



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
ИМЕНИ Ш.С.АБРАМОВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

368600 г. Дербент, ул. Буйнакского 51 эл. почта: sosh11.derbent@mail.ru



Принята на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2020 г.



Образовательная программа

МБОУ СОШ №11

2020-2021 учебный год

2020 г.

ИНФОРМАЦИОННО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

I. Пояснительная записка

Образовательная программа (далее Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» имени Ш.С.Абрамова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан создана в соответствии с нормативными документами.

Нормативно-правовое обеспечение разработки Программы:

- Конституция РФ 12.12.1993 г.
- Национальная доктрина образования РФ до 2025г., одобренная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000
- Федеральная целевая программы развития образования на 2016–2020гг. (Утверждена постановлением Правительства РФ от 23мая 2015 г № 497)
- Закон РФ “Об Образовании” № 273 от 29.12.2012 г.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662 – р;
- Национальная образовательная инициатива “Наша новая школа”, утверждённая Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр – 271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (Приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. N 1897»).
- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 года № 45)

Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 г. №48 «Об образовании в Республике Дагестан», Государственная программа Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы";

- Положение о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» имени Ш.С.Абрамова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» .

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, который:

- определяет содержание образовательного процесса на разных уровнях обучения, особенности его раскрытия через учебные предметы, программы, педагогические технологии;
- определяет организационно-педагогические условия учебной деятельности обучающихся;
- определяет облик школы и является основой проектирования различных образовательных маршрутов для обучающихся.

Принципы образовательной деятельности школы:

- Принцип гуманизации образования.
- Принцип индивидуализации обучения.
- Принцип целостности образования.
- Принцип непрерывности.
- Принцип интеграции.
- Принцип социального партнерства и сотрудничества.
- Принцип самоуправления и саморазвития.
- Принцип многообразия и вариативности.

Вышеперечисленные принципы сориентированы:

- На личность ребенка и создание условий для развития его способностей, его внутреннего духовного мира;

- На свободное сотрудничество педагогов друг с другом, педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей;
- На целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.
- На обеспечение повышения качества образования детей и успешности их социализации.
- На участие педагогов, детей в общественно-полезной деятельности.
- На использование материальной, производственной и культурной базы.
- На определение школой, коллективом, ребенком, учителем своего собственного образовательного пути, маршрута развития и совершенствования.
- На учет конкретных условий деятельности школы.
- Образовательная программа может быть дополнена, изменена в связи с новыми сложившимися условиями работы образовательного учреждения, как-то:
 - изменение нормативных правовых актов;
 - изменение контингента обучающихся;
 - изменение социального заказа.

II. Общие сведения об Учреждении

1. Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» имени Ш.С.Абрамова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан.

Официальное сокращённое наименование бюджетного учреждения: МБОУ СОШ №11

3. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация городского округа «город Дербент»

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования города Дербента (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации городского округа «город Дербент»

4. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в управлении казначейства, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, круглую печать с полным наименованием Учреждения на русском языке, имеет штампы, бланки со своим наименованием, обслуживается школьной бухгалтерией.

5. Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением; тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа в сфере образования.

6. Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, 51.

7. Почтовый адрес: 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, 51.

III. Нормативно-правовая база ОУ

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 05Л01 № 0003298 регистрационный № 8904

дата регистрации: 11 апреля 2017г. срок действия: бессрочная

кем выдана: Министерством образования и науки Республики Дагестан

2. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 05А01 № 0001479 регистрационный № 6568

дата регистрации: 15 марта 2017 г.

3. Устав учреждения:

дата регистрации: 04.05.2016 г. ОГРН 1020502000496 ГРН 2110542007497

4. Образовательная программа учреждения:

принята на педагогическом совете: протокол №1 от 27.08.2018 г.

утверждена приказом директора МБОУ СОШ №11 №76 от 28.08.2018 г.

5. Договор с учредителем:

дата подписания договора: 19.06.2000 г.

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 05 № 002670031 дата регистрации 06.12.2011 г.

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 05 № 002670032 дата регистрации 9 октября 2000 г.

8. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

9. Основные локальные акты учреждения:

- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о порядке приема граждан в муниципальное бюджетное учреждение городского округа «город Дербент» «Средняя общеобразовательная школа №11»;
- Коллективный договор, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об ученическом Совете школы;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №11;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников образовательной организации;
- Положение о родительском комитете;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №11;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся школы;
- Положение о школьной форме;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в начальной школе;
- Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ СОШ №11;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке обеспечения бесплатными учебниками и учебными пособиями обучающихся;
- Положение о формировании 5-ых классов с ранней профильной подготовкой;
- Положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции;
- Положение о пользовании мобильными телефонами во время учебного процесса;
- Положение об Управляющем Совете;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о порядке информирования обучающихся и их родителей (Законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся;
- Положение о механизме информирования родителями (законными представителями) обучающихся 1-11 классов об отсутствии обучающегося на занятиях и информирования родителей (законных представителей) о самовольном уходе обучающегося из школы;
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности;
- Положение об учете неблагополучных семей;
- Положение о портфолио учителя;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Положение о методическом Совете;
- Положение о единых требованиях к ведению тетрадей, проведению письменных работ и проверке тетрадей по русскому языку и литературе;

- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей;
- Положение о методическом объединении учителей – предметников;
- Положение о предметной неделе;
- Положение о юнармейском отряде;
- Положение о предметном кабинете;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об образовательной программе, и об основных образовательных программах НОО и ООО (в соответствии с ФГОС);
- Положение о рабочей программе по предмету;
- Положение о методическом совете по управлению внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о рабочей группе по разработке и внедрению моделей ВСОКО;
- Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования в условиях реализации требований ФГОС ООО;
- Положение о языках образования;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Приказы директора.

10. Наличие договоров с предприятиями:

- МУЗ «ЦГБ г. Дербент» на оказание медицинских услуг.
- МУП «Тепловые сети» г. Дербента на поставку тепловой энергии.
- УМП «Дербентгорводоканал» на отпуск питьевой воды и приём канализационных стоков.
- ОАО «Дагестанская энергосбытовая компания» договор энергоснабжения
- МУП «Дербентсервис» на оказание услуг.
- ОАО «Ростелеком» о предоставлении комплекса услуг
- Филиал ОАО «Сбербанк России» о порядке выпуска и обслуживания международных дебетовых карт.

IV. Результативность образовательного процесса за последние 3 года

1. Успеваемость и качество знаний обучающихся в 2019-2020 учебном году по классам.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учащихся на начало 2019-2020 уч.г.	151	134	122	106	114	138	121	117	108	34	38
Прибыло	4	1	2	2	2	1	2	1	-	1	-
Выбыло	1	1	3	2	1	3	2	0	-	2	-
На конец года	154	134	121	108	115	136	121	118	108	36	38
Аттестовано	154	134	121	108	115	136	121	118	108	36	38
Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
а) по неуваж. прич.		-			-	-	-	-	-	-	-
б) другие причины		-			-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Отличников		21	16	17	10	11	8	6	7	14	3
Хорошистов		65	56	42	39	45	46	30	31	7	9
С одной «3»		50	34	31	7	5	8	6	7	5	4
% качество		55%	63%	54%	35%	41%	45%	32%	35%	58%	32%

знаний												
Не успевают					-	-	-	-	-	-	-	-
по 1 предмету					-	-	-	-	-	-	-	-
по 2 и более предметам					-	-	-	-	-	-	-	-
Пропущено дней /уроков					450/2400	380/2079	418/2438	560/3360	484/2904	156/36	155/964	
по болезни	30/120	45/185	38/190	30/150	430/2336	266/2013	399/2328	538/3228	457/2742	141/46	142/937	
по неуваж. прич.	16/59	10/28	19/84	20/12	12/4	14/6	19/110	22/13	27/16	15/90	13/27	
% посещаемости	98	97	92	98	93	95	93	93	93	98	98	
Индивидуальное обучение				1	1							
Дети-инвалиды		2		2	2		4	1	1			
дети с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки обучающихся 4 классов по результатам годовых контрольных работ

Предметы учебного плана	Форма контроля	Учебный год											
		2017-2018 уч.год				2018-2019 уч.год				2019-2020			
		Всего вып-ков	Выполнило работ у (%)	«4»-«5» (%)	«2» (%)	Всего вып-ков	Выполнило работ у (%)	«4»-«5» (%)	«2» (%)	Всего вып-ков	Выполнило работ у (%)	«4»-«5» (%)	«2» (%)
Русский язык	Дикт	98	97	64	5	89	89	47	-	106	106	62	-
Математика	к/р	98	97	55	7	89	89	52	-	106	106	62	=

3. Итоги обучения выпускников II уровня образования (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/20 уч.год	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	87	100	103	100	108	100
Количество выпускников на конец учебного года	87	100	103	100	108	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	87	100	103	100	108	100
окончили 9 классов	87	100	103	100	108	100
получили аттестат особого образца	5	6%	12	12%	7	6%
награждены похвальной грамотой	9	10%	12	12%	9	8%

окончили на "4" и "5"	17	20%	23	22%	31	29%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

4. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 9 классов по предметам за 2019-2020 учебный год

ОО	Русский яз.	Литература	Алгебра	Геометрия	История	Общество	Англ.яз.	Химия	Биология	География	Физика	Информатика	ОБЖ	Физ-ра	Родной яз.	ИЗО	ИТОГО
9 классы																	
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	61	70	40	38	53	56	71	48	60	73	62	100	100	100	100	100	65
Средний балл	3,7	4	3,5	3,5	3,7	3,8	4,1	3,7	3,9	4,1	3,9	4,6	5	5	4,5	4,5	4,1

5. Результаты Единого государственного экзамена за три последних года.

Предметы	ЕГЭ										ОГЭ														
	2016-2017гг.				2017-2018г.				2018-2019 г.				2016-2017гг.				2017-2018г.				2018-2019 г.				
	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	
Русский язык	28	100	0	76,4	33	100	0	69	30	100	-	69,7	Русский язык	91	100	0	3,9	87	100	0	4,1	103	98	2	3,9
Математ (база)	28	96	1	3,9	31	100	0	4,0	24	100	-	4,0	Математика	91	100	0	3,9	87	100	0	4,1	103	99	1	4,2
Математ (проф)	11	100	0	52	10	100	0	58	6	100	-	62,5													
Литерат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Литература	1	100	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Информ	-	-	-	-	1	100	0	66	-	-	-	-	Информатика	30	97	1	3,8	34	100	0	3,5	46	100	0	4
Физика	3	100	0	62	2	100	0	46	4	75	1	45	Физика	3	100	0	4,0	3	100	0	4,2	8	100	0	3,8
Химия	10	90	1	62	11	91	1	70	16	69	5	51	Химия	15	100	0	3,7	26	100	0	4,6	16	100	0	4,3
Биология	10	80	2	61	11	100	0	69,4	15	93	1	58	Биология	32	100	0	3,9	47	100	0	4,2	38	100	0	3,9
Обществознание	18	94	1	57	16	94	1	53	10	50	5	51	Обществознание	35	100	0	3,5	51	100	0	3,5	74	97	2	3,5

История	13	100	0	64	13	85	2	46	7	85	1	56	История	25	100	0	3,7	9	100	0	4	18	100	0	4,3
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	География	2	100	0	3,8	2	100	0	4,0	2	100	0	3,5
Англ. яз.	1	100	0	65	1	100	0	78	-	-	-	-	Англ. яз.	-	-	-	-	1	100	0	4,0	-	-	-	-

6. Итоги ЕГЭ 2019-2020 уч.г.

Предметы	Всего	Не преодолели мин. порог	%	Успеваемость %	Качество %	Средний первичный балл	Кол-во участников, направших от		
							80>	90>	100
Русский язык	34	0	0	100	88	44	8	4	0
Математика П	9	0	0	100	44	11	0	0	0
Физика	2	0	0	100	0	21,5	0	0	0
Химия	10	2	20	80	60	28,4	1	0	0
Информатика	4	0	0	100	25	11	0	0	0
Биология	10	1	10	90	70	30,2	0	0	0
История	10	3	30	70	10	18	0	1	0
Английский язык	3	0	0	100	67	47	0	0	0
Литература	1	0	0	100	100	54	1	0	0
Обществознание	17	2	11	89	29	32	1	1	0
Итого	100	8	8	92	57	30	11	6	0

7. Мониторинг качества знаний обучающихся 5-11 классов за 2019-2020 учебный год

№	ОО	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
	МБОУ СОШ №11								
	Кол-во отличников	10	11	8	6	7	14	3	59
	Кол-во хорошистов	39	45	46	30	31	7	9	207

8. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					
		10 кл.	НПО	СПО	всего	Другие школы	%
2017/2018 уч.год	87	43	4	39	87	1	100
2018/2019 уч.год	103	33	7	61	101	2	100
2019/2020 уч.год	108	45	12	48	108	3	100

9. Проблемы школы и способы их решения

Проблемы	Способы решения
1. Проблемы организации образовательного процесса	
1	2
Невысокий уровень результативности работы педагогов по мотивированию учащихся к познавательной деятельности и, как следствие на достижение более высоких учебных результатов	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС
Невысокий уровень активности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся	Совершенствование условий взаимодействия всех участников образовательного процесса через единое информационное пространство. Совершенствование системы стимулирования педагогов с целью повышения профессиональной ответственности за результаты своего труда.
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, невысокий процент использования инновационных технологий обучения.	Апробация и внедрение современных образовательных технологий. Создание условий для привлечения и профессионального становления молодых педагогов.
Сложность апробации новых учебно-методических комплексов ввиду отсутствия полного методического обеспечения.	Повышение квалификации учителей, работающих по новым учебно-методическим комплексам.
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.	
Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы.	
Неготовность части учителей работать в условиях эксперимента.	Организация постоянно действующего семинара «Методологические основы исследовательской и экспериментальной работы в школе»; разработка и реализация <i>индивидуальных программ исследовательской и экспериментальной деятельности</i> для обучающихся; научно-педагогическое сопровождение учителя в ходе эксперимента.
Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик.	Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу; консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов.
Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита.
Преобладание субъект-объектных отношений в образовательном процессе, неготовность учителей к реализации технологий сотрудничества.	Освоение и внедрение на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества, диалога.
Личностный рост учащихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детских инициатив.	

Унификация, как содержания, так и форм деятельности учащихся, ориентация на «среднего» ученика.	Внедрение технологий дифференцированного обучения, развивающего обучения.
Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.	Внедрение технологий активного обучения, проектного обучения.
Знание и ориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся.	Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками.
Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности: языковой, информационной, гражданской и др.	Внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.
Отсутствие возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе школы.	Внедрение вариативных программ, учебников, технологий, расширение спектра образовательных услуг.
Преобладание субъект-объектных отношений в образовательном процессе, недостаточное внимание к субъектному опыту ученика.	Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика.
3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.	
Недостаточный уровень подготовки учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий.	Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей.
Недостаточность программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс.	Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов.
4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.	
Недостаточный уровень включенности педагогического коллектива школы в работу по физическому воспитанию учащихся; недостаточная подготовленность учителей по вопросам охраны и укрепления здоровья школьников.	Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьеснабжения.
Отсутствие специфических критериев оценки деятельности педагогического и медицинского персонала школы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья учащихся.	Разработка системы критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся.
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников.	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника.

Неготовность психологической службы школы участвовать в решении задач, стоящих перед педагогическим коллективом.	Повышение профессионального методического уровня педагогов-психологов в школе через участие в семинарах, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, создание программ исследований.
Недостаточный уровень методических рекомендаций и практического опыта по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Изучение методических рекомендаций по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся; разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

VI. Модель выпускника школы:

Выпускник, получивший основное общее образование - это человек, который:

- Освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- Овладел основами компьютерной грамотности, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- Знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает своё и чужое достоинство, собственный труд и труд чужих людей;
- Готов к формам и методам обучения, применяемым на 3 уровне обучения, в учреждениях профессионального образования;
- Умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- Способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- Ведёт здоровый образ жизни.

VII. Обеспечение Программы

1. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами.

Перечень образовательных программ	Всего педагогов	Образование				Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее профессио н.	Начальное профессио н.	Среднее обще	Высшая категория	I категория	Без категории	
Начального общего образования	17	5	12	-	-	5	4	8	-
Основного общего образования	67	51	16	-	-	17	19	23	1
Среднего общего (полного) образования	45	45	-	-	-	17	18	10	-
Всего	73	52	22	-	-	21	26	30	1

2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных ед.	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Вакансия	Срок вакансии
1 – 4 класс	17	17	-	12	0	0
Русский язык и литература	11	9	0	8	0	0
Математика	6	6	0	5	0	0
Информатика	1,33	1	0	1	0	0
Иностранный язык	9	11	0	7	0	0
История и обществознание	5	5	0	4	0	0
География	2,16	2	0	2	0	0
Биология	1,9	2	0	1	0	0
Химия	1,37	1	0	0	0	0
Физика	1,6	2	0	1	0	0
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	0	0
Искусство (ИЗО)	0,6	1	0	0	0	0
Физическая культура	5	4	0	3	0	0
Технология	2,6	3	0	2	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0
Родной язык	9	9	1	3	0	0

3. Сведения об учителях СОШ №11 на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование Что окончил, год окончания	Предмет	Пед. стаж	Категория, разряд (№ приказа)	Звание и награды	Год прохождения курсов
1.	Закирова Гюлнисела Алисафтаровна	Высшее ДГУ 1970г.	Русск.яз	49	I (пр. № 2579-10/16 по МОНРД от 27.09.2016)	-	2018
2.	Ягудаева Ольга Ромболовна	Высшее ДГПИ 1982г.	Рус. родн. яз. Библиот.	38	-	«Поч. работник общего образования РФ» 2006 г.	2016
3.	Джафарова Лимоза Габибулаевна	Высшее ДГПИ 1995г.	Русск.яз	22	Высшая (пр. № 2579 по МОРД от 02.06.2014)	-	2018
4.	Ханова Салминат	Высшее	Русск.яз	38	Высшая	«Поч.	2018

	Казиевна	АЗГУ 1981г.			(пр.№772-05/16 по МОРД от 28.03.2016г.)	работник общего образования РФ»2012	
5.	Бабаева Эльмира Гамдуллаевна	Высшее ДГУ-1995г.	Русск. яз	24	Высшая (пр.№3046 от 25.09.2015 по МО и НРД)	-	2018
6.	Гаджиева Нурия Нуратдиновна	Ср. спец. ДПК 2013	Русск.яз	5	-	-	-
7.	Панаева Лилианна Мамедмирзоевна	Высшее, ДГПИ 2002г.	Русск.яз.	17	-	-	2017
8.	Махмудова Эльнара Арифовна	Высшее ДГПУ 2007	Русск.яз.	12	-	-	2018
9.	Мусаева Динара Руслановна	Высшее ДГУ 2012г.	Ст. вожатая	8	-	-	-
10.	Дунаева Светлана Александровна	Высшее, ИвГУ	Зам. дир. по ВР	24	-	-	2020
11.	Ибрамхалилова Гюльназ Саидовна	Высшее ДГУ 1967г.	Матем.	52	-	«Заслуженный учитель РД», Заслуженный учитель РФ, «Поч. работник общего образования РФ», грант РФ 2007	2017
12.	Адилова Сидеф Эминбековна	Высшее ДГУ 1981г.	Матем. Зам. дир.	39	Высшая (пр. №1191-03/18 от 03.05.18 г.)	«Поч. работник общего образования РФ»2006, грант РФ 2008	2018
13.	Мисриева Светлана Мисриевна	Высшее ДГУ 1991г.	Матем.	27	-	-	2019
14.	Гаджиева Гюльнара Насировна	Высшее ДГУ 1991г.	Матем.	29	Высшая (пр. № 2579 по МОРД от 02.06.2014)	-	2018
15.	Мамедова Валида Мирзабалаевна	Высшее ДГУ 2002г.	Матем.	20	I (пр.№512 по МОРД от 03.02.2013г.)	-	2018
16.	Алиханова Раисат Абдулхаликовна	Высшее, ДПУ	Матем.	10	I (пр № 965 от 25.05.14)	-	2016
17.	Муталибова Наргиз Эдиктовна	Высшее ДГПУ	Матем.	8	-	-	2019
18.	Ильканаев Захар Ильевич	Высшее ДГПИ	Директор, физика	38	-	«Поч. работник	2017

		1982г.				общего образования РФ»2006,«За сл. учитель РД»1997, «Отлич. народного образ. РД» 1995	
19.	Абасов Ашурали Абдуллоевич	Высшее ДГУ 1982 г.	Физика	38	-	-	2017
20.	Марданова Рагиля Машаллаевна	Высшее ДГПИ, 1987г.	Химия	31	-	-	2017
21.	Набиева Самира Фуадовна	Высшее ДГПУ 2012г.	Биология	6	-	-	2019
22.	Джафарова Гюлистан Ибрагимовна	Высшее ДГПИ 1993г.	Географ.	27	Высшая (пр. №604-10/17 от 21.02.17 г.)	-	2019
23.	Магомедова Гюльназ Магомедовна	Высшее ДГПИ 1985г.	Географ.	34	I (пр.№4321 по МО и НРД от 01.12.2014г.)	-	2019
24.	Абдуллаева Гюльзаман Ахмедхановна	Высшее ДГПИ 1985г.	Англ. язык	35	Высшая (пр.№147-01/16 от 22.01.2016г.)	-	2020
25.	Тагиева Эльнара Физулиевна	Ср.спец. ДПК 2003г.	Англ. язык	16	-	-	2019
26.	Ахмедова Мария Вагидовна	Высшее ДГПУ 2007г.	Англ. язык	14	I (пр.№4321 по МО и НРД от 01.12.2014г.)	-	2019
27.	Михайлова Яршо Инуновна	Высшее ДГУ 2010г.	Англ. язык	10	-	-	2018
28.	Гаджибутаева Мадина Энверовна	Среднее, ДПК 2011	Англ. язык	9	-	д/о	2016
29.	Мамедова Аида Алмамедовна	Ср.спец. ДПК	Англ. язык	10	-	-	2020
30.	Мамедова Сабина Бахтияровна	Высшее ДГУ 2004г.	Англ. язык	16	-	-	2019
31.	Курбанова Зейнаб Альбертовна	Ср.спец.ДПК 2014г.	Англ. язык	5	-	-	2019
32.	Омарова Хакиза Нуровна	Ср.спец. ДПК 2010г.	Англ. язык	7	-	-	2019
33.	Гаджибалаева Лавият Абдулхаликовна	Высшее ДГУ 1984г.	История	41	-	«Поч. работник общего образования РФ»2005 Заслуж.	2020

						учитель РД	
34.	Рустамова Любовь Гусейновна	Высшее ДГУ 1978г.	История	43	-	«Заслуж. учитель РД»2006, «Почетный работник общ.образ. РФ»	2020
35.	Бурханова Солмаз Абилейтановна	Высшее ДГПУ2004	История	15	-	-	2018
36.	Азизова Людмила Имирбековна	Высшее «ЮЖДАГ» 2006 г.	История	20	в/к (пр. №2579-10/16 по МО Н РД от 27.09.2016г.)	-	2018
37.	Закирова Мария Рафиковна	Высшее ДИИК-2007	КТНД Дербент.	16	в/к (пр. №2579 по МО и НРД от 27.09.2016)	-	2018
38.	Ханкишиев Нуркиши Абилферзович	Высшее НДПП 1992г.	Труд Зам.дир.	28	-	-	2018
39.	Эльдарова Заида Надировна	Высшее ДГПИ 1984г.	Рук.круж, труд, Социолог	43	-	«Заслуженный учитель РД» 2004 «Почетный работник РФ» 2015г.	2017
40.	Абасова Говхар Гусейнбалаевна	Ср. проф., ДПК, 2011 г.	Труд	2	-	-	-
41.	Алиев Назим Аршакович	Высшее ДГПИ 1984г.	Физ-ра	36	Высшая (пр.№2261 по МО РД от 26.06.2015г.)	-	2018
42.	Керимов Расим Самедович	Высшее «Юждаг» 2009г.	Физ-ра	14	-	-	2016 тренерская подготовка
43.	Курбанов Галим Альбертович	Высшее ДИИК 2012г.	Физ-ра	9	-	-	2017
44.	Кухмазов Рустам Нариманович	Высшее, «Юждаг», 2002г.	Физ-ра	15	-	-	2016
45.	Курбанов Курбан Ляметович	среднеспец СПИ 2019	Физ-ра	3	-	-	-
46.	Джаватова Асият Мефтялиевна	Высшее ДГПУ 1974г.	Родной язык	46	Высшая (пр. №1191-03/18 от 03.05.18 г.)	-	2017
47.	Ханададашева Садаф Джабировна	Ср. спец.ДПУ 1998г.	Родной язык	21	I (пр. №415-03/18 от 26.02.18 г.)	-	2020

48.	Мамедова Тамила Бабаевна	Высшее ДГУ 2005г.	Родной язык	14	Высшая (пр.№612 от 03.02.2014г. По МОРД)	-	2018
49.	Бабаева Наида Раифовна	Высшее ДГПУ2009г.	Родной яз.	9	-	-	2017
50.	Мустафаева Светлана Эмиржановна	Высшее ДГПИ 1994г.	Родной язык	30	I (пр.№2521 по МОРД от 02.06.2014г)	-	2018
51.	Марданова Айгюнь Надировна	Ср. спец. ДП К 1998	Рус. родн. яз.	22	I (пр.№1057 по МОРД от 30.03.2015г)	-	2017
52.	Гасанова Могуббет Сеидризаевна	Ср. спец. ДПК	Родной язык	9	-	-	2019
53.	Алимагомедова Назифа Зейнулаховна	Ср. спец., ДПУ, 1992 г.	Родной яз.	26	-	-	2015
54.	Алибекова Фатимат Мизамутдиновна	Высшее МГОПУ 2002г.	ОРКСЭ, ОДНКНР Зам. дир.	30	I (пр.№4321 по МО и НРД от 01.12.2014г.)	-	2018
55.	Алибеков Руслан Романович	Ср. спец. КГФЭК 2005г.	Препо.- organiz. ОБЖ	14	-	-	2020
56.	Дворянинова Юлия Алиевна	Ср. техн. ПЭТ 2001г.	ИЗО	9	I (пр.№230 по МОРД от 02.02.2015)	-	2019
57.	Тулубьева Марина Николаевна	Высшее ДИИ 2003г.	Музыка	26	-	-	2018
58.	Аскерова Дилара Мамедзамановна	Высшее КГУКИ 1992г.	Нач. классы	28	Высшая (пр. №21-03/18 от 10.01.18 г. по МОРД)	-	2020
59.	Амирасланова Гюльнара Алибековна	Высшее ДГПИ 1996г.	Нач. кл.	28	Высшая (пр.№21- 03/18 от 10.01.2018 по МОРД)	-	2020
60.	Гасанбекова Хунчаханум Магомедалиевна	Ср. спец. ДПУ 1977г.	Нач. классы	29	I (пр.№1829 по ГУО от 21.04.2014)	-	2018
61.	Абдулмугидова Ильмаи Хизриевна	Ср. спец. ДПУ 1981г.	Нач. классы	39	I (пр.№1829 по ГУО от 21.04.2014)	-	2018
62.	Абрамова Софья Хияевна	Ср. спец. ДПУ 1966г.	Нач. классы	52	I (пр. №2580 по МО и Н РД от 27.09.2016)	«Заслуженный учитель РД»2005	2019
63.	Мальшевская Ольга Ермолаевна	Высшее ДГПУ 1991г.	Нач. кл.	45	в/к (пр.№145/1- 06/16 по МО и Н РД от 21.01.2016г.)	«Почетный работник общего образования РФ»	2017
64.	Алиева Гижран Кудратовна	Ср. спец. ДПУ19	Нач. классы	36	I (пр.№1829 по ГУО от	-	2017

		84			21.04.2014)		
65.	Давыдова Диана Беньяминовна	Высшее МГГУ 2008	Нач. классы	26	в/к (пр.№145/1- 06/16 по МО и Н РД от 21.01.2016г.)	-	2019
66.	Ахмедова Сурья Фахратдиновна	Ср.спец. ДПК 2010г.	Нач. классы	10	-	-	2018
67.	Исмадова Зулейха Халидовна	Высшее ДГПУ 1997г.	Нач.кл.	20	I (пр. №3293-11/17 от 27.11.2017)	-	2017
68.	Фатахова Ирина Акимовна	Высшее ДГПИ 1992г.	Нач. классы	28	I (пр.№1057 от 30.03.2015)	-	2017
69.	Хсенбабаева Залира Низамиевна	Высшее, бакалавр ДГПУ, 2017	Педагог. образован ие	8	I (пр. №2935 от 08.07.2014 г)	-	2019
70.	Беделова Вероника Гусейнбеговна	Ср.Спец. ДПК 2005г.	Учит. на дому	14	-	-	2019
71.	Аминова Марьям Султановна	Ср.спец ДПК	учитель, нач.кл.	1	-	-	-
72.	Колесникова Диана Сергеевна	Ср.спец Сарат.ПК	учитель, нач.кл.	1	-	-	-
73.	Фатулаева Тамила Федиковна	Ср.спец ДПК	учитель, нач.кл.	1	-	-	-
74.	Мирзоева Галима Шамсуллаевна	Высшее, ДИИК, 2010. Высшее, ДАОК, 2015.	Психолог	14	-	-	2019
75.	Тагирова Ирада Ибрагимовна	Ср.спец. ДПК 2008г.	Англ. язык	8	-	д/о	-
76.	Исламова Галимат Магомедовна	Высшее, ДГУ	Англ.яз.	17	-	-	2019
77.	Манафова Заира Исламовна	Ср. спец. ДПК 2001г.	Русск.яз ПДО	18	-	д/о	2019
78.	Султанова Фатима Ибрагимовна	Ср.спец.ДП К 2009, Н/Высшее, ДГУ 2015г.	Биолог.	8	-	д/о	-
79.	Абдурашидова Ульвия Умаровна	Высшее БГУ 2005	Химия	1	-	-	2020

4. Материально - техническое и методическое обеспечение образовательной деятельности ОУ:

4.1. Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	г.Дербент ул.Буйнакского, 51	Оперативное управление	Администрация г.Дербента
	Всего площадь образовательного учреждения:		3700кв.м

	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников)	4,2	
	В том числе учебная (всего):	1572 кв.м	
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников):	1,7	
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	
		Оснащённость в %	
1.	Кабинеты физики и лаборатория	74	70
2.	Кабинеты химии и лаборатория	80	70
3.	Кабинет биологии и лаборатория	80	100
4.	Кабинеты географии	-	-
5.	Кабинеты технологии	120	80
6.	Компьютерные классы:		
	- количество компьютерных классов:	1	100
	- общее количество единиц вычислительной техники:	25	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	36	
7.	Спортивная площадка	1000	80
8.	Спортивный зал	288	100
9.	Актный зал	200	100
10.	Конференц-зал	50	100
11.	Библиотека	60	80
12.	Читальный зал:	40	80
	- число посадочных мест:	15	
13.	Столовая:	200	100
	- число посадочных мест:	70	
14.	Медицинский кабинет		
15.	Иные специализированные сооружения и помещения	-	-

4.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	<u>35669</u>
	- учебники с электронными приложениями	1000
	- учебно-методическая литература	25
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	28
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	<u>20384</u>
	- детская художественная	1400
	- научно-популярная	101
	- справочно-библиографическая	211
	- периодические издания	1500
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 361686р.

4.3 . Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный 1Мб/с

2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	7
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	да
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	Да, ежедневно
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	-
7.	Наличие интерактивных досок	4
8.	Наличие мультимедиа оборудования	4

РЕГУЛЯТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ МОДУЛЬ

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 6 – дневная неделя: 1-11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1, 4, 8-11 классы

2 смена: 2, 3, 5, 6, 7 классы

1.3. 1 смена: начало занятий: 8.00 окончание занятий 13.00

2 смена: начало занятий: 13.10 окончание занятий 18.00

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-9 классах 45 (мин)

2. Виды образовательных программ, реализуемых в школе

Уровни образования	Виды ОП	Основные формы освоения ОП	Нормативный срок освоения
I уровень (1–4 кл.) Начальное общее образование	Основная образовательная программа НОО	Классно-урочная система	4 года
II уровень (5-9 кл.) Основное общее образование	Основная образовательная программа ООО	Классно-урочная система	3 года
III уровень (10-11 кл.) Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования. Образовательная программа среднего общего образования ФКГОС 2004г.	Классно-урочная система	2 года

3. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

5. Количество учащихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество учащихся по уровням образования											
	1-ый уровень				2-ый уровень					3-ий уровень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего - 45	5	5	4	4	5	4	5	5	4	2	2	

Общеобразовательные – 45	5	5	4	4	5	4	5	5	4	2	2
Количество учащихся	144	148	136	125	151	116	135	123	119	46	34

6. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни

на конец 2017-2018 уч. год		на конец 2018-2019 уч. года		на конец 2019-2020 уч. года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	Заключение ВКК	1	Заключение ВКК	1	Заключение ВКК

7. Реализуемые учебные программы:

Начальное общее образование (ФГОС)			
Предмет	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1
Русский язык	Государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2
Русский язык	Государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3
Русский язык	Государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4
Литературное чтение	Государственная	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1
Литературное чтение	Государственная	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2
Литературное чтение	Государственная	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	3
Литературное чтение	Государственная	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4
Литературное чтение	Государственная	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	1
Математика	Государственная	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1
Математика	Государственная	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2
Математика	Государственная	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3
Математика	Государственная	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	4
Окружающий мир	Государственная	Плешаков А.А.	1
Окружающий мир	Государственная	Плешаков А.А.	2
Окружающий мир	Государственная	Плешаков А.А.	3
Окружающий мир	Государственная	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4
Иност. язык (англ.)	Государственная	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2
Иност. язык (англ.)	Государственная	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	3
Иност. язык (англ.)	Государственная	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	4
Технология	Государственная	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. ОАО «Издательство Просвещение» 2011	1-4

Музыка	Государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1-4
Физкультура	Государственная	Лях В.И. ОАО «Издательство Просвещение» 2011	1-4
ИЗО	Государственная	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	1
ИЗО	Государственная	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	2
ИЗО	Государственная	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	3
ИЗО	Государственная	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	4

Основное общее образование (ФГОС 5-8 кл.)

Предмет	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Авторская	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	5-9
Русская литература	Государственная	Коровиной В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Беляев Н.В. ОАО «Издательство Просвещение» 2014	5-9
Математика	Авторская	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд	5-6
		Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В.	5-9
		Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.	5-6
Алгебра	Авторская	Миндюк Н.Г.	7-9
Геометрия	Государственная	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. ОАО «Издательство Просвещение» 2014г.	7-9
История	Государственная	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. ОАО «Издательство Просвещение»	5
История	Государственная	Данилов А.А., Косулина Л.Г. ОАО «Издательство Просвещение»	6
История	Государственная	Юдовская А.Я., Ванюшина ОАО «Издательство Просвещение» 2008	7-8
История	Государственная	Данилов А.А., Касулина ОАО «Издательство Просвещение» 2008	6-9
Обществознание	Государственная	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	6-9
География	Государственная	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	6-9
КТНД	Государственная	Магомедсалихов Х.Г. Махачкала 2010	8-9
Биология	Государственная	Сонин Н.И., Захаров В.Б., ООО «ДРОФА» 2012	5-6
Природоведение	Государственная	Захаров В.Б., Сонин Н.И. ООО «ДРОФА» 2006	5
Химия	Государственная	Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара ОАО «Издательство Просвещение» 2009	8-9
Физика	Государственная	Перышкин А.В. ОАО «Издательство Просвещение» 2004	7-9
Информатика	Государственная	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.,	8-9

		Шестакова Л.В. Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2012	
Англ.язык	Государственная	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. ОАО «Издательство Просвещение» 2008	5-9
Музыка	Государственная	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. ОАО «Издательство Просвещение» 2009	5-7
Изобразительное искусство	Государственная	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	5-9
Технология	Государственная	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	5-8
Лезгинский язык	Государственная	У.А.Мейланова, С.Г.Мирзакеримов	5
Лезгинский язык	Государственная	Р.И.Гайдаров	6-7
Лезгинский язык	Государственная	А.Г.Гюльмагомедов, Г.И.Магомедов	8-9
Лезгинский язык	Государственная	Р.И.Гайдаров, А.Г.гюльмагомедов, Г.И.Магомедов 2012	10-11
Русский родной язык	Государственная	Махачкала НИИ педагогики	5-9
Физкультура	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. ОАО «Издательство Просвещение» 2010	5-9
ОБЖ	Государственная	Смирнов Т.А. ОАО «Издательство Просвещение» 2008	8

Среднее общее образование

Предмет	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Государственная	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Москва «Русское слово»2008	10-11
Русская литература	Государственная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Лебедев Ю.В., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П. ОАО «Издательство Просвещение» 2009	11
Русская литература	Государственная	Курдюмова Т.Ф. и др. ОАО «Издательство Просвещение» 2009	10
Алгебра	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений: алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, составитель: Т.А.Бурмистова. ОАО «Издательство Просвещение» 2011г.	10-11
Геометрия	Государственная	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. ОАО «Издательство Просвещение» 2010г.	10-11
История	Государственная	ОАО «Издательство Просвещение» 2012	10
История	Государственная	ОАО «Издательство Просвещение» 2012	11
Обществознание	Государственная	Боголюбов Л.Н.,Аверьянов Ю.А.,БелявскийА.В. и др.ОАО «ИздательствоПросвещение» 2008	10-11 Профильный уровень
Обществознание	Государственная	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванов Л.Ф. и др. ОАО «Издательство Просвещение»2009	10-11 Базовый уровень
Право	Государственная	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. ООО «ДРОФА»	10-11

			Проф уровень
Экономика	Государственная	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. ОАО «Издательство Просвещение»	10-11 Проф уровень
География	Государственная	Максаковский В.П. ООО «ДРОФА»	10-11
КТНД	Государственная	Мирзоев Ш.А., Саидов Т.Г. Мин.нар. образов. РД	10-11
Биология	Государственная	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. ООО «ДРОФА» 2009	10-11 Базовый уровень
Биология	Государственная	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., ООО «ДРОФА» 2014	10-11 Профильн ый уровень
Химия	Государственная	Габриелян О.С. Москва «ДРОФА»	10-11
Химия	Государственная	Габриелян О.С. ООО «ДРОФА»	11
Физика	Государственная	Мякишев Г.Я. ОАО «Издательство Просвещение» 2004	10-11
Информатика	Государственная	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2011	10-11
Англ.язык	Государственная	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. ОАО «Издательство Просвещение» 2008	10-11
Лезгинский язык	Государственная	Курбанов К.А. Махачкала Дагучпедгиз 2007	10-11
Дагестанская литература	Государственная	Программы по дагестанской литературе 5-11 классы Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики»	10-11
Физкультура	Государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. ОАО «Издательство Просвещение» 2010	10-11
ОБЖ	Государственная	Смирнов Т.А. ОАО «Издательство Просвещение» 2008	10-11

Учебники

Начальное общее образование				
Предмет	Авторская группа	Издательство, реквизиты	Год издания	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	1
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	2
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	3
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	4
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	1
Литературное	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.,	ОАО «Издательство	2011	2

чтение	Голованова М.В. и др.	Просвещение»		
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	3
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	4
Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	4
Математика	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	1
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	2
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	3
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	4
Окружающий мир	Плешаков А.А.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	1
Окружающий мир	Плешаков А.А.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	2
Окружающий мир	Плешаков А.А.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	3
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	4
Иност.язык (англ.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО «ДРОФА»	2016	2
Иност.язык (англ.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО «ДРОФА»	2016	3
Иност.язык (англ.)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО «ДРОФА»	2015	4
Лезгинский язык	Магомедов Г.И.	Махачкала НИИ педагогики	2015	1
	Рамалданов Г.Р.	Махачкала НИИ педагогики	2002	2-3
	Саидов Т.Г.	Махачкала НИИ педагогики	2007	4
Табас. язык	Курбанов К.А.	Махачкала Дагучпедгиз	2007	1-3
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	1-4
Физкультура	Лях В.И.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	1-4
ИЗО+труд	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	ОАО «Издательство Просвещение»	2013	1
ИЗО+труд	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	ОАО «Издательство Просвещение»	2013	2
ИЗО+труд	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	ОАО «Издательство Просвещение»	2013	3
ИЗО+труд	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	ОАО «Издательство Просвещение»	2013	4

Основное общее образование

Предмет	Авторская группа	Издательство, реквизиты	Год издания	Классы, уровень
---------	------------------	-------------------------	-------------	-----------------

				(углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. – в двух частях	ОАО «Издательство Просвещение»	2015г.	5
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. – в двух частях	ОАО «Издательство Просвещение»	2016г.	6
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	ОАО «Издательство Просвещение»	2007г.	7
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	ОАО «Издательство Просвещение»	2007г.	8
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	ОАО «Издательство Просвещение»	2007г.	9
Русская литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	ОАО «Издательство Просвещение»	2015г.	5
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. – в двух частях	ОАО «Издательство Просвещение»	2016г.	6
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – в двух частях	ОАО «Издательство Просвещение»	2007г.	7
	Курдюмова Т.Ф. Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. – в двух частях	ООО «ДРОФА»	2007г.	7
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – в двух частях	ОАО «Издательство Просвещение»	2011г.	8
	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. – в двух частях	ООО «ДРОФА»	2016г.	8
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – в двух частях	ОАО «Издательство Просвещение»	2009г.	9
	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н., и др.	ООО «ДРОФА»	2014г.	9
Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С.	ОАО «Издательство Просвещение»	2018	5
	Муравин Г.К., Муравина О.В.	ООО «ДРОФА»	2018	5
	Муравин Г.К., Муравина О.В.	ООО «ДРОФА»	2018	6
	Бунимович Е.А., Л.В. КУЗНЕЦОВА, С.С. МИНАЕВА	ООО «ДРОФА»	2018	6
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	ОАО «Издательство Просвещение»	2016	7
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	ОАО «Издательство Просвещение»	2016	8
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	ОАО «Издательство Просвещение»	2016	9
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	ОАО	2016	7-9

	Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	«Издательство Просвещение»		
История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	ОАО «Издательство Просвещение»	2016	5
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. – в двух частях	ОАО «Издательство Просвещение»	2016	6
История России	Пчелов Е.В.	Москва «Русское слово»	2016	6
История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	ОАО «Издательство Просвещение»	2016	6
История России	Пчелов Е.В.	Москва «Русское слово»	2016	7
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Москва «Русское слово»	2016	7
История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	ОАО «Издательство Просвещение»	2018	8
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Москва «Русское слово»	2018	8
Новейшая история	Загладин Н.В.	Москва «Русское слово»	2018	9
История России	Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И.	Москва «Русское слово»	2018	9
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов, Ю.И., Городецкая Н.И.	ОАО «Издательство Просвещение»	2016	5-9
География	Домогацких Е.М., Веденский Э.Л., Плешаков А.А.	Москва: ООО «Русское слово»	2018	5
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. – в двух частях	Москва: ООО «Русское слово»	2016	6
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. – в двух частях	Москва: ООО «Русское слово»	2016	7
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Москва: ООО «Русское слово»	2016	8
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	Москва: ООО «Русское слово»	2016	9
Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	ООО «ДРОФА»	2016	5
	Пасечник В.В.	ООО «ДРОФА»	2016	5
	Сонин Н.И., Солина В.И.	ООО «ДРОФА»	2016	6
	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	ООО «ДРОФА»	2016	7
	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	ООО «ДРОФА»	2016	8
	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И.	ООО «ДРОФА»	2016	9
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	ОАО «Издательство Просвещение»	2016	8-9
Физика	Перышкин А.В.	ООО «ДРОФА»	2016	7
	Перышкин А.В.	ООО «ДРОФА»	2016	8
	Перышкин А.В.	ООО «ДРОФА»	2016	9
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков	«БИНОМ»	2017	8

	С.В., Шестакова Л.В.	Лаборатория знаний»		
	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017	9
Англ.язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО «ДРОФА»	2016	5-9
Технология	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова И.В. под ред.Симоненко В.Д.	«Вентана-граф»	2016	5
	Крупская Ю.В., Кожина О.А., Санина под ред.Симоненко В.Д.	«Вентана-граф»	2016	6
	Синицына Н.В., Кожина О.А., Табарчук О.В. под ред.Симоненко В.Д.	«Вентана-граф»	2016	7
	Павлова О.В., Гринин Л.Е., Перепелкина под ред.Симоненко	«Вентана-граф»	2016	8
Лезгинская литература	Джамалов Д.Н., Керимханов	Программы по лезгинской литературе 5-11 классы Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики»	2015	5
	Насретдинов, Шерифалиев, Акимов К.Х.		2015	6
	Биримбеков З.Г., Рамалданов А.Р.		2015	7
	Жамалов Ж.Н.		2015	8
	Гашаров Г.Г.		2015	9
Лезгинский язык	Мейланова У.А.	«Издательство НИИ педагогики»	2015	5
	Гайдаров Р.И.	«Издательство НИИ педагогики»	2015	6-7
	Гюльмагомедов Г., Магомедов Г.И.	«Издательство НИИ педагогики»	2015	8-9
	Мирзоев Ш.А.	Дагучпедгиз	2015	8
Физкультура	Матвеев А.П.	ОАО «Издательство Просвещение»	2017	5-9
ОБЖ	В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский	ООО «ДРОФА»	2017	8

Среднее общее образование

Предмет	Авторская группа	Издательство, реквизиты	Год издания	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. – в двух частях	ООО «Русское слово»	2011г.	10
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. – в двух частях	ООО «Русское слово»	2011г.	11
Русская литература	Лебедев Ю.В. – в 2 частях	ОАО «Издательство Просвещение»	2012г.	10
	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М., Пронина Е.П., Журавлева В.П.– в двух частях	ОАО «Издательство Просвещение»	2004г.	11
Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева	Москва «Просвещение»	2015г.	10-11
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	ОАО	2013г.	10-11

	Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г.	«Издательство Просвещение»		
История. Всеобщая история	Уколова В.И., Ревякин А.В.	ОАО «Издательство Просвещение»	2015г.	10
История. История России	Борисов Н.С. под ред.С.П.Карпова	ОАО «Издательство Просвещение»	2015г.	10
История. Всеобщая история	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.	ОАО «Издательство Просвещение»	2015г.	11
История. История России	Ливандовский А.А., Шетинов Ю.А., Мироненко С.В. под ред.С.П.Карпова	ОАО «Издательство Просвещение»	2015г.	11
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов, Ю.И., Городецкая Н.И.,	ОАО «Издательство Просвещение»	2009	10-11
География	Максоковский В.П.	ОАО «Издательство Просвещение»	2010г.	10-11
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	ООО «ДРОФА»	2013	10-11
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	ОАО «Издательство Просвещение»	2008	10
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	ОАО «Издательство Просвещение»	2009	11
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сомский Н.Н	ОАО «Издательство Просвещение»	2005	10
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	ОАО «Издательство Просвещение»	2005	11
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	2008	10-11
Английский язык	Афанасьева О.В., Дж.Дули	ОАО «Издательство Просвещение»	2014	10
	Михеева И.В., Вирджиния Э.	ОАО «Издательство Просвещение»	2015	11
Лезгинская литература	Кельбиханов	«Издательство НИИ педагогики»	2007	10
	Гашаров Г.Г.	«Издательство НИИ педагогики»	2007	11
Дагестанская литература	Магомедов З.А., Хайбуллаев С.М., Халилов Х.М.	Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики»	2006	10
	Ахмедов С.Х., Аваков З.Н., Вагидов	Москва,	2009	11

	А.М.	Издательский центр «Академия»		
Физкультура	Матвеев А.П.	ОАО «Издательство Просвещение»	2011	10-11
ОБЖ	В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский.	ООО «ДРОФА»	2009-2012	10
	В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский	ООО «ДРОФА»	2008-2012	11

9. Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ№11, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письма МО и Н РД от 28.08.2019 г. № 06-8799/01-18 О разработке учебных планов».

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 11 с изменениями, утвержденными 29.08.2020 г.

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 11 с изменениями, утвержденными 29.08.2020 г.

1.3. Обучение в первых классах проводится по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

1.4. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН.

Продолжительность учебного года при получении **начального общего образования** составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;

- во 2 - 4 классах – 35 - 45 минут (по решению образовательной организации).

1.5. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №11, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004. Учебный план МБОУ СОШ №11 на 2020/2021 учебный год предусматривает:

4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. С учетом Приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ №11 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Информатике», а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (при наполняемости классов 25 и более человек).

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике», а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (при наполняемости классов 25 и более человек).

Считаем, что деление классов на группы имеет педагогическое значение – повышает эффективность учебных занятий и индивидуализирует процесс обучения.

Таким образом, решение о делении классов на группы принимает самостоятельно общеобразовательная организация совместно со своим учредителем, с учетом наличия необходимых финансовых и педагогических ресурсов.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе для изучения элективных учебных предметов и курсов по выбору.

При составлении учебного плана МБОУ СОШ№11 индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. По учебному плану МБОУ СОШ№11 обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Дагестана (лезгинский, азербайджанский, табасаранский). Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Для изучения родного языка и родной литературы в школе созданы учебные группы на национальных языках: в 1-6 классах - на азербайджанском, лезгинском, табасаранском, в 7-11 классах - на азербайджанском, лезгинском языках. Для учащихся других национальностей из 1-11 классов, не изучающих родной (лезгинский, азербайджанский, табасаранский) язык, комплектуются группы для изучения во время уроков родного языка предмета «Русский родной язык» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся, при этом предмет «Родной язык» в параллельных классах в расписании ставится одновременно одним уроком.

1.8. МБОУ СОШ№11 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

1.10. Учебный год в школе начинается 01.09.2020 г.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II – III классах - 1,5 ч.,

- в IV-V классах - 2 ч.,

- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

2. Начальное общее образование.

Учебный план МБОУ СОШ №11, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС разработан и составлен на основе:

- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- в соответствии с нормативными правовыми актами министерства образования РД, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;

- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;

- соответствие ФГОС;

- соответствие концепции УМК «Школа России».

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ №11.

Учебный план школы для I-IV классов на 2020-2021 учебный год разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II -IV классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре - октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре - мае – по 4 урока в день.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 4 классах осуществляется деление на две группы, т.к. количество учащихся в этих классах более 25 человек.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в IV классах (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбрали учебный модуль для изучения их детьми.

Для изучения выбраны модули:

«Основы светской этики» - 4А, 4Б, 4В, 4Г

Преподавание курса «Шахматы» вводится за счет часов внеклассной работы учителей физической культуры в 1-11 классах.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык: азербайджанский лезгинский табасаранский	1/33	1/34	2/68	1/34	5/169
	Литературное чтение на родном языке: азербайджанский лезгинский табасаранский	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы мировых религиозных культур, основы светской этики)	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		20/660	24/816	25/850	25/850	94/3176
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1/33	2/68	1/34	1,5/51	5,5/186
Математика		-	1/34	-	1/34	2/68
Литературное чтение		1/33	1/34	1/34	0,5/17	3,5/118
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		21/693	26/884	26/884	26,5/901	99,5/3362

3. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план МБОУ СОШ №11 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Учебные предметы «География», «Биология», «Обществознание» изучаются с 5 класса.

«География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды.

«Биология» - формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразия и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Предмет «Обществознание» освещает проблемы человека и общества, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане МБОУ СОШ №11 предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей. В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках *учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей.*

Предметы этнокультурного компонента. «Концепция нового учебно-методического комплекта по отечественной истории» включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, в том числе и по изучению региональной истории. Региональной тематике на уроках истории может посвящаться как целый урок, так и его фрагмент, в содержании предметов можно выделить ключевые явления, процессы, которые могут изучаться как на уровне России, так и региона.

Реализация содержания региональных особенностей географии Дагестана возможна через включение тем по региональной географии в процессе изучения предмета «География» (8-9 классы), решение комплексных и интегрированных ситуационных и практико-ориентированных задач, расчетных задач, проектов, уроков-диспутов, уроков-исследований и др.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в V- IX классах в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-IX классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их

родителей (законных представителей), время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано на:

в 5- классах ввели предмет ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)-1 час в неделю; во всех 6-8- классах 1 час в неделю отвели математике, во всех 7-8-х классах 1 час в неделю - русскому языку для расширения преподавания указанных предметов.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Для этого выделено в 5-7 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, в 8 классах - по 1 часу. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классах использован 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения, и 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на реализацию проектно-исследовательской деятельности учащихся, углубленного изучения некоторых предметов учебного плана и построения индивидуального образовательного маршрута в виде элективных курсов следующими образом:

9 А класс:

Элективный курс по математике (подготовка к ОГЭ) – 0,5 ч.

Элективный курс по русскому языку (подготовка к ОГЭ) – 0,5ч.

Химический практикум – 0,5 ч.

Элективный курс по психологическому сопровождению
«Основы выбора профессии» - 0,5 ч.

9 Б класс:

Элективный курс по математике (подготовка к ОГЭ) – 0,5 ч.

Элективный курс по истории (подготовка к ОГЭ) – 0,5ч.

Химический практикум – 0,5 ч.

Элективный курс по психологическому сопровождению
«Основы выбора профессии» - 0,5 ч.

9 В класс:

Элективный курс по математике (подготовка к ОГЭ) – 0,5 ч.

Элективный курс по русскому языку (подготовка к ОГЭ) – 0,5ч.

Биологический практикум – 0,5 ч.

Элективный курс по психологическому сопровождению
«Основы выбора профессии» - 0,5 ч.

9 П класс:

Элективный курс по математике (подготовка к ОГЭ) – 0,5 ч.

Элективный курс по русскому языку (подготовка к ОГЭ) – 0,5ч.

Элективный курс по обществознанию – 0,5 ч.

Элективный курс по психологическому сопровождению
«Основы выбора профессии» - 0,5 ч.

Профессиональная ориентация решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения, то есть нужна целенаправленная работа, предполагающая оказание помощи молодому человеку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях. Роль педагога в организации этой деятельности огромна, именно социальный педагог, психолог и воспитатель, знающий ребенка в течение длительного времени, должен организовать систему педагогических, психологических и медицинских мероприятий, направленных на подготовку воспитанника к сознательному выбору профессии. Поэтому в 9-ых классах, в рамках предпрофильной подготовки, введен элективный курс «Основы выбора профессии».

Психолого-педагогическое сопровождение перехода на предпрофильную подготовку и профильное обучение включает в себя организацию всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников, их интересов и склонностей.

**Учебный план
основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
на 2020-2021 уч. г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	4/136	22/748
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68/	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3,5/119	3/102	9,5/323
	Геометрия			2/68	2,5/85	2/68	6,5/221
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно - научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятел.	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34					1/34
Итого		32/1088	32/1088	33/1122	34/1156	34/1156	165/5610
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Русский язык				1/34	1/34		2/68
Математика			1/34	1/34	1/34		3/102
Элективные курсы предпрофильной подготовки						2/68	2/68

Максимально допустимая недельная нагрузка	32/108 8	33/112 2	35/119 0	36/122 4	36/122 4	172/5848
--	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------------

4. Среднее общее образование

Учебный план МБОУ СОШ №11, реализующей образовательные программы среднего общего образования составлен на основе ФГОС для использования в 2020-2021 учебном году в X классах и на основе ФКГОС (ФБУП-2004) для использования в 2020/2021 учебном году в XI классах.

Программа ФГОС СОО (10 класс) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план для X классов на основе ФГОС реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета

«История» в X- XI классах осуществляется по концентрической модели исторического образования, как логическое продолжение изучения курса истории в 5-9 классах.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание» и «Экономика» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ №11.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по I часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным (не менее 34 часов за год обучения) для изучения вне зависимости от выбранного профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология». При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология» осуществляется в соответствии с профилем образовательной организации. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году в школе сформирован 10 п класс универсальный профильный с делением на две профильные группы (естественно-научного профиля и социально-гуманитарного профиля) внутри класса и 10а класс- универсальный.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы в 10-классах :на русский язык(расширение преподавания по учебнику)-1ч.,1 ч. – на математику (расширение преподавания предмета «Алгебра и начала математического анализа» по учебнику авторов Ш.А.Алимова, Ю.М.Колягина, М.В.Ткачевой, Н.Е.Федоровой, М.В. Шабунина),1 ч. – на биологию и 1ч.-на химию в универсальном 10а классе, 1ч.-на изучение элективного курса «Смысловое чтение и анализ текста», по русскому языку, по 0,5 ч- на элективные курсы «Государство и право» и «Актуальные вопросы истории».

В универсальном 10А классе и в профильном 10п классе 1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на Индивидуальный учебный проект.

Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) 4, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования содержит обязательную предметную область «Родной язык и родная литература», в рамках которой обучающиеся 10 классов изучают предмет«Родной язык» (азербайджанский язык, лезгинский язык, родной русский язык). Для каждой из трех национальных групп, созданных для параллели десятых

классов, выделен 1 час учебного времени, при этом в расписании предмет ставится одновременно для двух десятых классов.

Согласно нормам части 2 статьи 38 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации самостоятельно определяют содержание образования, учебно-методическое сопровождение, образовательные технологии, и поэтому право принятия решения о вариантах реализации регионального компонента и ответственность остается за образовательной организацией.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в рамках изучения предметов по выбору из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в двух 10 классах введен предмет «Литература народов Дагестана», при этом учебный материал расширяется вопросами региональной и краеведческой направленностей, создаются условия для формирования знаний обучающихся о творчестве дагестанских писателей и поэтов.

**Учебный план 10 А класса (универсальный профиль)
на 2020 - 2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X класс	XI класс	всего
		Базовый уровень	Базовый уровень	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68
	Литература	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	2/68
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	6/204
Общественные науки	История <i>или</i> Россия в мире	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2/68	2/68	4/136
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
Естественные науки	Астрономия	1/34	-	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
	Экология	-	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68
Итого		22/748	22/748	44/1496
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68
Родной язык и родная литература	Литература народов Дагестана	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Информатика	1/34	1/34	2/68
	Алгебра и начала математического анализа	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Физика	2/68	2/68	4/136
	Химия	2/34	2/34	4/136

	Биология	2/34	2/34	4/136
Общественные науки	География	1/34	1/34	2/68
Искусство	МХК	1/34	1/34	2/68
Предметы и курсы по выбору		2/204	5/204	10/408
История «Актуальные вопросы истории»		0,5/17	0,5/17	1/34
Обществознание «Государство и право»		0,5/17	0,5/17	1/34
Смысловое чтение и анализ текста		1/34	0	1/34
Теория и практика написания сочинения		0	1/34	1/34
Итого		15/510	15/510	30/1020
Максимальная нагрузка 6-дневной недели		37/1258	37/1258	74/2516

Учебный план 10 П класса (мультипрофильного) на 2020 - 2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X класс	XI класс	всего
		Базовый уровень	Базовый уровень	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68
	Литература	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	2/68
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	6/204
Общественные науки	История <i>или</i> Россия в мире	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	2/68	2/68	4/136
	География	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2/68	2/68	4/136
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
Естественные науки	Астрономия	1/34	-	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
	Экология	-	1/34	1/34
Итого		22/748	22/748	44/1496
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68
Родной язык и родная литература	Литература народов Дагестана	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Информатика	1/34	1/34	2/68
	Алгебра и начала математического анализа	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Физика	2/68	2/68	4/136
	Химия	2/34	2/34	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68
Предметы и курсы по выбору		5/170	5/170	10/340
Смысловое чтение и анализ текста (ЭК)		1/34	0	1/34
Теория и практика написания сочинения (ЭК)		0	1/34	1/34
Профильные группы:				

естественно-научный профиль:			
Биологический практикум	2/68	2/68	4/136
Химический практикум	2/68	2/68	4/136
социально гуманитарный профиль:			
право	2/68	2/68	4/136
экономика	2/68	2/68	4/136
Итого	15/510	15/510	30/1020
Максимальная нагрузка 6-дневной недели	37/1258	37/1258	74/2516

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане общеобразовательной организации и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

В 2020-2021 учебном году учебный план для XI классов на основе ФКГОС и ФБУП-2004 реализует модели профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования для двух профильных классов (11А класс химико-биологического профиля, 11Б класс социально-гуманитарного профиля).

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения в 11 классах для составления учебного плана:

- включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включены в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Часы компонента образовательной организации использованы для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов;
- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2020-2021 учебном году в школе функционируют два профильных 11 класса: 11А класс химико-биологического профиля и 11Б класс социально-гуманитарного профиля. За счет часов компонента образовательной организации в 11 классах выделены: 1 ч. – на «Алгебру и начала математического анализа», 1 ч. – на русский язык, 1 ч. – на биологию, 1 ч. на химию и 2ч. на элективные курсы для подготовки к ЕГЭ.

Региональным компонентом учебного плана по ФКГОС является определение времени на изучение учебных предметов «Родной язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «Дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в XI классах.

Для изучения предмета «Родной язык» (лезгинский, азербайджанский и родной русский язык) созданы группы из обучающихся параллельных XI классов в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся, при этом предмет «Родной язык» в параллельных классах в расписании ставится одновременно одним уроком.

**Учебный план профильного 11А класса.
(Социально-гуманитарный профиль) на 2020-2021 уч. г.**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения		
	10	11	ВСЕГО
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
	10	11	ВСЕГО
Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	6/204
Алгебра и начала анализа	2/68	2/68	4/136
Геометрия	2/68	2/68	4/136
Литература	3/102	3/102	6/204
Экономика	1/34	1/34	2/68
Физика	2/68	2/68	4/136
Химия	1/34	1/34	2/68
Биология	1/34	1/34	2/68
Информатика и ИКТ	1/34	1/34	2/68
Мировая художественная культура	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	3/102	3/102	6/204
География	1/34	1/34	2/68
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
Профильные учебные предметы			
Русский язык	3/102	3/102	6/204
История	4/136	4/136	8/272
Обществознание	3/102	3/102	6/204
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и родная литература	1/34	1/34	2/68
Дагестанская литература	1/34	1/34	2/68

III. Компонент образовательного учреждения			
Астрономия	1/34	0	1/34
Биология	1/34	1/34	2/68
Алгебра и начала анализа	1/34	1/34	2/68
Химия	0	1/34	1/34
Всего:	37/1258	37/1258	74/2516

**Учебный план профильного 11 Б класса
(Химико-биологический профиль) 2020-2021 уч.г.**

Учебные предметы	Число недельных уч. часов за два года обучения		
	10	11	ВСЕГО
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	2/68	2/68	4/136
Литература	3/102	3/102	6/204
Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	6/204
История	2/68	2/68	4/136
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68	4/136
Алгебра и начала анализа	2/68	2/68	4/136
Геометрия	2/68	2/68	4/136
География	1/34	1/34	2/68
Физика	2/68	2/68	4/136
Информатика и ИКТ	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
Профильные учебные предметы			
Химия	3/102	3/102	6/204
Биология	3/102	3/102	6/204
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и родная литература	1/34	1/34	2/68
Дагестанская литература	1/34	1/34	2/68
III. Компонент образовательного учреждения			
Астрономия	1/34	0	1/34
Химический практикум (элективный курс)	1/34	1/34	2/68
Биологический практикум (элективный курс)	1/34	1/34	2/68
Алгебра и начала анализа	1/34	1/34	2/68

Русский язык	1/34	1/34	2/68
Технология написания сочинений (элективный курс по русскому языку)	0	0,5/17	0,5/17
Подготовка к ЕГЭ (элективный курс по математике)	0	0,5/17	0,5/17
Всего:	37/1258	37/1258	47/2516

5. Внеурочная деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом воспитательной работы школы).

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности в 10 классах определяется профилями обучения (естественно-научный, социально-гуманитарный).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с планом и расписанием внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Часы	Руководитель
Духовно-нравственное	Моя малая Родина.	1д	1	Гамдулаева М.Р.
	Моя малая Родина.	3б	1	Алиева Ж.К.
	Моя малая Родина.	4в	1	Фатахова И.А.
	Моя малая Родина.	2в	1	Аминова М.С.
	Азбука добра.	4а	1	Амирасланова Г.А.
	Азбука добра.	3в	1	Ахмедова С.Ф.
	Азбука добра.	1г	1	Гусейнова Н.М.

Социальное	Мой мир.	1б	1	Хсенбабаева З.И.
	Мой мир.	1в	1	Абдулмугидова И.Х.
	Земля наш дом.	4г	1	Исмадова З.Х.
	Земля наш дом.	2г	1	Фатулаева Т.Ф.
Общеинтеллектуальное	Юный эколог исследователь.	4б	1	Аскерова Д.З.
	Юный эколог.	1а	1	Гасанбекова Х.Н.
	Умники и умницы.	2д	1	Колесникова Д.С.
	Занимательная математика.	2а	1	Абрамова С.Х.
Общекультурное	Умелые ручки.	3г	1	Аманзаде С-Б.М.
	Умелые ручки.	3а	1	Давыдова Д.Б.
	Искорка.	2б	1	Мальшевская О.Е.
	Веселый карандаш.	2 кл.	5	Дворянинова Ю.А.
	Волшебный орнамент.	3-4 кл	8	Дворянинова Ю.А.

План внеурочной деятельности для 5-10 классов

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Часы	Руководитель
Духовно-нравственное	Краеведческий кружок	7-10	1	Закирова М.Р.
	Теория и практика художественного произведения	7-8	1	Панаева Л.М.
	Очаг Дагестана	7-10	2	Мамедова Т.Б.
Спортивно-оздоровительное	Экспериментальная биология: наследственность и здоровье	9-10	1	Набиева С.Ф.
	Шахматы	7-8	1	Курбанов Г.А.
Социальное	Финансовая грамотность	10	1	Дунаева С.А.
	К тайнам слова. Текст как речевое произведение	9-10	1	Джафарова Л.Г.
	Юный волонтер	8-10	2	Эльдарава З.Н.
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	7-8	1	Махмудова Э.А.
	Математическая граотность. Цифровой мир	9	1	Алиханова Р.А.
	За страницами учебника истории.	5-7	1	Гаджибалаева Л.А.
	Олимпиадные задачи по физике.	9-10	1	Абасов А.А.
	Органическая химия в расчетных задачах.	8-9	1	Марданова Р.М.
	Знатоки химии.	10	1	Абдурашидова У.У.
	РТС. Математика	8-9	1	Гаджиева Г.Н.

	Методы решения олимпиадных задач по математике.	5-7	1	Мисриева С.М.
	Загадки истории	7-8	1	Рустамова Л.Г.
	Проектно-исследовательская деятельность.	9-10	1	Азизова Л.И.
Общекультурное	Страноведение	9-10	1	Мамедова С.Б.
	Язык мой – друг мой.	8-10	1	Ханова С.К.
	География моего края.	9-10	1	Магомедова Г.М.
	Клуб проектов	6-7	1	Мамедова А.А.
	Путешествие по англоговорящим странам.	5-6	1	Абдуллаева Г.А.
	Творческая мастерская.	6-7	1	Абасова Г.Г.
	Умелые руки.	7-8	1	Ханкишиев Н.А.

12. Данные об учителях МБОУ СОШ№11 ведущих элективных курсы (9-11 кл.)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Предмет	Пед. стаж	Категория разряд
1.	Адилова Сидеф Эминбековна	Высшее, ДГУ	математика	39	в/к
2.	Азизова Людмила Имирбековна	Высшее Юждаг	история	20	в/к
3.	Мирзоева Галима Шамсулаевна	Высшее, ДИИК	психология	14	б/к
4.	Закирова Мария Рафиковна	Высшее ДИИК	предпроф.п подготовка	16	в/к
5.	Рустамова Любовь Гусейновна	Высшее, ДГУ	история	43	1/к
6.	Ибрамхалилова Гюльназ Саидовна	Высшее, ДГУ	математика	53	в/к
7.	Марданова Рагиля Машаллаевна	Высшее, ДГПИ	Химия	31	б/к
8.	Ханова Салминат Казиевна	Высшее АЗГИ	русский	39	в/к
9.	Гаджиева Гюльнара Насировна	Высшее, ДГУ	математика	29	в/к
10.	Мисриева Светлана Мисриевна	Высшее, ДГУ	математика	27	1/к
11.	Бабаева Эльмира Гамдуллаевна	Высшее ДГУ	русский	25	в/к
12.	Джафарова Лимоза Габибулаевна	Высшее ДГПИ	русский	22	в/к
13.	Мамедова Валида Мирзабалаевна	Высшее ДГУ	математика	20	в/к
14.	Абдурашидова Ульвия Умаровна	Высшее БГУ	химия	1	б/к

13. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

/Выписка из Устава/

4.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Учредитель устанавливает порядок приёма на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающий приём всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Гражданам, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

4.3. Учреждение обязано ознакомить поступающего на обучение и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении.

4.4. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Устав Учреждения утверждается Учредителем.

4.5. Обучающиеся в Учреждении имеют право:

а) на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего в соответствии с государственными образовательными стандартами;

б) на выбор формы образования. Обучающиеся могут освоить общеобразовательные программы или отдельные разделы общеобразовательных программ как в Учреждении, так и в форме семейного образования, самообразования или экстерната;

в) на обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения. Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом учреждения и другими предусмотренными Уставом актами, принимаемыми учреждением;

г) на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

д) на участие в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения;

е) на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.6. Учреждению запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному общеобразовательными программами, учебным планом и Уставом Учреждения без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

4.7. Учреждение обязано соблюдать принципы государственной политики в области образования в части раздельности светского и религиозного образования.

4.8. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждения обязаны создать условия обучающимся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника Учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на уровнях среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена допускаются учащиеся, освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования и не имеющие академической задолженности не по одному предмету.

Итоговая аттестация Учреждения осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.10. Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, Учреждением выдаются справки установленного образца.

4.11. Выпускникам Учреждения после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Учреждения.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.12. Обучающиеся имеют право на получения общего образования в рамках государственного образовательного стандарта, на собственное мнение, защиту от всех форм физического и морального оскорбления, обращаться в Совет и к директору образовательного учреждения для разрешения конфликтных ситуаций; в случае достижения особых успехов в учёбе, освоения программ досрочного перевода в следующий класс, завершения обучения экстерном в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Обучающиеся обязаны выполнять Устав образовательного учреждения:

- добросовестно учиться;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников;
- выполнять требования работников учреждения в части, отнесённой Уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции;
- соблюдать правила гигиены, иметь аккуратный вид, поддерживать чистоту в классе и на рабочем месте.

Обучающимся запрещается:

- а) использование любых средств, могущих привести к несчастным случаям;
- б) применение физической силы для выяснения отношений, запугивание, вымогательство;
- в) совершение любых действий, очевидно влекущих за собой опасные последствия для окружающих;
- г) использование непристойных выражений, жестов, сквернословия;
- д) пропуск обязательных занятий без уважительных причин.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.13. По решению органа управления Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения допускается как крайняя мера педагогического воздействия исключение из данного Учреждения обучающихся, достигших пятнадцатилетнего возраста.

Исключение обучающегося из Учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из Учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из образовательного учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом Учреждении.

4.14. Родители (законные представители) имеют право:

а) выбирать формы обучения, образовательное учреждение;

б) защищать законные права и интересы детей;

в) участвовать в управлении образовательным учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения.

4.15. Родители (законные представители) обязаны выполнять Устав Учреждения в части, касающейся их прав и обязанностей, и несут ответственность за воспитание и создание необходимых условий для получения детьми образования.

4.16. Другие права и обязанности родителей (законных представителей) могут закрепляться в заключенном между ними и Учреждением договоре в соответствии с Уставом Учреждения.

4.17. Порядок комплектования персонала Учреждения регламентируется его Уставом. Для работников Учреждения работодателем является данное Учреждение.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определённые преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

4.18. Отношения работника и администрации Учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Срок действия трудового договора (контракта) определяется работником и работодателем при его заключении.

4.19. Работники Учреждения имеют право:

а) на участие в управлении учреждением в порядке, определяемом Уставом Учреждения;

б) на защиту профессиональной чести и достоинства.

4.20. Педагогические работники Учреждения имеют право:

а) свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся;

б) повышать квалификацию: с этой целью администрация создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в высших профессиональных Учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;

в) аттестовываться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить её в случае успешного прохождения аттестации;

г) на сокращённую рабочую неделю; на удлинённый оплачиваемый отпуск; на получение пенсии по выслуге лет; социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации;

д) на длительный, сроком до 1 года, отпуск не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяется Учредителем;

е) на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам образовательного учреждения.

4.21. Объём учебной нагрузки (объём педагогической работы) учителям и другим педагогическим работникам устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данном образовательном учреждении.

Объём учебной нагрузки (объём педагогической работы) больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объём учебной нагрузки (объём педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп). Установленный в текущем учебном году объём учебной нагрузки (объём педагогической работы) не может быть уменьшен по инициативе администрации на следующий учебный год, за исключением случаев, указанных в абзаце третьем настоящего пункта.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

На педагогического работника Учреждения с его согласия приказом Учреждения могут возлагаться функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе.

4.22. Работники Учреждения должны удовлетворять требованиям соответствующих квалификационных характеристик и обязаны выполнить Устав Учреждения.

15. Приложения:

- Основная Образовательная программа начального общего образования (1–4 кл) в соответствии с ФГОС НОО
- *Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы)*
- Рабочие программы по обязательным учебным предметам
- Рабочие программы по внеклассной работе (кружков, секций, элективных курсов и индивидуально-групповых занятий)
- Рабочие программы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах (в соответствии с ФГОС НОО)
- Программы элективных курсов предпрофильной подготовки на 2019-2020 уч. год (9 классы)
- План учебно-воспитательной работы ОУ на 2019/2020уч.г.

КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Область оценки	Способы и методы определения результатов / форма представления (для ОУ)				Способы и методы стимулирования динамики развития и саморазвития личности
	На исходном этапе	Промежут. текущие	Промежут. годовые	Итоговые	
Предметные результаты, оцениваемые на индивидуальном уровне	Проверка техники чтения, контрольная работа, диктант, тест	поурочное, потемное, почтвртное (полугодове) оценивание результатов учебы обучающихся методом отметки (устный ответ, творческая работа, срез знаний, контрольная работа, диктант, проект, пр/р, л/р)	диктант, контрольная работа, проверка техники чтения, защита реферата, проекта, сдача нормативов ГТО по физической культуре, зачет, собеседование, ответ по билетам	ОГЭ, ЕГЭ	Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов», стипендия «За особые достижения в учёбе»
Метапредме	Входное	Творческие	Мониторинговые	Монитор	Заметка в городской

тные результаты, оцениваемые на индивидуальном уровне	тестирование	работы, комплексные к\р и проекты	е исследования	инговые исследования	газете, размещении информации на школьном стенде и сайте ОУ, благодарность родителям и законным представителям,
Объекты внешкольной оценки	Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Результаты олимпиад, соревнований, конкурсов	Результаты олимпиад, соревнований, конкурсов	Уровень участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Доведение результатов до общественности, родителей, Грамота школы «За активное участие в жизни школы»,
Объекты внутришкольной оценки	Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и школьного уровня, внеклассной работе	Результаты олимпиад, соревнований, конкурсов и школьного уровня, внеклассной работы	Активность об-ся, Результаты олимпиад, соревнований, школьного уровня, внеклассной работы	Уровень участия в жизни ОУ	Публичное объявление благодарности; награждение Почетной грамотой или Благодарственным письмом; награждение памятным подарком или денежной премией (при условии наличия денежных средств); награждение благодарственным письмом родителей;
Объекты формализованной и неформализованной оценки	Наличие Портфолио	Наполняемость Портфолио	Результаты Портфолио	Общая оценка Портфолио	награждение благодарственным письмом родителей; публичное объявление благодарности; награждение Почетной грамотой или Благодарственным письмом;
Оценка деятельности ОУ	Аналитическая справка	Журнал контроля	Сравнительный анализ, аналитическая справка	Публичный отчёт, конференция	Материальное стимулирование работников ОУ
Оценка достижений педагогов	Портфолио учителя, аттестация				Материальное стимулирование, ходатайство перед вышестоящими органами о признании заслуг педагога

СПРАВОЧНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Список литературы

1. Закон об образовании ФЗ-273 от 29.12.2012г.
2. Лебедев Образовательные программы школы // Народное образование № 5, 2007
3. Логинова Л.Г. Методика работы над авторской образовательной программой // Методист № 5, 2005
4. Стратегия модернизации содержания общего образования: Материалы для разработки документов по обновлению общего образования. М.: ООО «Мир книги», 2001
5. Конституция РФ 12.12.1993
6. Конституция РД 10.07.2003
7. Национальная доктрина образования РФ до 2025г., одобренная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000
8. Федеральная целевая программы развития образования на 2016–2020гг. (Утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г № 497)
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662 – р;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897
12. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015гг., утверждённый Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
13. Типовое Положение об образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ № 196 от 19.03.2001)
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""
15. Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 г. №48 «Об образовании в Республике Дагестан»
16. Государственная программа Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы".