

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
ИМЕНИ Ш.С. АБРАМОВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Принята на педагогическом совете
Протокол №1 от 27.08.2018 г.

Утверждено
Директор школы З.И. Ильяканав
Приказ №76 от 28.08.2018 г.



Образовательная программа МБОУ СОШ №11

2018-2019 учебный год

2018 г.

ИНФОРМАЦИОННО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

I. Пояснительная записка

Образовательная программа (далее Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» имени Ш.С.Абрамова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан создана в соответствии с нормативными документами.

Нормативно-правовое обеспечение разработки Программы:

- Конституция РФ 12.12.1993 г.
- Национальная доктрина образования РФ до 2025г., одобренная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000
- Федеральная целевая программы развития образования на 2016–2020гг. (Утверждена постановлением Правительства РФ от 23мая 2015 г № 497)
- Закон РФ “Об Образовании” № 273 от 29.12.2012 г.
- Концепция-долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662 – р;
- Национальная образовательная инициатива “Наша новая школа”, утверждённая Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр – 271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897
- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 года № 45)
- Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 г. №48 «Об образовании в Республике Дагестан», Государственная программа Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы";
- Базисный учебный план образовательных учреждений Республики Дагестан для школ с русским языком обучения
- Положение о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» имени Ш.С.Абрамова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» .

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, который:

- определяет содержание образовательного процесса на разных уровнях обучения, особенности его раскрытия через учебные предметы, программы, педагогические технологии;
- определяет организационно-педагогические условия учебной деятельности обучающихся;
- определяет облик школы и является основой проектирования различных образовательных маршрутов для обучающихся.

Принципы образовательной деятельности школы:

- Принцип гуманизации образования.
- Принцип индивидуализации обучения.
- Принцип целостности образования.
- Принцип непрерывности.
- Принцип интеграции.
- Принцип социального партнерства и сотрудничества.
- Принцип самоуправления и саморазвития.
- Принцип многообразия и вариативности.

Вышеперечисленные принципы сориентированы:

- На личность ребенка и создание условий для развития его способностей, его внутреннего духовного мира;

- На свободное сотрудничество педагогов друг с другом, педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей;
- На целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.
- На обеспечение повышения качества образования детей и успешности их социализации.
- На участие педагогов, детей в общественно-полезной деятельности.
- На использование материальной, производственной и культурной базы.
- На определение школой, коллективом, ребенком, учителем своего собственного образовательного пути, маршрута развития и совершенствования.
- На учет конкретных условий деятельности школы.
- Образовательная программа может быть дополнена, изменена в связи с новыми сложившимися условиями работы образовательного учреждения, как-то:
 - изменение нормативных правовых актов;
 - изменение контингента обучающихся;
 - изменение социального заказа.

II. Общие сведения об Учреждении

1. Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» имени Ш.С.Абрамова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан.

Официальное сокращённое наименование бюджетного учреждения: МБОУ СОШ №11

3. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация городского округа «город Дербент»

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования города Дербента (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации городского округа «город Дербент»

4. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в управлении казначейства, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, круглую печать с полным наименованием Учреждения на русском языке, имеет штампы, бланки со своим наименованием, обслуживается школьной бухгалтерией.

5. Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением; тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа в сфере образования.

6. Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, 51.

7. Почтовый адрес: 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, 51.

III. Нормативно-правовая база ОУ

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 05Л01 № 0003298 регистрационный № 8904

дата регистрации: 11 апреля 2017г. срок действия: бессрочная

кем выдана: Министерством образования и науки Республики Дагестан

2. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 05А01 № 0001479 регистрационный № 6568

дата регистрации: 15 марта 2017 г.

3. Устав учреждения:

дата регистрации: 04.05.2016 г.

ОГРН 1020502000496 ГРН 2110542007497

4. Образовательная программа учреждения:

принята на педагогическом совете: протокол №1 от 27.08.2018 г.

утверждена приказом директора МБОУ СОШ №11 №76 от 28.08.2018 г.

5. Договор с учредителем:

дата подписания договора: 19.06.2000 г.

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 05 № 002670031 дата регистрации 06.12.2011 г.

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 05 № 002670032 дата регистрации 9 октября 2000 г.

8. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

9. Основные локальные акты учреждения:

- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о порядке приема граждан в муниципальное бюджетное учреждение городского округа «город Дербент» «Средняя общеобразовательная школа №11»;
- Коллективный договор, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об ученическом Совете школы;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №11;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников образовательной организации;
- Положение о родительском комитете;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №11;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся школы;
- Положение о школьной форме;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в начальной школе;
- Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ СОШ №11;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке обеспечения бесплатными учебниками и учебными пособиями обучающихся;
- Положение о формировании 5-ых классов с ранней профильной подготовкой;
- Положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции;
- Положение о пользовании мобильными телефонами во время учебного процесса;
- Положение об Управляющем Совете;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о порядке информирования обучающихся и их родителей (Законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся;
- Положение о механизме информирования родителями (законными представителями) обучающихся 1-11 классов об отсутствии обучающегося на занятиях и информирования родителей (законных представителей) о самовольном уходе обучающегося из школы;
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности;
- Положение об учете неблагополучных семей;
- Положение о портфолио учителя;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Положение о методическом Совете;
- Положение о единых требованиях к ведению тетрадей, проведению письменных работ и проверке тетрадей по русскому языку и литературе;

- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей;
- Положение о методическом объединении учителей – предметников;
- Положение о предметной неделе;
- Положение о юнармейском отряде;
- Положение о предметном кабинете;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об образовательной программе, и об основных образовательных программах НОО и ООО (в соответствии с ФГОС);
- Положение о рабочей программе по предмету;
- Положение о методическом совете по управлению внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о рабочей группе по разработке и внедрению моделей ВСОКО;
- Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования в условиях реализации требований ФГОС ООО;
- Положение о языках образования;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Приказы директора.

10. Наличие договоров с предприятиями:

МУЗ «ЦГБ г. Дербент» на оказание медицинских услуг.

МУП «Тепловые сети» г. Дербента на поставку тепловой энергии.

УМП «Дербентгорводоканал» на отпуск питьевой воды и приём канализационных стоков.

- ОАО «Дагестанская энергосбытовая компания» договор энергоснабжения

- МУП «Дербентсервис» на оказание услуг.

- ОАО «Ростелеком» о предоставлении комплекса услуг

- Филиал ОАО «Сбербанк России» о порядке выпуска и обслуживания международных дебетовых карт.

IV. Результативность образовательного процесса за последние 3 года

1. Успеваемость и качество знаний обучающихся в текущем учебном году по классам.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ся на начало 2017-2018 уч.г.	126	97	91	122	120	116	103	104	91	33	33
Прибыло	1	5	3	1	1	1	-	-	-	1	-
Выбыло	1	3	3	1	4	1	1	1	4	1	-
На конец года	126	99	91	122	117	116	102	103	87	33	33
Аттестовано	124	99	91	122	117	116	102	103	87	33	33
Не аттестовано	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
а) по неуваж. прич.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
б) другие причины	2 (з/род)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости		100	95	98,4	100	99	95	96	100	100	100

Отличников		23	17	30	10	7	7	11	5	6	7
Хорошистов		39	34	39	43	31	30	15	20	6	9
С одной «3»		5	8	9	7	5	8	6	7	3	4
% качество знаний		63	56	57	45	33	36	25	29	36	48
Не успевают			5	2	-	1	5	4	-	-	-
по 1 предмету			3	2	-	1	5	1	-	-	-
по 2 и более предметам			2	-	-	-	-	3	-	-	-
Пропущено дней /уроков	468/ 1716	430/ 1988	569/ 2660	400/ 1876	450/ 2400	380/ 2079	418/ 2438	560/ 3360	484/ 2904	156/ 36	9 964
по болезни	452/ 1657	420/ 1960	550/ 2576	380/ 1764	430/ 2336	266/ 2013	399/ 2328	538/ 3228	457/ 2742	141/ 46	8 937
по неуваж. прич.	16/ 9	5/ 10/28	19/ 84	20/ 11 2	12/ 64	14/ 6 6	19/ 110	22/ 13 2	27/ 16 2	15/ 90	13/ 2 7
% посещаемости	93	98	92	94	93	95	93	93	93	98	98
Индивидуальное обучение		1									
дети - инвалиды	2	2		2	2		4	1	1		
дети с ОВЗ											

Начальная школа.

1. Итоги обучения I уровня образования

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	413	100	403	100	438	100
Количество обучающихся на конец учебного года	407	100	403	100	436	100
Из них: переведены в 5 класс	98	24	99	25	122	28
окончили на "5"	49	12	51	13	30	25
награждены похвальным листом	17	17	30	7	70	22
окончили на "4" и "5"	130	32	133	33	112	35
переведены условно	18	18	18	4	7	7
оставлены на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	1	0,2	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки обучающихся 4 классов по результатам годовых контрольных работ

Предметы учебного плана	Форма конт-	Учебный год		
		2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год

	роля	Всего вып-ков	Выполняло работу (%)	«4»-«5» (%)	«2» (%)	Всего вып-ков	Выполняло работу (%)	«4»-«5» (%)	«2» (%)	Всего вып-ков	Выполняло работу (%)	«4»-«5» (%)	«2» (%)
Русский язык	Дикт	98	90	53	14	98	97	64	5	122	120	72	8
Математика	к/р	98	94	31	24	98	97	55	7	122	119	64	8

Основная школа.

Итоги обучения выпускников II уровня образования (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	99	100	90	100	87	100
Количество выпускников на конец учебного года	99	100	91	100	87	100
Из них:						
пущено к государственной (итоговой) аттестации	99	100	91	100	87	100
окончили 9 классов	99	100	91	100	87	100
получили аттестат особого образца	9	9%	9	10%	5	6
награждены похвальной грамотой	10	10%	12	13%	9	10
окончили на "4" и "5"	15	15%	12	13%	17	20
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2017– 2018 уч.год

Результаты ОГЭ 2017-2018 год Математика (9 класс)

ОО	Кол-во уч-ся	Кол-во классов (по-литерно)	ФИО предметника (полностью)	Кол-во «2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	Средний балл	Успев.
СОШ №11	25	9а	Адилова Сидеф Эминбековна	-	4	16	5	84%	4,04	100%
	26	9б	Гаджиева Гюльнара Насировна	-	2	19	5	92%	4,12	100%
	20	9в	Мамедова Валида Мирзабалаевна	-	2	17	1	90%	3,95	100%
	16	9г	Гусейнова Эльмира Хейруллаевна	-	0	14	2	100%	4,12	100%
Итого:	87			-	8	66	13	91%	4,06	100%

Результаты ОГЭ 2017-2018 год Русский язык (9 класс)

ОО	Кол-во уч-ся	Кол-во классов (по-литерно)	ФИО Предметника (полностью)	Кол-во «2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	Средний балл	Успев.
СОШ №11	25	9а	Закирова Гюльнелла Алисафтаровна	-	3	11	11	88%	4,32	100%
	26	9б	Закирова Гюльнелла Алисафтаровна	-	11	11	4	58%	3,73	100%
	20	9в	Махмудова Эльнара Арифовна	-	4	10	6	80%	4,10	100%
	16	9г	Панаева Лирианна Мамедмирзоевна	-	2	9	5	88%	4,19	100%
Итого:	87			-	20	41	26	77%	4,07	100%

3. Результаты Единого государственного экзамена за три последних года.

2015-2016 учебный год

№	Наимен. предмета	Всего выпускников 11 класса		Сдавали ЕГЭ по предмету	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Качество	Успев.	Сред. балл	Учитель
1	Русский язык	11а	18	18	11	7	-	-	76%	100%	100%	4,6	Ханова С.К.
		11б	12	12	2	7	3	-	62%	75%	100%	3,9	Бабаева Э.Г.
2	Математика базовый уровень	11а	18	18	5	13	-	-	-	100%	100%	4,3	Адилова С.Э.
		11б	12	12	1	6	3	2	-	58%	83%	3,5	Гаджиева Г.Н.
3	Физика	11а	18	3					43%				Гусейнова Э.Х.
		11б	12	3					44%				Гусейнова Э.Х.
4	Химия	11а	18	10					66%				Махмудова С.А.
		11б	12	3					46%				Махмудова С.А.
5	Биология	11а	18	10					64%				Набиева С.Ф.
		11б	12	6					47%				Набиева С.Ф.
6	История	11а	18	2					51%				Гаджибалаева Л.А.
		11б	12	2					40%				Гаджибалаева Л.А.
7	Обществозн.	11а	18	4					55%				Гаджибалаева Л.А.
		11б	12	3					40%				Гаджибалаева Л.А.
8	Английский язык	11а	18	2					66%				Абдуллаева Г.А.
		11б	12	1					41%				Абдуллаева Г.А.
9	Математика профильный уровень	11а	18	5	1	2	2	-	44%	60%	100%	3,7	Адилова С.Э.
		11б	12	5	-	1	3	1	44%	20%	80%	3,0	Гаджиева Г.Н.

2016-2017 учебный год

№	Предмет	Всего	Не преодолели порог	%	Минимальный порог-50	%	51-60	%	61-70	%	71-90	%	91-99	%	100	%
1	Русский язык	28	0	0	1	3,6	2	7,2	1	3,6	20	71,3	4	14,3	0	0
2	Математика П	11	0	0	6	55	2	18	2	18	1	9	0	0	0	0
3	Физика	3	0	0	1	33,3	1	33,3	0	0	1	33,3	0	0	0	0
4	Химия	9	1	11,3	2	22	0	0	1	11,3	4	44,1	1	11,3	0	0
5	Биология	10	2	20	1	10	0	0	3	30	3	30	1	10	0	0
6	История	13	0	0	3	23,3	2	15,3	4	30,7	4	30,7	0	0	0	0
7	Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
8	Обществознание	17	1	6	0	0	5	29	9	53	2	12	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2017-2018 год по математике базовый уровень (11 класс)

ОО	Кол-во учащихся базов.	Кол-во классов (пол-литерно)	ФИО Предметника (полностью)	Кол-во «2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	Средний балл	Успев.
СОШ №11	18	11а	Мисриева Светлана Мисриевна	-	8	5	5	56%	3,8	100%
	13	11б	Ибрамхалилова Гюльназ Саидовна	-	2	7	4	85%	4,2	100%
Итого:	31			-	10	12	9	68%	4,0	100%

Результаты ЕГЭ 2017-2018 по математике (профильный уровень) (11 класс)

ОО	Кол-во уч-ся профил	Кол-во классов (по-литерно)	ФИО предметника (полностью)	Кол-во «2»	Средний тестовый балл	Успев.
МБОУ СОШ №11	5	11а	Мисриева Светлана Мисриевна	0	44,6	100%
	5	11б	Ибрамхалилова Гюльназ Саидовна	0	71,6	100%
Итого:	10			0	58,1	100%

Результаты ЕГЭ 2017-2018 по русскому языку (11 класс)

ОО	Кол-во уч-ся	Кол-во классов (по-литерно)	ФИО предметника (полностью)	Кол-во «2»	Средний тестовый балл	Успев.
МБОУ СОШ №11	18	11а	Джафарова Лимоза Габибулаевна	0	67,3	100%
	15	11б	Бабаева Эльмира Гамдуллаевна	0	71	100%
Итого:	33			0	69	100%

Результаты ЕГЭ 2017-2018 по всем предметам по выбору (11 класс)

ОО	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во классов (по-литерно)	ФИО предметника (полностью)	Кол-во «2»	Средний тестовый балл	Успев.
МБОУ СОШ №11	Физика	1	11а	Гусейнова Эльмира Хейруллаевна	0	38	100%
		1	11б	Гусейнова Эльмира Хейруллаевна	0	54	100%
Итого:		2			0	46	100%
	Химия	6	11а	Марданова Рагиля Машаллаевна	1	67	83%
		5	11б	Марданова Рагиля Машаллаевна	0	74	100%
Итого:		11			1	70	91%
	История	9	11а	Гаджибалаева Лавият Абдулхаликовна	2	45	77%
		4	11б	Гаджибалаева Лавият Абдулхаликовна	0	47	100%
Итого:		13			2	46	85%
	Обществознание	10	11а	Гаджибалаева Лавият Абдулхаликовна	4	46	60%
		6	11б	Гаджибалаева Лавият Абдулхаликовна	0	64	100%
Итого:		16			4	53	75%
	Биология	5	11а	Набиева Самира Фуадовна	0	71	100%
		6	11б	Набиева Самира Фуадовна	0	68	100%
Итого:		11			0	69	100%

	Англ. язык	1	11а	Тагиева Эльнара Физулиевна	0	78	100%
Итого:		1			0	78	100%
	Информатика и ИКТ	1	11б	Аскендерова Кямаля Бахлуловна	0	66	100%
Итого:		1			0	66	100%

**Информация
по государственной итоговой аттестации
МБОУ СОШ №11**

Предметы	ЕГЭ												ОГЭ												
	2015-2016гг.				2016-2017гг.				2017-2018г.				Предметы	2015-2016гг.				2016-2017гг.				2017-2018г.			
	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл		всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл
Русский язык	30	100	0	69	28	100	0	76,4	33	100	0	69	Русский язык	98	100	0	3,9	91	100	0	3,9	87	100	0	4,1
Математика (база)	30	100	0	4,0	28	96	1	3,9	31	100	0	4,0	Математика	98	100	0	3,5	91	100	0	3,9	87	100	0	4,1
Математика (профиль)	10	90	1	44	11	100	0	52	10	100	0	58													
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Литература	-	-	-	-	1	100	0	5	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	0	66	Информатика	-	-	-	-	30	97	1	3,8	34	100	0	3,5
Физика	6	100	0	44	3	100	0	62	2	100	0	46	Физика	-	-	-	-	3	100	0	4,0	3	100	0	4,2
Химия	13	100	0	60	10	90	1	62	11	91	1	70	Химия	-	-	-	-	15	100	0	3,7	26	100	0	4,0
Биология	16	100	0	56	10	80	2	61	11	100	0	69,4	Биология	-	-	-	-	32	100	0	3,9	47	100	0	4,2
Обществознание	7	100	0	50	18	94	1	57	16	94	1	53	Обществознание	-	-	-	-	35	100	0	3,5	51	100	0	3,5
История	4	100	0	46	13	100	0	64	13	85	2	46	История	-	-	-	-	25	100	0	3,7	9	100	0	4
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	География	-	-	-	-	2	100	0	3,8	2	100	0	4,0
Англ. яз.	2	100	0	66	1	100	0	65	1	100	0	78	Англ. яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	0	4,0

4. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					
		10 кл.	НПО	СПО	всего	Другие школы	%
2015/2016 уч.год	99	38	0	49	99	2	100
2016/2017 уч.год	91	32	8	51	91	0	100
2017/2018 уч.год	87	43	4	39	87	1	100

V. Проблемы школы и способы их решения

Проблемы	Способы решения
1. Проблемы организации образовательного процесса	
1	2
Невысокий уровень результативности работы педагогов по мотивированию учащихся к познавательной деятельности и, как следствие на достижение более высоких учебных результатов	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС
Невысокий уровень активности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся	Совершенствование условий взаимодействия всех участников образовательного процесса через единое информационное пространство. Совершенствование системы стимулирования педагогов с целью повышения профессиональной ответственности за результаты своего труда.
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, невысокий процент использования инновационных технологий обучения.	Апробация и внедрение современных образовательных технологий. Создание условий для привлечения и профессионального становления молодых педагогов.
Сложность апробации новых учебно-методических комплексов ввиду отсутствия полного методического обеспечения.	Повышение квалификации учителей, работающих по новым учебно-методическим комплексам.
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.	
Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы.	
Неготовность части учителей работать в условиях эксперимента.	Организация постоянно действующего семинара «Методологические основы исследовательской и экспериментальной работы в школе»; разработка и реализация индивидуальных программ исследовательской и экспериментальной деятельности для обучающихся; научно-педагогическое сопровождение учителя в ходе эксперимента.
Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик.	Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу; консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов.
Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита.
Преобладание субъект-объектных отношений в образовательном процессе, неготовность учителей к реализации технологий сотрудничества.	Освоение и внедрение на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества, диалога.
Личностный рост учащихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детских инициатив.	
Унификация, как содержания, так и форм деятельности учащихся, ориентация на «среднего» ученика.	Внедрение технологий дифференцированного обучения, развивающего обучения.
Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.	Внедрение технологий активного обучения, проектного обучения.
Знание и ориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся.	Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств,

	приобретенных школьниками.
Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности: языковой, информационной, гражданской и др.	Внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.
Отсутствие возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе школы.	Внедрение вариативных программ, учебников, технологий, расширение спектра образовательных услуг.
Преобладание субъект-объектных отношений в образовательном процессе, недостаточное внимание к субъектному опыту ученика.	Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика.
3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.	
Недостаточный уровень подготовки учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий.	Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей.
Недостаточность программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс.	Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов.
4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.	
Недостаточный уровень включенности педагогического коллектива школы в работу по физическому воспитанию учащихся; недостаточная подготовленность учителей по вопросам охраны и укрепления здоровья школьников.	Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьеснабжения.
Отсутствие специфических критериев оценки деятельности педагогического и медицинского персонала школы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья учащихся.	Разработка системы критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся.
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников.	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника.
Неготовность психологической службы школы участвовать в решении задач, стоящих перед педагогическим коллективом.	Повышение профессионального методического уровня педагогов-психологов в школе через участие в семинарах, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, создание программ исследований.
Недостаточный уровень методических рекомендаций и практического опыта по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Изучение методических рекомендаций по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся; разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

VI. Модель выпускника школы:

Выпускник, получивший основное общее образование - это человек, который:

- Освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- Овладел основами компьютерной грамотности, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;

- Знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает своё и чужое достоинство, собственный труд и труд чужих людей;
- Готов к формам и методам обучения, применяемым на 3 уровне обучения, в учреждениях профессионального образования;
- Умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- Способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- Ведёт здоровый образ жизни.

VII. Обеспечение Программы

Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами.

Перечень образовательных программ	Всего педагогов	Образование				Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее профессион.	Начальное профессион.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	
Начального общего образования	15	5	10	-	-	4	7	4	-
Основного общего образования	59	47	12	-	-	17	19	23	1
Среднего общего (полного) образования	45	45	-	-	-	17	18	10	-
Всего	73	52	22	-	-	21	26	30	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Вакансия	Срок вакансии
1 – 4 класс	15	15	-	12	0	0
Русский язык и литература	11	9	0	8	0	0
Математика	6	6	0	5	0	0
Информатика	1,33	1	0	1	0	0
Иностранный язык	9	8	0	7	0	0
История и обществознание	5	4	0	4	0	0
География	2,16	2	0	2	0	0
Биология	1,9	2	0	1	0	0
Химия	1,37	1	0	0	0	0
Физика	1,6	2	0	1	0	0
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	0	0
Искусство (ИЗО)	0,6	1	0	0	0	0
Физическая культура	5	5	0	3	0	0
Технология	2,6	3	0	2	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0
Родной язык	9	6	1	3	0	0