

Рассмотрено
на педсовете

Протокол №1
от «28» августа 2020 года

« Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №11
З.И. Илькинаев



Учебный план

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа «город Дербент»
«Средняя общеобразовательная школа №11»
имени Ш.С. Абрамова
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ №11, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

-Письма МО и Н РД от 28.08.2019 г. № 06-8799/01-18 О разработке учебных планов».

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 11 с изменениями, утвержденными 29.08.2020 г.

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 11 с изменениями, утвержденными 29.08.2020 г.

1.3. Обучение в первых классах проводится по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

1.4. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН.

Продолжительность учебного года при получении **начального общего образования** составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;

- во 2 - 4 классах – 35 - 45 минут (по решению образовательной организации).

1.5. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №11, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004. Учебный план МБОУ СОШ №11 на 2020/2021 учебный год предусматривает:

4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. С учетом Приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ№11 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (I-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Информатике», а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (при наполняемости классов 25 и более человек).

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике», а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (при наполняемости классов 25 и более человек).

Считаем, что деление классов на группы имеет педагогическое значение – повышает эффективность учебных занятий и индивидуализирует процесс обучения.

Таким образом, решение о делении классов на группы принимает самостоятельно общеобразовательная организация совместно со своим учредителем, с учетом наличия необходимых финансовых и педагогических ресурсов.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе для изучения элективных учебных предметов и курсов по выбору.

При составлении учебного плана МБОУ СОШ№11 индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. По учебному плану МБОУ СОШ№11 обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается языки народов Дагестана (лезгинский, азербайджанский, табасаранский). Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Для изучения родного языка и родной литературы в школе созданы учебные группы на национальных языках: в 1-6 классах - на азербайджанском, лезгинском, табасаранском, в 7-11 классах - на азербайджанском, лезгинском языках. Для учащихся других национальностей из 1-11 классов, не изучающих родной (лезгинский, азербайджанский, табасаранский) язык, комплектуются группы для изучения во время уроков родного языка предмета «Русский родной язык» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся, при этом предмет «Родной язык» в параллельных классах в расписании ставится одновременно одним уроком.

1.8. МБОУ СОШ№11 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

1.10. Учебный год в школе начинается 01.09.2020 г.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II – III классах - 1,5 ч.,

- в IV-V классах - 2 ч.,

- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

2. Начальное общее образование.

Учебный план МБОУ СОШ №11, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС разработан и составлен на основе:

- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- в соответствии с нормативными правовыми актами министерства образования РД, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;

- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;

- соответствие ФГОС;

- соответствие концепции УМК «Школа России».

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ №11.

Учебный план школы для I-IV классов на 2020-2021 учебный год разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II -IV классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре - октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре - мае – по 4 урока в день.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 4 классах осуществляется деление на две группы, т.к. количество учащихся в этих классах более 25 человек.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введён в IV классах (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбрали учебный модуль для изучения их детьми.

Для изучения выбраны модули:

«Основы светской этики» - 4А, 4Б, 4В, 4Г

Преподавание курса «Шахматы» вводится за счёт часов внеклассной работы учителей физической культуры в 1-11 классах.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык: азербайджанский лезгинский табасаранский	1/33	1/34	2/68	1/34	5/169
	Литературное чтение на родном языке: азербайджанский лезгинский табасаранский	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы мировых религиозных культур, основы светской этики)	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		20/660	24/816	25/850	25/850	94/3176
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1/33	2/68	1/34	1,5/51	5,5/186
Математика		-	1/34	-	1/34	2/68
Литературное чтение		1/33	1/34	1/34	0,5/17	3,5/118
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21/693	26/884	26/884	26,5/901	99,5/3362

3. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план МБОУ СОШ №11 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Учебные предметы «География», «Биология», «Обществознание» изучаются с 5 класса.

«География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды.

«Биология» - формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее

многообразия и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Предмет «Обществознание» освещает проблемы человека и общества, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане МБОУ СОШ №11 предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей. В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей.

Предметы этнокультурного компонента. «Концепция нового учебно-методического комплекта по отечественной истории» включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, в том числе и по изучению региональной истории. Региональной тематике на уроках истории может посвящаться как целый урок, так и его фрагмент, в содержании предметов можно выделить ключевые явления, процессы, которые могут изучаться как на уровне России, так и региона.

Реализация содержания региональных особенностей географии Дагестана возможна через включение тем по региональной географии в процессе изучения предмета «География» (8-9 классы), решение комплексных и интегрированных ситуационных и практико-ориентированных задач, расчетных задач, проектов, уроков-диспутов, уроков-исследований и др.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в V- IX классах в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-IX классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано на:

в 5- классах ввели предмет ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)-1 час в неделю; во всех 6-8- классах 1 час в неделю отвели математике, во всех 7-8-х классах 1 час в неделю - русскому языку для расширения преподавания указанных предметов.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Для этого выделено в 5-7 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, в 8 классах - по 1 часу. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классах использован 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения, и 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на реализацию проектно-исследовательской деятельности учащихся, углубленного изучения некоторых предметов учебного плана и построения индивидуального образовательного маршрута в виде элективных курсов следующими образом:

9 А класс:

Элективный курс по математике (подготовка к ОГЭ) – 0,5 ч.

Элективный курс по русскому языку (подготовка к ОГЭ) – 0,5 ч.

Химический практикум – 0,5 ч.

Элективный курс по психологическому сопровождению

«Основы выбора профессии» - 0,5 ч.

9 Б класс:

Элективный курс по математике (подготовка к ОГЭ) – 0,5 ч.

Элективный курс по истории (подготовка к ОГЭ) – 0,5 ч.

Химический практикум – 0,5 ч.

Элективный курс по психологическому сопровождению

«Основы выбора профессии» - 0,5 ч.

9 В класс:

Элективный курс по математике (подготовка к ОГЭ) – 0,5 ч.

Элективный курс по русскому языку (подготовка к ОГЭ) – 0,5 ч.

Биологический практикум – 0,5 ч.

Элективный курс по психологическому сопровождению

«Основы выбора профессии» - 0,5 ч.

9 П класс:

Элективный курс по математике (подготовка к ОГЭ) – 0,5 ч.

Элективный курс по русскому языку (подготовка к ОГЭ) – 0,5ч.

Элективный курс по обществознанию– 0,5 ч.

Элективный курс по психологическому сопровождению
«Основы выбора профессии» - 0,5 ч.

Профессиональная ориентация решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения, то есть нужна целенаправленная работа, предполагающая оказание помощи молодому человеку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях. Роль педагога в организации этой деятельности огромна, именно социальный педагог, психолог и воспитатель, знающий ребенка в течение длительного времени, должен организовать систему педагогических, психологических и медицинских мероприятий, направленных на подготовку воспитанника к сознательному выбору профессии. Поэтому в 9-ых классах, в рамках предпрофильной подготовки, введен элективный курс «Основы выбора профессии».

Психолого-педагогическое сопровождение перехода на предпрофильную подготовку и профильное обучение включает в себя организацию всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников, их интересов и склонностей.

Учебный план
основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
на 2020-2021 уч. г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	4/136	22/748
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68/	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3,5/119	3/102	9,5/323
	Геометрия			2/68	2,5/85	2/68	6,5/221
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34					1/34
Итого		32/1088	32/1088	33/1122	34/1156	34/1156	165/5610
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Русский язык				1/34	2/68		3/102
Математика			1/34	1/34			2/68
Элективные курсы предпрофильной подготовки						2/68	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848

4. Среднее общее образование

Учебный план МБОУ СОШ №11, реализующей образовательные программы среднего общего образования составлен на основе ФГОС для использования в 2020-2021 учебном году в X классах и на основе ФКГОС (ФБУП-2004) для использования в 2020/2021 учебном году в XI классах.

Программа ФГОС СОО (10 класс) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план для X классов на основе ФГОС реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не

рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X- XI классах осуществляется по концентрической модели исторического образования, как логическое продолжение изучения курса истории в 5-9 классах.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание» и «Экономика» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ№11.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по I часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным (не менее 34 часов за год обучения) для изучения вне зависимости от выбранного профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология». При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология» осуществляется в соответствии с профилем образовательной организации. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году в школе сформирован 10 п класс универсальный профильный с делением на две профильные группы (естественно-научного профиля и социально-гуманитарного профиля) внутри класса и 10а класс- универсальный.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы в 10-классах :на русский язык(расширение преподавания по учебнику)-1ч.,1 ч. – на математику (расширение преподавания предмета «Алгебра и начала математического анализа» по учебнику авторов Ш.А.Алимова, Ю.М.Колягина, М.В.Ткачевой, Н.Е.Федоровой, М.В. Шабунина),1 ч. – на биологию и 1ч.-на химию в универсальном 10а классе, 1ч.-на изучение элективного курса «Смысловое чтение и анализ текста», по русскому языку, по 0,5 ч- на элективные курсы «Государство и право» и «Актуальные вопросы истории».

В универсальном 10А классе и в профильном 10п классе 1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на Индивидуальный учебный проект.

Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) 4,выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования содержит обязательную предметную область «Родной язык и родная литература», в рамках которой обучающиеся 10 классов изучают предмет«Родной язык» (азербайджанский язык, лезгинский язык, родной русский язык). Для каждой из трех национальных групп, созданных для параллели десятых классов, выделен 1час учебного времени, при этом в расписании предмет ставится одновременно для двух десятых классов.

Согласно нормам части 2 статьи 38 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации самостоятельно определяют содержание образования, учебно-методическое сопровождение, образовательные технологии, и поэтому право принятия решения о вариантах реализации регионального компонента и ответственность остается за образовательной организацией.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в рамках изучения предметов по выбору из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в двух 10 классах введен предмет «Литература народов Дагестана», при этом учебный материал расширяется вопросами региональной и краеведческой направленностей, создаются условия для формирования знаний обучающихся о творчестве дагестанских писателей и поэтов.

**Учебный план 10А класса (универсальный профиль)
на 2020 - 2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X класс	XI класс	всего
		Базовый уровень	Базовый уровень	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68
	Литература	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	2/68
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	6/204
Общественные науки	История <i>или</i> Россия в мире	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2/68	2/68	4/136
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
Естественные науки	Астрономия	1/34	-	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
	Экология	-	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68
Итого		22/748	22/748	44/1496
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68
Родной язык и родная литература	Литература народов Дагестана	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Информатика	1/34	1/34	2/68
	Алгебра и начала математического анализа	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Физика	2/68	2/68	4/136
	Химия	2/34	2/34	4/136
	Биология	2/34	2/34	4/136
Общественные науки	География	1/34	1/34	2/68
Искусство	МХК	1/34	1/34	2/68
Предметы и курсы по выбору		2/204	5/204	10/408
История «Актуальные вопросы истории»		0,5/17	0,5/17	1/34
Обществознание «Государство и право»		0,5/17	0,5/17	1/34
Смысловое чтение и анализ текста		1/34	0	1/34
Теория и практика написания сочинения		0	1/34	1/34
Итого		15/510	15/510	30/1020
Максимальная нагрузка 6-дневной недели		37/1258	37/1258	74/2516

Учебный план 10 П класса (мультипрофильного) на 2020 - 2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X класс	XI класс	всего
		Базовый уровень	Базовый уровень	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68
	Литература	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	2/68
	Родная литература	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	6/204
Общественные науки	История <i>или</i> Россия в мире	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	2/68	2/68	4/136
	География	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2/68	2/68	4/136
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
Естественные науки	Астрономия	1/34	-	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
	Экология	-	1/34	1/34
Итого		22/748	22/748	44/1496
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68
Родной язык и родная литература	Литература народов Дагестана	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Информатика	1/34	1/34	2/68
	Алгебра и начала математического анализа	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Физика	2/68	2/68	4/136
	Химия	2/34	2/34	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68
Предметы и курсы по выбору		5/170	5/170	10/340
Смысловое чтение и анализ текста (ЭК)		1/34	0	1/34
Теория и практика написания сочинения (ЭК)		0	1/34	1/34
Профильные группы:				
естественно-научный профиль:				
Биологический практикум		2/68	2/68	4/136
Химический практикум		2/68	2/68	4/136
социально гуманитарный профиль:				
право		2/68	2/68	4/136
экономика		2/68	2/68	4/136
Итого		15/510	15/510	30/1020
Максимальная нагрузка 6-дневной недели		37/1258	37/1258	74/2516

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане общеобразовательной организации и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

В 2020-2021 учебном году учебный план для XI классов на основе ФКГОС и ФБУП-2004 реализует модели профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования для двух профильных классов (11А класс химико-биологического профиля, 11Б класс социально-гуманитарного профиля).

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения в 11 классах для составления учебного плана:

- включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включены в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Часы компонента образовательной организации использованы для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов;
- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2020-2021 учебном году в школе функционируют два профильных 11 класса: 11А класс химико-биологического профиля и 11Б класс социально-гуманитарного профиля. За счет часов компонента образовательной организации в 11 классах выделены: 1 ч. – на «Алгебру и начала математического анализа», 1 ч. – на русский язык, 1 ч. – на биологию, 1 ч. на химию и 2ч.на элективные курсы для подготовки к ЕГЭ.

Региональным компонентом учебного плана по ФКГОС является определение времени на изучение учебных предметов «Родной язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «Дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в XI классах. Для изучения предмета «Родной язык» (лезгинский, азербайджанский и родной русский язык) созданы группы из обучающихся параллельных XI классов в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся, при этом предмет «Родной язык» в параллельных классах в расписании ставится одновременно одним уроком.

**Учебный план профильного 11А класса.
(Социально-гуманитарный профиль) на 2020-2021 уч. г.**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения		
	10	11	ВСЕГО
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	6/204
Алгебра и начала анализа	2/68	2/68	4/136
Геометрия	2/68	2/68	4/136
Литература	3/102	3/102	6/204
Экономика	1/34	1/34	2/68
Физика	2/68	2/68	4/136
Химия	1/34	1/34	2/68
Биология	1/34	1/34	2/68
Информатика и ИКТ	1/34	1/34	2/68
Мировая художественная культура	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	3/102	3/102	6/204
География	1/34	1/34	2/68
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
Профильные учебные предметы			
Русский язык	3/102	3/102	6/204
История	4/136	4/136	8/272
Обществознание	3/102	3/102	6/204
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и родная литература Дагестанская литература	1/34 1/34	1/34 1/34	2/68 2/68
III. Компонент образовательного учреждения			
Астрономия	1/34	0	1/34
Биология	1/34	1/34	2/68
Алгебра и начала анализа	1/34	1/34	2/68
Химия	0	1/34	1/34
Всего:	37/1258	37/1258	74/2516

**Учебный план профильного 11 Б класса
(Химико-биологический профиль) 2020-2021 уч.г.**

Учебные предметы	Число недельных уч. часов за два года обучения		
	10	11	ВСЕГО
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	2/68	2/68	4/136
Литература	3/102	3/102	6/204
Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	6/204
История	2/68	2/68	4/136
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68	4/136
Алгебра и начала анализа	2/68	2/68	4/136
Геометрия	2/68	2/68	4/136
География	1/34	1/34	2/68
Физика	2/68	2/68	4/136
Информатика и ИКТ	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
Профильные учебные предметы			
Химия	3/102	3/102	6/204
Биология	3/102	3/102	6/204
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и родная литература	1/34	1/34	2/68
Дагестанская литература	1/34	1/34	2/68
III. Компонент образовательного учреждения			
Астрономия	1/34	0	1/34
Химический практикум (элективный курс)	1/34	1/34	2/68
Биологический практикум (элективный курс)	1/34	1/34	2/68
Алгебра и начала анализа	1/34	1/34	2/68
Русский язык	1/34	1/34	2/68
Технология написания сочинений (элективный курс по русскому языку)	0	0,5/17	0,5/17
Подготовка к ЕГЭ (элективный курс по математике)	0	0,5/17	0,5/17
Всего:	37/1258	37/1258	47/2516

5. Внеурочная деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом воспитательной работы школы).

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания внеурочной деятельности в 10 классах определяется профилями обучения (естественно-научный, социально-гуманитарный).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с планом и расписанием внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Часы	Руководитель
Духовно-нравственное	Моя малая Родина.	1д	1	Гамдулаева М.Р.
	Моя малая Родина.	3б	1	Алиева Ж.К.
	Моя малая Родина.	4в	1	Фатахова И.А.
	Моя малая Родина.	2в	1	Аминова М.С.
	Азбука добра.	4а	1	Амирасланова Г.А.
	Азбука добра.	3в	1	Ахмедова С.Ф.
	Азбука добра.	1г	1	Гусейнова Н.М.
Социальное	Мой мир.	1б	1	Хсенбабаева З.И.
	Мой мир.	1в	1	Абдулмугидова И.Х.
	Земля наш дом.	4г	1	Исмадова З.Х.
	Земля наш дом.	2г	1	Фатулаева Т.Ф.
Общеинтеллектуальное	Юный эколог исследователь.	4б	1	Аскерова Д.З.
	Юный эколог.	1а	1	Гасанбекова Х.Н.
	Умники и умницы.	2д	1	Колесникова Д.С.
	Занимательная математика.	2а	1	Абрамова С.Х.
Общекультурное	Умелые ручки.	3г	1	Аманзаде С-Б.М.
	Умелые ручки.	3а	1	Давыдова Д.Б.
	Искорка.	2б	1	Мальшевская О.Е.
	Веселый карандаш.	2 кл.	5	Дворянинова Ю.А.
	Волшебный орнамент.	3-4 кл	8	Дворянинова Ю.А.

План внеурочной деятельности для 5-10 классов

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Часы	Руководитель
Духовно-нравственное	Краеведческий кружок	7-10	1	Закирова М.Р.
	Теория и практика художественного произведения	7-8	1	Панаева Л.М.
	Очаг Дагестана	7-10	2	Мамедова Т.Б.
Спортивно-оздоровительное	Экспериментальная биология: наследственность и здоровье	9-10	1	Набиева С.Ф.
	Шахматы	7-8	1	Курбанов Г.А.
Социальное	Финансовая грамотность	10	1	Дунаева С.А.
	К тайнам слова. Текст как речевое произведение	9-10	1	Джафарова Л.Г.
	Юный волонтер	8-10	2	Эльдарава З.Н.
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	7-8	1	Махмудова Э.А.
	Математическая граотность. Цифровой мир	9	1	Алиханова Р.А.
	За страницами учебника истории.	5-7	1	Гаджибалаева Л.А.
	Олимпиадные задачи по физике.	9-10	1	Абасов А.А.
	Органическая химия в расчетных задачах.	8-9	1	Марданова Р.М.
	Знатоки химии.	10	1	Абдурашидова У.У.
	РТС. Математика	8-9	1	Гаджиева Г.Н.
	Методы решения олимпиадных задач по математике.	5-7	1	Мисриева С.М.
	Загадки истории	7-8	1	Рустамова Л.Г.
	Проектно-исследовательская деятельность.	9-10	1	Азизова Л.И.
Общекультурное	Страноведение	9-10	1	Мамедова С.Б.
	Язык мой – друг мой.	8-10	1	Ханова С.К.
	География моего края.	9-10	1	Магомедова Г.М.
	Клуб проектов	6-7	1	Мамедова А.А.
	Путешествие по англоговорящим странам.	5-6	1	Абдуллаева Г.А.
	Творческая мастерская.	6-7	1	Абасова Г.Г.
	Умелые руки.	7-8	1	Ханкишиев Н.А.