕГЭ – 1 ч.

«Человек и общество». Подготовка к ЕГЭ – 1 ч.

В этом учебном году 11 класс универсальный – профильный.

Оставшиеся 4 часа школьного компонента распределены по профильным группам:

- Социально-гуманитарная группа – 4 ч.
- Химико-биологическая группа – 4 ч.

При изучении профильных предметов класс делится на 2 группы.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Учебный предмет «Дагестанская литература» изучается всем классом и на него отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в каждый год обучения в 10 и 11 классах.

Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках: азербайджанский, лезгинский в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

**Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
на 2018-2019 учебный год (10 класс универсальный)**

Учебные предметы		Классы/Количество часов в неделю/год	
Наименование	Уровень изучения	10	Всего
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Инвариантная часть</b>		<b>24/816</b>	<b>24/816</b>
Русский язык	базовый	1/34	1/34
Русская литература	базовый	3/102	3/102
Английский язык	базовый	3/102	3/102
Алгебра и начала математического анализа	базовый	2/68	2/68
Геометрия	базовый	2/68	2/68
История	базовый	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	базовый	2/68	2/68
Биология	базовый	1/34	1/34
Физика	базовый	2/68	2/68
Химия	базовый	1/34	1/34
Астрономия	базовый	1/34	1/34
Физическая культура	базовый	3/102	3/102
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1/34	1/34
<b>Вариативная часть</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>
География	базовый	1/34	1/34
Мировая художественная культура (МХК)	базовый	1/34	1/34
Технология	базовый	1/34	1/34
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	базовый	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>28/952</b>	<b>28/952</b>
<b>Региональный компонент</b>			
Родной язык (лезгинский, азербайджанский)		1/34	1/34
Русский язык как родной		1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
		<b>7/238</b>	<b>7/238</b>
Русский язык		1/34	1/34
Химия		1/34	1/34
Биология		1/34	1/34
<b>Элективные курсы:</b>			
Алгебра и начала математического анализа		1/34	1/34
Смысловое чтение и анализ текста		1/34	1/34
Биология		1/34	1/34
«Человек и общество»		1/34	1/34
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №11»**  
**на 2018-2019 учебный год.**  
**Универсальный профильный 11 класс**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<b>I.</b>	<b>Федеральный компонент</b>		<b>28/952</b>
	Русский язык	2/68	2/68
	Русская литература	3/102	3/102
	Английский язык	3/102	3/102
	Алгебра и начала математического анализа	2/68	2/68
	Геометрия	2/68	2/68
	Информатика и ИКТ	1/34	1/34
	История	2/68	2/68
	Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68
	География	1/34	1/34
	Физика	2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34
	Химия	1/34	1/34
	Физическая культура	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
	Астрономия	1/34	1/34
	Мировая художественная культура (МХК)	1/34	1/34
<b>II.</b>	<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		<b>2/68</b>
	Русский язык как родной	1/34	1/34
	Родной язык и родная литература (лезгинский, азербайджанский)	1/34	1/34
<b>III.</b>	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		<b>4/136</b>
		<i>Социально-гуманитарная группа</i>	<i>Химико-биологическая группа</i>
	Экономика	1/34	
	Право	1/34	
	Элективные курсы (подготовка к ЕГЭ). Лингвистический анализ художественного текста. / Трудные вопросы русской орфографии	1/34	
	Биологический практикум (включая проектно-исследовательскую деятельность)		2/68
	Химический практикум (включая проектно-исследовательскую деятельность)		1/34
	Математика. Подготовка к ЕГЭ		1/34
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>37/1258</b>

**10. Организация внеурочной деятельности**  
2018-2019 учебный год

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Кол-во часов в неделю	Класс (параллель)	Кол-во обуч-ся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.Общеинтеллектуальное направление	«Начальное техническое творчество»	1ч	1А, 1Б, 1В, 1Г	133 уч	Давыдова Д.Б. Алиева Ж.К. Сулейманова С.Ф. Аманзаде С-Б.М.
	«Веселая грамматика»	1ч	2А, 2Б, 2В, 2Г	125 уч	Амирасланова Г.А. Фатахова И.А. Исмадова З.Х. Аскерова Д.М.
	«Веселый карандаш»	1 ч	2 классы	125 уч	Дворянинова Ю.А.
	«Волшебный орнамент»	1ч	3-4 классы	187 уч	Дворянинова Ю.А.
	«Юный краевед»	1ч	3А, 3Б, 3В	99 уч	Абдулмугидова И.Х. Хсенбабаева З.Н. Гасанбекова Х.М.
	«Моя малая Родина»	1ч	4А, 4Б, 4В	88 уч	Абрамова С.Х Малышевская О.Е. Гусейнова Н.М.
2. Кружки – общеинтеллектуальное направление	«Развитие творческих способностей» (Математика)	1ч	6п	25	Ибрамхалилова Г.С.
	«Эрудит» (Математика)	1 ч	5п	25	Адилова С.Э.
	«Математические исследования».	1ч	8п	26	Адилова С.Э.
	«История в лицах» (История)	1ч	8п	22	Рустамова Л.Г.
	«Загадки русского слова» (Русский язык)	1ч	6п	22	Ханова С.К.
	«Путешествие по англоговорящим странам»	1ч	6п	15	Абдуллаева Г.А.
	«Родник» (Азербайджанский язык)	1ч	8	20	Мамедова Т.Б.
	«Sunshine»	1ч	6-8	20	Ахмедова М.В.
	«Тайны русского языка»	1ч	7п	19	Ханова С.К.
	«Загадки истории»	1ч	7п	19	Гаджибалаева Л.А.
	«Зеленая лаборатория»	1ч	5п	25	Набиева С.Ф.
	«Практическая биология»	1ч	8п	21	Фатуллаева У.М.

### 11. Перечень элективных курсов в 2018-2019 уч.г.

№	Название элективного курса	Предмет	Класс	Продолжительность курсов	Ф. И. О. учителя
1.	«Абсолютная грамотность»	Русский язык	9	17 ч	Махмудова Э.А.
2.	«Орфография»	Русский язык	9	17 ч	Панаева Л.М.
3.	«Секреты орфографии»	Русский язык	9	17 ч	Бабаева Э.Г.
4.	«Сквозные вопросы математики»	Математика	9	17 ч	Мамедова В.М., Гаджиева Г.Н., Ибрамхалилова Г.С.
5.	«Математический практикум»	Математика	11	17 ч	Ибрамхалилова Г.С.
6.	«Решение задач по неорганической химии»	Химия	9	17ч	Марданова Р.М.
7.	«Актуальные проблемы развития общества»	История	11	17 ч	Гаджибалаева Л. А.
8.	«Химический практикум»	Химия	11	17 ч	Марданова Р.М.
9.	«Смысловое чтение и анализ текста»	Русский язык	11	17 ч	Джафарова Л.Г.
10.	«Подготовка к ОГЭ»	Химия	9	17 ч	Марданова Р.М.
11.	«Основы выбора профиля», «Человек и профессия»	Психолого-педагогическое сопровождение	9	17 ч	Нисуева Н. З.
12.	«Подготовка к ОГЭ»	Обществознание	9	17 ч	Рустамова Л.Г.
13.	Алгебра и начала математического анализа. Подготовка к ЕГЭ.	Математика	10	34 ч	Гаджиева Г.Н., Мисриева С.М.
14.	Смысловое чтение и анализ текста	Русский язык и литература	10	34 ч	Джафарова Л.Г., Панаева Л.М.
15.	Биология. Подготовка к ЕГЭ.	Биология	10	34 ч	Фатуллаева У.М.
16.	«Человек и общество». Подготовка к ЕГЭ.	Обществознание	10	34 ч	Рустамова Л.Г.

**12. Данные  
об учителях МБОУ СОШ №11  
ведущих элективные курсы (9-11 кл.)**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Предмет	Пед. стаж	Категория разряд
1.	Нисуева Нава Захаровна	Высшее, ДГУ	Психология	14	б/к
2.	Махмудова Эльнара Арифовна	Высшее, ДГПУ	Русский яз.	11	б/к
3.	Панаева Лилианна Мамедмироевна	Высшее, ДГИ	Русский яз.	16	б/к
4.	Рустамова Любовь Гусейновна	Высшее, ДГУ	История	41	в/к
5.	Ибрамхалилова Гюльназ Саидовна	Высшее, ДГУ	Математика	51	в/к
6.	Гаджибалаева Лавият Абдулхаликовна	Высшее, ДГУ	История	39	в/к
7.	Набиева Самира Фуадовна	Высшее, ДГПУ	Биология	4	б/к
8.	Марданова Рагиля Машаллаевна	Высшее, ДГПИ	Химия	29	1к
9.	Мамедова Валида Мирзабалаевна	Высшее, ДГУ	Математика	18	1к
10.	Гаджиева Гюльнара Насировна	Высшее, ДГУ	Математика	27	в/к
11.	Фатуллаева Успахи Миримовна	Высшее, ДГУ	Биология	27	в/к
12.	Джафарова Лимоза Габибуллаевна	Высшее, ДГПИ	Русский яз.	21	в/к
13.	Бабаева Эльмира Гамдуллаевна	Высшее, ДГУ	Русский яз.	23	в/к
14.	Закирова Гюльнисела Алисафтаровна	Высшее, ДГУ	Русский яз.	47	1 к
15.	Мисриева Светлана Мисриевна	Высшее, ДГУ	Математика	25	б/к

### 13. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*/Выписка из Устава/*

4.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Учредитель устанавливает порядок приема на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающий прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Гражданам, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

4.3. Учреждение обязано ознакомить поступающего на обучение и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении.

4.4. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Устав Учреждения утверждается Учредителем.

4.5. Обучающиеся в Учреждении имеют право:

а) на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего в соответствии с государственными образовательными стандартами;

б) на выбор формы образования. Обучающиеся могут освоить общеобразовательные программы или отдельные разделы общеобразовательных программ как в Учреждении, так и в форме семейного образования, самообразования или экстерната;

в) на обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения. Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируются Уставом учреждения и другими предусмотренными Уставом актами, принимаемыми учреждением;

г) на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

д) на участие в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения;

е) на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.6. Учреждению запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному общеобразовательными программами, учебным планом и Уставом Учреждения без их согласия и согласия родителей (законных представителей).



Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

4.7. Учреждение обязано соблюдать принципы государственной политики в области образования в части раздельности светского и религиозного образования.

4.8. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждения обязаны создать условия обучающимся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника Учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на уровнях среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена допускаются учащиеся, освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования и не имеющие академической задолженности не по одному предмету.

Итоговая аттестация Учреждения осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.10. Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, Учреждением выдаются справки установленного образца.

4.11. Выпускникам Учреждения после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Учреждения.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.12. Обучающиеся имеют право на получения общего образования в рамках государственного образовательного стандарта, на собственное мнение, защиту от всех форм физического и морального оскорбления, обращаться в Совет и к директору образовательного учреждения для разрешения конфликтных ситуаций; в случае достижения особых успехов в учёбе, освоения программ досрочного перевода в следующий класс, завершения обучения экстерном в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Обучающиеся обязаны выполнять Устав образовательного учреждения:

- добросовестно учиться;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников;
- выполнять требования работников учреждения в части, отнесённой Уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции;
- соблюдать правила гигиены, иметь аккуратный вид, поддерживать чистоту в классе и на рабочем месте.

Обучающимся запрещается:

- а) использование любых средств, могущих привести к несчастным случаям;
- б) применение физической силы для выяснения отношений, запугивание, вымогательство;
- в) совершение любых действий, очевидно влекущих за собой опасные последствия для окружающих;
- г) использование непристойных выражений, жестов, сквернословия;
- д) пропуск обязательных занятий без уважительных причин.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.13. По решению органа управления Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения допускается как крайняя мера педагогического воздействия исключение из данного Учреждения обучающихся, достигших пятнадцатилетнего возраста.

Исключение обучающегося из Учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из Учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из образовательного учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом Учреждении.

4.14. Родители (законные представители) имеют право:

- а) выбирать формы обучения, образовательное учреждение;
- б) защищать законные права и интересы детей;
- в) участвовать в управлении образовательным учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения.

4.15. Родители (законные представители) обязаны выполнять Устав Учреждения в части, касающейся их прав и обязанностей, и несут ответственность за воспитание и создание необходимых условий для получения детьми образования.

4.16. Другие права и обязанности родителей (законных представителей) могут закрепляться в заключенном между ними и Учреждением договоре в соответствии с Уставом Учреждения.

4.17. Порядок комплектования персонала Учреждения регламентируется его Уставом. Для работников Учреждения работодателем является данное Учреждение.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определённые

преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

4.18. Отношения работника и администрации Учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Срок действия трудового договора (контракта) определяется работником и работодателем при его заключении.

4.19. Работники Учреждения имеют право:

а) на участие в управлении учреждением в порядке, определяемом Уставом Учреждения;

б) на защиту профессиональной чести и достоинства.

4.20. Педагогические работники Учреждения имеют право:

а) свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся;

б) повышать квалификацию: с этой целью администрация создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в высших профессиональных Учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;

в) аттестовываться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить её в случае успешного прохождения аттестации;

г) на сокращённую рабочую неделю; на удлинённый оплачиваемый отпуск; на получение пенсии по выслуге лет; социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации;

д) на длительный, сроком до 1 года, отпуск не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяется Учредителем;

е) на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам образовательного учреждения.

4.21. Объём учебной нагрузки (объём педагогической работы) учителям и другим педагогическим работникам устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данном образовательном учреждении.

Объём учебной нагрузки (объём педагогической работы) больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объём учебной нагрузки (объём педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп). Установленный в текущем учебном году объём учебной нагрузки (объём педагогической работы) не может быть уменьшен по инициативе администрации на следующий учебный год, за исключением случаев, указанных в абзаце третьем настоящего пункта.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

На педагогического работника Учреждения с его согласия приказом Учреждения могут возлагаться функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе.

4.22. Работники Учреждения должны удовлетворять требованиям соответствующих квалификационных характеристик и обязаны выполнить Устав Учреждения.

## 15. Приложения:

- Основная Образовательная программа начального общего образования (1–4 кл) в соответствии с ФГОС НОО
- *Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы)*
- Рабочие программы по обязательным учебным предметам
- Рабочие программы по внеклассной работе (кружков, секций, элективных курсов и индивидуально-групповых занятий)
- Рабочие программы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах (в соответствии с ФГОС НОО)
- Программы элективных курсов предпрофильной подготовки на 2018-2019 уч. год (9 классы)
- План учебно-воспитательной работы ОУ на 2018/2019уч.г.

## КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Область оценки	Способы и методы определения результатов / форма представления (для ОУ)				Способы и методы стимулирования динамики развития и саморазвития личности
	На исходном этапе	Промежут. текущие	Промежут. годовые	Итоговые	
Предметные результаты, оцениваемые на индивидуальном уровне	Проверка техники чтения, контрольная работа, диктант, тест	поурочное, потемное, почетвертное (полугодие) оценивание результатов учебы обучающихся методом отметки (устный ответ, творческая работа, срез знаний, контрольная работа, диктант, проект, пр/р, л/р)	диктант, контрольная работа, проверка техники чтения, защита реферата, проекта, сдача нормативов ГТО по физической культуре, зачет, собеседование, ответ по билетам	ОГЭ, ЕГЭ	Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов», стипендия «За особые достижения в учёбе»
Метапредметные результаты, оцениваемые на индивидуальном уровне	Входное тестирование	Творческие работы, комплексные к\р и проекты	Мониторинговые исследования	Мониторинговые исследования	Заметка в городской газете, размещение информации на школьном стенде и сайте ОУ, благодарность родителям и законным представителям,
Объекты внешкольной оценки	Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Результаты олимпиад, соревнований, конкурсов.	Результаты олимпиад, соревнований, конкурсов	Уровень участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Доведение результатов до общественности, родителей, Грамота школы «За активное участие в жизни школы»,
Объекты внутришкольной оценки	Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях школьного уровня, внеклассной работе	Результаты олимпиад, соревнований, конкурсов школьного уровня, внеклассной работы	Активность об-ся, Результаты олимпиад, соревнований, конкурсов школьного уровня, внеклассной работы	Уровень участия в жизни ОУ	Публичное объявление благодарности; награждение Почетной грамотой или Благодарственным письмом; награждение памятным подарком или денежной премией (при условии наличия денежных средств); награждение благодарственным письмом родителей;
Объекты формализованной и неформализованной оценки	Наличие Портфолио	Наполняемость Портфолио	Результаты Портфолио	Общая оценка Портфолио	награждение благодарственным письмом родителей; публичное объявление благодарности; награждение Почетной грамотой или Благодарственным письмом;
Оценка деятельности ОУ	Аналитическая справка	Журнал контроля	Сравнительный анализ, аналитическая справка	Публичный отчет, конференция	Материальное стимулирование работников ОУ
Оценка достижений педагогов	Портфолио учителя, аттестация				Материальное стимулирование, ходатайство перед вышестоящими органами о признании заслуг педагога

## СПРАВОЧНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

### Список литературы

1. Закон об образовании ФЗ-273 от 29.12.2012г.
2. Лебедев Образовательные программы школы // Народное образование № 5, 2007
3. Логинова Л.Г. Методика работы над авторской образовательной программой // Методист № 5, 2005
4. Стратегия модернизации содержания общего образования: Материалы для разработки документов по обновлению общего образования. М.: ООО «Мир книги», 2001
5. Конституция РФ 12.12.1993
6. Конституция РД 10.07.2003
7. Национальная доктрина образования РФ до 2025г., одобренная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000
8. Федеральная целевая программы развития образования на 2016–2020гг. (Утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г № 497)
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662 – р;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897
12. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015гг., утверждённый Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
13. Типовое Положение об образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ № 196 от 19.03.2001)
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""
15. Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 г. №48 «Об образовании в Республике Дагестан»
16. Государственная программа Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы".