

**1.Анализ учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год и**

**задачи на 2018-2019 учебный год**

В соответствии с программой развития нашей школы в 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений в рамках методической темы школы «Создание образовательной среды по формированию социально-успешной личности ученика школы посредством применения современных подходов к организации обучения и воспитания». Была поставлена цель: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей как условие реализации целей развития личности учащихся.

Для реализации данной цели были сформулированы следующие задачи:

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, проектных, здоровьесберегающих и других технологий;
* выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
* совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Содержание образования в школе реализовывалось в рамках учебного плана и учебных предметных программ. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала, развитие культуры и нравственности ученика; совершенствование педагогического мастерства; создание положительного микроклимата в образовательной среде школы. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет сотрудничества школы с Управлением образования, ДИПКПК, с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и факультативных занятиях, участие учащихся в конкурсах народного творчества, а учителей в проблемных семинарах.

Учебно-методическая работа школы строилась на основе годовых планов. В течение всего времени велась целенаправленная работа по достижению поставленных задач, с учётом которых была спланирована работа методических объединений учителей. Ежегодный годовой анализ позволял выявить положительный опыт работы, определить причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений, установить причины, оказавшие влияние на частичное выполнение отдельных задач. Основные проблемные вопросы обсуждались на совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, на методических объединениях, на производственных совещаниях и заседаниях педагогического совета. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправить выявленные недостатки. Посещённые уроки показывали, что в целом меняется отношение педагогов к качеству своего труда. Учителя ориентировались на развитие личностных качеств учащихся на уроке, старались реализовать их средствами учебного предмета.

В нашей школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. В прошедшем году в учебно-воспитательном процессе школы принимали участие 70 педагогов. С 1 по 11 класс обучалось 1036 учащихся в 38 классах. Средняя накопляемость учеников в классе – 27,2.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются по шестидневной учебной неделе. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Тематическое планирование по учебным дисциплинам разработано в соответствии с учебным планом и содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Вариативная часть учебного плана использовалась на изучение образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

По Федеральным образовательным стандартам 2-го поколения в 2017-2018 учебном году работали учителя и обучающиеся 1 – 7 классов. Педагоги в своей работе руководствовались основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. В связи с ведением федеральных государственных образовательных стандартов в 1 - 7 классах и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС общего образования учебный план 1-4 классов дополнен разделом «внеучебная деятельность», который является неотъемлемой частью образовательного процесса, а в 5-7 классах из школьного компонента выделены часы внеурочной деятельности. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей по направлениям:

спортивно-оздоровительное

научно-познавательное

духовно-эстетическое.

На II уровне особое внимание акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет ученикам определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его самоопределение.

Старший уровень призван обеспечить качественное образование учащихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума - углубление и расширение программ по дисциплинам естественно-научного, математического и филологического цикла.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

-  дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

С целью углубления и коррекции знаний учащихся проводились индивидуальные и групповые занятия и элективные курсы в 9-11 классах.

Учебный план 2017-2018 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В течение учебного года регулярно проводились совещания при директоре, где рассматривались следующие вопросы:

- работа со слабоуспевающими обучающимися;

- индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле;

- работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями;

- профилактика детского травматизма в ходе образовательного процесса;

- состояние охраны труда обучающихся на уроках;

- изучение нормативных документов, в т. ч.: Порядка проведения государственной итоговой аттестации;

- контроль за ходом подготовки выпускников 9 класса к ГИА;

- организация гражданско-патриотического воспитания в школе.

На педагогических советах рассмотрены вопросы адаптации пятиклассников, посещаемости занятий обучающимися, организация образовательного процесса (освоение программ) во 2 – 9 классах, контрольно-оценочная деятельность педагогов, реализация системно-деятельностного подхода, контроль за ходом подготовки выпускников 9 класса к ГИА и 11 классов к ЕГЭ и др.

1. **Сведения об администрации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Год рождения | Стаж работы | Образование | Год прохождения курсов | Квалификационная категория |
| 1 | Ильканаев Захар Ильяевич | Директор | 1960 | 35 | Высшее, ДГПИ г. Махачкала, 1982 г. | 2001 | - |
| 2 | Адилова Сидеф Эминбековна | Зам. директора по УВР 5-11 кл. | 1958 | 37 | ДГУ,  г. Махачкала,  1981 г. | 2011 | высшая |
| 3 | Алибекова Фатимат Мизамутдиновна | Зам. директора по УВР 1-4 кл. | 1971 | 28 | Высшее, МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2002 г. | 2011 | - |
| 4 | Нисуева Нава Захаровна | Зам. директора по ВР | 1986 | 13 | Высшее, ДГУ  г. Махачкала,  2007 г. | 2009 | - |

1. **Сведения об обучающихся (количество класс-комплектов и обучающихся по уровням образования, средняя накопляемость классов, сменность, 5(6)-дневная неделя, «социальный паспорт» школы – сироты, многодетные, малообеспеченные и др.).**

**МБОУ СОШ №11 на 1 сентября 2017 года.**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1а – 32 | 2а – 34 | 3а – 30 | 4а – 34 |
| 1б – 30 | 2б – 32 | 3б – 30 | 4б – 32 |
| 1в – 33 | 2в – 31 | 3в – 31 | 4в – 31 |
| 1г – 31 |  |  | 4г – 25 |
| **4 к. – 126 уч.** | **3 к. – 97 уч.** | **3 к. – 91 уч.** | **4 к. – 122 уч.** |
| **Итого 1-4 классам – 14 классов-комплектов, 436 учащихся**  **Средняя наполняемость – 31,2 учащихся.** | | | |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5а – 25  5б – 25  5в – 25  5г – 20  5п – 25 | 6а – 32  6б – 32  6в – 31  6п – 21 | 7а – 27  7б – 26  7в – 28  7п – 22 | 8а – 27  8б – 25  8в – 25  8г – 27 | 9а – 25  9б – 26  9в – 20  9г – 20 |
| **5 к. – 120 уч.** | **4 к. – 116 уч.** | **4 к. – 103 уч.** | **4 к. – 104 уч.** | **4 к. – 91 уч.** |
| **Итого 5-9 классам – 21 классов-комплектов, 534 учащихся**  **Средняя наполняемость – 25,4 учащихся** | | | | |

**10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| 10а – 33 | 11а – 18  11б – 15 |
| **1 к. – 33 уч.** | **2 к. – 33 уч.** |
| **Итого 10-11 классам – 3 классов-комплектов, 66 учащихся**  **Средняя наполняемость – 22 учащихся** | |

**Всего по 1-11 классам – 38 классов-комплектов, 1036 учащихся, средняя наполняемость – 27,3 учащихся.**

1. **Динамика численности обучающихся за 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения** | **2015-2016 г.** | **2016-2017 г.** | **2017-2018 г.** |
| 1-4 | 413 | 398 | 436 |
| 5-9 | 488 | 504 | 534 |
| 10-11 | 76 | 75 | 66 |
| Всего: | 977 чел. | 977 чел. | 1. . |

1. **Успеваемость и качество знаний обучающихся в текущем учебном году по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Кол-во уч-ся на начало 2017-2018 уч.г. | 126 | 97 | 91 | 122 | 120 | 116 | 103 | 104 | 91 | 33 | 33 |
| Прибыло | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Выбыло | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | - |
| **На конец года** | 126 | 99 | 91 | 122 | 117 | 116 | 102 | 103 | 87 | 33 | 33 |
| Аттестовано | 124 | 99 | 91 | 122 | 117 | 116 | 102 | 103 | 87 | 33 | 33 |
| Не аттестовано | 2 | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - |
| а) по неуваж. прич. |  | - |  |  | - | - | - | - | - | - | - |
| б) другие причины | 2 (з/род) | - |  |  | - | - | - | - | - | - | - |
| % успеваемости |  | 100 | 95 | 98,4 | 100 | 99 | 95 | 96 | 100 | 100 | 100 |
| Отличников |  | 23 | 17 | 30 | 10 | 7 | 7 | 11 | 5 | 6 | 7 |
| Хорошистов |  | 39 | 34 | 39 | 43 | 31 | 30 | 15 | 20 | 6 | 9 |
| С одной «3» |  | 5 | 8 | 9 | 7 | 5 | 8 | 6 | 7 | 3 | 4 |
| % качество знаний |  | 63 | 56 | 57 | 45 | 33 | 36 | 25 | 29 | 36 | 48 |
| Не успевают |  |  | 5 | 2 | - | 1 | 5 | 4 | - | - | - |
| по 1 предмету |  |  | 3 | 2 | - | 1 | 5 | 1 | - | - | - |
| по 2 и более предметам |  |  | 2 | - | - | - | - | 3 | - | - | - |
| Пропущено дней /уроков | 468/  1716 | 430/  1988 | 569/  2660 | 400/  1876 | 450/  2400 | 380/  2079 | 418/  2438 | 560/  3360 | 484/  2904 | 156/936 | 155/964 |
| по болезни | 452/  1657 | 420/  1960 | 550/  2576 | 380/  1764 | 430/  2336 | 266/  2013 | 399/  2328 | 538/  3228 | 457/  2742 | 141/846 | 142/937 |
| по неуваж. прич. | 16/59 | 10/28 | 19/84 | 20/112 | 12/64 | 14/66 | 19/110 | 22/132 | 27/162 | 15/90 | 13/27 |
| % посещаемости | 93 | 98 | 92 | 94 | 93 | 95 | 93 | 93 | 93 | 98 | 98 |
| Индивидуальное обучение |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дети -инвалиды | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 4 | 1 | 1 |  |  |
| дети с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### 2. Качество подготовки обучающихся 4 классов по результатам годовых контрольных работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы учебного плана** | **Форма конт-роля** | **Учебный год** | | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 уч.год | | | | 2016-2017 уч.год | | | | 2017-2018 уч.год | | | |
| Всего  вып-  ков | Выпол-  няло  работу  (%) | «4»-«5»  (%) | «2»  (%) | Всего  вып-  ков | Выпол-  няло  работу  (%) | «4»-«5»  (%) | «2»  (%) | Всего  вып-  ков | Выпол-  няло  работу  (%) | «4»-«5»  (%) | «2»  (%) |
| Русский язык | Дикт | 98 | 90 | 53 | 14 | 98 | 97 | 64 | 5 | 122 | 120 | 72 | 8 |
| Математика | к/р | 98 | 94 | 31 | 24 | 98 | 97 | 55 | 7 | 122 | 119 | 64 | 8 |

1. **Успеваемость и качество знаний обучающихся за последние 3 года в сравнении с результатами ГИА в 9 и 11 классах за те же 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2015/2016 уч.год | | 2016/2017 уч.год | | 2017/2018  уч. год | |
| Уч-ся | % | Уч-ся | % | Уч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 99 | 100 | 90 | 100 | 87 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 99 | 100 | 91 | 100 | 87 | 100 |
| **Из них:**  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 99 | 100 | 91 | 100 | 87 | 100 |
| окончили 9 классов | 99 | 100 | 91 | 100 | 87 | 100 |
| получили аттестат особого образца | 9 | 9% | 9 | 10% | 5 | 5% |
| награждены похвальной грамотой | 10 | 10% | 12 | 13% | 5 | 5% |
| окончили на “4” и “5” | 15 | 15% | 12 | 13% | 15 | 17% |
| оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Наимен.**  **предмета** | | | **Всего**  **выпускников**  **11 класса** | | **Сдавали ЕГЭ по предмету** | | **«5»** | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **Средний**  **тестовый**  **балл** | | **Качество** | | **Успев.** | **Сред. балл** | | **Учитель** | | |
| 1 | Русский язык | | | 11а | 18 | 18 | | 11 | 7 | | - | | - | | 76% | | 100% | | 100% | 4,6 | | Ханова С.К. | | |
| 11б | 12 | 12 | | 2 | 7 | | 3 | | - | | 62% | | 75% | | 100% | 3,9 | | Бабаева Э.Г. | | |
| 2 | Математика  базовый уровень | | | 11а | 18 | 18 | | 5 | 13 | | - | | - | | - | | 100% | | 100% | 4,3 | | Адилова С.Э. | | |
| 11б | 12 | 12 | | 1 | 6 | | 3 | | 2 | | - | | 58% | | 83% | 3,5 | | Гаджиева Г.Н. | | |
| 3 | Физика | | | 11а | 18 | 3 | |  |  | |  | |  | | 43% | |  | |  |  | | Гусейнова Э.Х. | | |
| 11б | 12 | 3 | |  |  | |  | |  | | 44% | |  | |  |  | | Гусейнова Э.Х. | | |
| 4 | Химия | | | 11а | 18 | 10 | |  |  | |  | |  | | 66% | |  | |  |  | | Махмудова С.А. | | |
| 11б | 12 | 3 | |  |  | |  | |  | | 46% | |  | |  |  | | Махмудова С.А. | | |
| 5 | Биология | | | 11а | 18 | 10 | |  |  | |  | |  | | 64% | |  | |  |  | | Набиева С.Ф. | | |
| 11б | 12 | 6 | |  |  | |  | |  | | 47% | |  | |  |  | | Набиева С.Ф. | | |
| 6 | История | | | 11а | 18 | 2 | |  |  | |  | |  | | 51% | |  | |  |  | | Гаджибалаева Л.А. | | |
| 11б | 12 | 2 | |  |  | |  | |  | | 40% | |  | |  |  | | Гаджибалаева Л.А. | | |
| 7 | Обществозн. | | | 11а | 18 | 4 | |  |  | |  | |  | | 55% | |  | |  |  | | Гаджибалаева Л.А. | | |
| 11б | 12 | 3 | |  |  | |  | |  | | 40% | |  | |  |  | | Гаджибалаева Л.А. | | |
| 8 | Английский язык | | | 11а | 18 | 2 | |  |  | |  | |  | | 66% | |  | |  |  | | Абдуллаева Г.А. | | |
| 11б | 12 | 1 | |  |  | |  | |  | | 41% | |  | |  |  | | Абдуллаева Г.А. | | |
| 9 | Математика профильный уровень | | | 11а | 18 | 5 | | 1 | 2 | | 2 | | - | | 44% | | 60% | | 100% | 3,7 | | Адилова С.Э. | | |
| 11б | 12 | 5 | | - | 1 | | 3 | | 1 | | 44% | | 20% | | 80% | 3,0 | | Гаджиева Г.Н. | | |
| 2016-2017 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Пред-мет** | **Все-го** | | **Не преодолели порог** | | **%** | **Минимальный порог-50** | | **%** | | **51-60** | | **%** | | **61-70** | | **%** | **71-90** | **%** | **91-99** | | **%** | **100** | **%** |
| 1 | | Русский язык | 28 | | 0 | | 0 | 1 | | 3,6 | | 2 | | 7,2 | | 1 | | 3,6 | 20 | 71,3 | 4 | | 14,3 | 0 | 0 |
| 2 | | Математика П | 11 | | 0 | | 0 | 6 | | 55 | | 2 | | 18 | | 2 | | 18 | 1 | 9 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 3 | | Физика | 3 | | 0 | | 0 | 1 | | 33,3 | | 1 | | 33,3 | | 0 | | 0 | 1 | 33,3 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 4 | | Химия | 9 | | 1 | | 11,3 | 2 | | 22 | | 0 | | 0 | | 1 | | 11,3 | 4 | 44,1 | 1 | | 11,3 | 0 | 0 |
| 5 | | Биология | 10 | | 2 | | 20 | 1 | | 10 | | 0 | | 0 | | 3 | | 30 | 3 | 30 | 1 | | 10 | 0 | 0 |
| 6 | | История | 13 | | 0 | | 0 | 3 | | 23,3 | | 2 | | 15,3 | | 4 | | 30,7 | 4 | 30,7 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 7 | | Английский язык | 1 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 100 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 8 | | Обществознание | 17 | | 1 | | 6 | 0 | | 0 | | 5 | | 29 | | 9 | | 53 | 2 | 12 | 0 | | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ЕГЭ 2017-2018 год по математике базовый уровень (11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч-ся базов. | Кол-во классов  (по-литерно) | ФИО  Предметника (полностью) | Кол-во «2» | «3» | «4» | «5» | Кач-во | Средний балл | Успев. |
| СОШ №11 | 18 | 11а | Мисриева Светлана Мисриевна | - | 8 | 5 | 5 | 56% | 3,8 | 100% |
| 13 | 11б | Ибрамхалилова Гюльназ Саидовна | - | 2 | 7 | 4 | 85% | 4,2 | 100% |
| **Итого:** | **31** |  |  | **-** | **10** | **12** | **9** | **68%** | **4,0** | **100%** |

**Результаты ЕГЭ 2017-2018 по математике (профильный уровень) (11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч-ся профил. | Кол-во классов  (по-литерно) | ФИО  предметника (полностью) | Кол-во «2» | Средний тестовый балл | Успев. |
| МБОУ СОШ №11 | 5 | 11а | Мисриева Светлана Мисриевна | 0 | 44,6 | 100% |
|  | 5 | 11б | Ибрамхалилова Гюльназ Саидовна | 0 | 71,6 | 100% |
| **Итого:** | **10** |  |  | **0** | **58,1** | **100%** |

**Результаты ЕГЭ 2017-2018 по русскому языку (11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во уч-ся | Кол-во классов  (по-литерно) | ФИО  предметника (полностью) | Кол-во «2» | Средний тестовый балл | Успев. |
| МБОУ СОШ №11 | 18 | 11а | Джафарова Лимоза Габибулаевна | 0 | 67,3 | 100% |
|  | 15 | 11б | Бабаева Эльмира Гамдуллаевна | 0 | 71 | 100% |
| **Итого:** | **33** |  |  | **0** | **69** | **100%** |

**Результаты ЕГЭ 2017-2018 по всем предметам по выбору (11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Предмет | Кол-во уч-ся | Кол-во классов  (по-литерно) | ФИО  предметника (полностью) | Кол-во «2» | Средний тестовый балл | Успев. |
| **МБОУ СОШ №11** | **Физика** | 1 | 11а | Гусейнова Эльмира Хейруллаевна | 0 | 38 | 100% |
|  |  | 1 | 11б | Гусейнова Эльмира Хейруллаевна | 0 | 54 | 100% |
| **Итого:** |  | **2** |  |  | **0** | **46** | **100%** |
|  | **Химия** | 6 | 11а | Марданова Рагиля Машаллаевна | 1 | 67 | 83% |
|  |  | 5 | 11б | Марданова Рагиля Машаллаевна | 0 | 74 | 100% |
| **Итого:** |  | **11** |  |  | **1** | **70** | **91%** |
|  | **История** | 9 | 11а | Гаджибалаева Лавият Абдулхаликовна | 2 | 45 | 77% |
|  |  | 4 | 11б | Гаджибалаева Лавият Абдулхаликовна | 0 | 47 | 100% |
| **Итого:** |  | **13** |  |  | **2** | **46** | **85%** |
|  | **Обществознание** | 10 | 11а | Гаджибалаева Лавият Абдулхаликовна | 4 | 46 | 60% |
|  |  | 6 | 11б | Гаджибалаева Лавият Абдулхаликовна | 0 | 64 | 100% |
| **Итого:** |  | **16** |  |  | **4** | **53** | **75%** |
|  | **Биология** | 5 | 11а | Набиева Самира Фуадовна | 0 | 71 | 100% |
|  |  | 6 | 11б | Набиева Самира Фуадовна | 0 | 68 | 100% |
| **Итого:** |  | **11** |  |  | **0** | **69** | **100%** |
|  | **Англ. язык** | 1 | 11а | Тагиева Эльнара Физулиевна | 0 | 78 | 100% |
| **Итого:** |  | **1** |  |  | **0** | **78** | **100%** |
|  | **Информатика и ИКТ** | 1 | 11б | Аскендерова Кямаля Бахлуловна | 0 | 66 | 100% |
| **Итого:** |  | **1** |  |  | **0** | **66** | **100%** |

**6.Структура методсовета, анализ работы ШМО (МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей начальных классов; МО классных руководителей и др.);**

**Председатель** – Адилова С.Э. – заместитель директора по УВР 5-11 классы;

**Зам**. председателя – Алибекова Ф.М. – зам. директора по УВР 1-4 классы;

Давыдова Д.Б. – учитель начальных классов, руководитель методобъединения 1, 3 кл.;

Амирасланова Г.А.- учитель начальных классов, руководитель методобъединения 2, 4 кл.;

Нисуева Н.З. – зам. директора по ВР;

Эльдарова З.Н. – соц. педагог;

Ханова С.К. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;

Гаджибалаева Л.А. - руководитель ШМО учителей истории и обществознания;

Алиев Н.А. - руководитель ШМО учителей физкультуры;

Мустафаева С.Э. - руководитель ШМО учителей родных языков;

Абдуллаева Г.А. - руководитель ШМО учителей английского языка;

Джафарова Г.И. - руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии.

На протяжении многих лет в школе успешно действует 10 методических объединений:

М/О учителей русского языка и литературы – Ханова С.К.

М/О учителей математики, информатики– Гаджиева Г.Н.

М/О учителей истории, КТНД, ОРКСЭ – Гаджибалаева Л.А.

М/О учителей физической культуры – Алиев Н.А.

М/О учителей начальных классов – Давыдова Д.Б.

М/О учителей начальных классов – Амирасланова Г.А.

М/О учителей иностранного языка – Абдуллаева Г.А.

М/О учителей биологии, химии, географии, физики - Джафарова Г.И.

М/О учителей технологии, ИЗО, музыки - Эльдарова З.Н.

Каждое М/О работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и задачами методсовета школы.

**Отчет о работе методического объединения учителей**

**математики и информатики**

Руководитель МО – Гаджиева Г.Н.

В составе МО учителей математики и информатики 7 учителей, из них с высшей категорией – 3, с первой-2, молодых специалистов – 1, с неоконченным высшим образованием - 1.

**Методическая тема МО**: «Формирование компетентности учителей и учащихся как средство повышения качества образования и новые подходы к личностно-ориентированному обучению и воспитанию обучающихся, направленные на возрождение нравственности, духовности, культуры».

**Задачами ШМО на 2017-2018учебный год были:**

**1**.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.**Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступлений на методических советах и педагогических советах;;
  + Работы по теме самообразования и творческими отчетами ;
  + Проведение открытых уроков для учителей-предметников;
  + Обучения на курсах повышения квалификации;
  + Участия в конкурсах педагогического мастерства;

**3**.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

**Основные направления деятельности работы ШМО**

**1. Повышение методического уровня**

Работали над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучали материалы по внедрению ФГОС ООО. Повышали профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-х - 7–х классах.

2. Изучали инновационные технологии в обучении предмета.

3. Проводили открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовали в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров.

5. Повышали свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добивались усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применяли современные, инновационные методы обучения.

3. Вели целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращали особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создавали комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовали для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковали разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вели качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявляли одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организовали индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучали учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовили обучающихся для участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовали творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовили и провели предметную неделю .

2. Провели школьную олимпиаду.

3. Подготовили учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

**5. Повышение квалификации** и **аттестация педагогических работников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Квалиф категория | Дата последней аттестации |
| 1 | Ибрамхалилова Г.С. | высшая | Май ,2018 |
| 2 | Адилова С.Э. | высшая | Май,2018 |
| 3 | Гаджиева Г.Н, | высшая | Май 2014 |
| 4 | Мамедова В.М. | первая | 2013 |
| 5 | Мисриева С.М. | - | 2016 |
| 6 | Аскендерова К. Б. | - | - |
| 7 | Бахмудова Р.А. | первая | 2016 |

**6. Темы самообразований учителей МО.**

У каждого учителя МО имеется методическая тема, которая является отображением общешкольной методической темы. Учителя начали работу с начала учебного года и планируют работать над данными темами в следующем учебном году. Предполагается завершить работу через три года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| Ибрамхалилова Гюльназ Саидовна | Особенности преподавания математики В условиях перехода на ФГОС второго поколения |
| Адилова Сидеф Эминбековна | Интеграция различных педагогических технологий в процессе преподавания математики |
| Гаджиева Гюльнара Насировна | Современные образовательные технологии в процессе обучения математике в условиях перехода на ФГОС ООО |
| Мамедова Валида Мирзабалаевна | Проектная деятельность на уроках математики |
| Мисриева Светлана Мисриевна | Мотивация учебной деятельности обучающихся как этап урока математики при реализации ФГОС ООО |
| Аскендерова Кямаля Бахлуловна | Усовершенствование методики преподавания информатики и повышение компетентности учителя |
| Бахмудова Райсат Абдулхаликовна | Использование интерактивных средств обучения на уроках математики. |

Учителя выступали с сообщениями по теме своей работы на заседаниях МО.

Ибрамхалилова Г.С. (учитель математики) «Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании урока».

Гаджиева Г.Н. (учитель математики) «Современные образовательные технологии на уроках математики».

Аскендерова К.Б. (учитель информатики) «Актуальность ИКТ в практике современного учителя в условиях введения ФГОС».

Мисриева С.М. (учитель математики)» Мотивация учебной деятельности обучающихся как этап урока математики при реализации ФГОС».

Мамедова В.М. (учитель математики) «Развитие исследовательских способностей обучающихся в процессе проектной деятельности».

**7.** В течение 2017-2018 учебного года проведены 5 заседаний МО:

**Заседание №1 ( август)**

**Тема: «Анализ и планирование методической работы. Методические аспекты работы учителя в период перехода на ФГОС»**

1. Анализ работы ШМО за истекший 2016-2017 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год, направления и задачи МО на новый учебный год.
3. О программах, учебниках, дидактических материалах, рабочих тетрадях по предметам на 2017 – 2018 учебный год.   Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, элективным курсам на2017-2018учебный год.
4. Согласование рабочей программы по математике в 5-х, 6-х, 7-х классах в рамках ФГОС ООО
5. Работа с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам.
6. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ 2018года.

**Заседание №2 ( ноябрь)**

**Тема: "Педагогические технологии на уроках математики и информатики в условиях реализации ФГОС ООО".**

Доклад по теме «Педагогические технологии на уроках математики, информатики в условиях реализации ФГОС ООО »

2. Обсуждение вопросов перехода на ФГОС ООО на 1.

ступени ООО:

* применение новых педагогических технологий, форм и методов обучения при обучении математики, физики и информатики;
* понимание технологического подхода при обучении математики, информатики;

критерии оценивания достижений обучающихся: оценка и отметка

3. Обмен опытом работы по теме «Применение современных педагогических технологий в процессе обучения».

4.Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ )

5.Подведение итогов школьной олимпиады.

6.Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах по математике, информатике.

**Заседание №3 (январь )**

**Тема:**  **«Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО»**

1.Доклад: Развитие исследовательских способностей обучающихся в процессе проектной деятельности

2. Доклад по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации в контексте ФГОС второго поколения

3.Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ).

4.Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.

5. Составление плана проведения декады математики и информатики и ее проведение

**Заседание №4 (март)**

**Тема:** «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе»

1.Доклад : Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков

2 Доклад: « Актуальность ИКТ в практике современного учителя в условиях введения ФГОС».

3.Анализ работы за 3 четверть (успеваемость, выполнение программ).

4..Изучение инструкций по ЕГЭ и ОГЭ

5.Мониторинг результативности преподавания математики в 9 и 11 классах в формате ГИА и ЕГЭ

**Заседание №5 (май)**

**Тема: «Подведение итогов работы ШМО в 2017-2018 уч.г**

1.Подведение итогов работы ШМО в 2017-2018учебном году. Анализ работы МО.

2.Анализ промежуточной и итоговой аттестации.

3.Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам математического цикла за учебный год

4. Состояние подготовки к ГИА  и ЕГЭ по предметам

5.Обсуждения перспективного плана работы ШМО на новый 2018-2019 учебный год.

Все учителя МО посещали городские заседанияМО, семинары и вебинары по темам:

Адилова С.Э., Гаджиева Г.Н., Мамедова В. М. Ибрамхалилова Г. С.

1,Рекомендации по решению нестандартных задач в учебно-методическом комплекте по алгебре и началам анализа для 10-11 классов авторов С.М.Никольского и др.

2.Педагогические, теоретические и практические аспекты проблемы ЕГЭ.

3.Решение нестандартных задач по алгебре и началам математического анализа по УМК Колягина Ю.М. и др.

4.Решение уравнений и задач в целых числах.

**Были проведены открытые уроки.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата проведения** | | **Ф.И.О. учителя** | | **Тема урока, мероприятия** | **Класс** |
| 1 | | 22.02.2018  4 урок I смены | | Ибрамхалилова Г.С. | | «Свойства числовых неравенств» | 8 А |
| **2** | | 15.02.2018  3 урок I смены | | Адилова С. Э. | | «Арифметическая прогрессия» | 9 А |
| **3** | | 16.02.2018  3 урок II смены | | Гаджиева Г. Н. | | Обобщающий урок по теме «Выражения, формулы, уравнения» | 6 П |
| **4** | | 17.02.2018  2 урок I смены | | Мисриева С. М. | | «Объем прямой призмы» | 11 А |
| **5** | | 17.02.2018  1 урок I смены | | Мамедова В. М. | | «Решение неравенств с одной переменной» | 8 В |
| **6** | | 17.02.2018  4 урок I смены | | Аскендерова К. Б. | | «Кибертехническая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства» | 9 А |
| **7** | | 20.02.2018  4 урок II смены | | Бахмудова Р. А. | | «Основное свойство дроби» | 5 Б |
| **Открытые внеклассные мероприятия** | | | | | | | |
| **1** | 26.02.2018  6 урок I смены | | Гаджиева Г. Н. | | «Отдыхаем с математикой» | | 5А- 5В |
| **2** | 22.02.2018  6 урок I смены | | Мисриева С. М. | | «Математический коктейль» | | 6 Б |
| **3** | 28.02.2018  1 урок II смены | | Мамедова В. М. | | «И прекрасна и сильна математики страна» | | 8В- 8Г |
| **4** | 20.02.2018  6 урок I смены | | Адилова С. Э. | | «Занятие математического кружка. Интеллектуальная проектория» | | 7 П |
| **5** | 21.02.2018 | | Ибрамхалилова Г.С. | | «Математический час» | | 5 П |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название олимпиады (Конкурсов, конференций) | Сроки | Уровень (школьный, муниципальный, региональный) | Результат   (учащиеся, место) |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников | Октябрь 2017г. | Школьный  Муниципальный | Победителей 7  Победитель- 1 Велибеков С.. |
| 2 | VI I Республиканская математическая олимпиада имени П.Л.Чебышёва для учащихся 5-7 классов(город) |  | Школьный | Победителей 7 |
| 3 | Конкурс научно0 исследовательских работ «Первые шаги в науку» | ноябрь | Муниципальный | Победителей 2  Талибоваа А.  Юзбашева Т. |
| 4 | Конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее» | Ноябрь  Ноябрь | Муниципальный  Республиканский | Победителей 1; 1 место  Победитель 1; 3 место  Гусейнов Б. |
| 5 | Конференция по информатике «Компьютерная революция: перспективы и следствия» | Декабрь | Муниципальный | Победитель 1  Гаджиева Р. 2 место |
| 6 | III Всероссийская научно-техническая конференция школьников «Строим IТ-будущее вместе» |  |  | Гусейнов Б.  Статья допущена к публикации |
| 7 | Форум школьников «Новое поколение» Участие в номинации «Бизнес-проект» | Апрель | Муниципальный | Шафиев М. |

**8. Работа с одарёнными детьми**

**9. Внеурочная деятельность по предмет (кружки, элективы).** Проводятся консультации: групповые для 5-11 классов по всем предметам данного цикла; индивидуальные по математике (учитель Мамедова В. М, Мисриева С. М,), индивидуальные и групповые консультации по математике подготовка к ЕГЭ и ОГЭ (учитель Ибрамхалилова. Г. С., Адилова С. Э, Гаджиева Г. Н.). Адилова С. Э. РТС. Математика (кружок).

**10. Мониторинг качества знаний и успеваемости по предмету**

На протяжении 2017-2018 проводился мониторинг качества знаний учащихся и работы учителей МО математики и информатики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | I четверть | | | II четверть | | | III четверть | | | IV четверть | | | Годов. | | |
| Усп. | Кач. | Ср.б | Усп. | Кач. | Ср.б | Усп. | Кач. | Ср.б | Усп. | Кач. | Ср.б | Усп. | Кач. | Ср.б |
| Математика  (5-6кл) | 100 | 51 | 3,6 | 100 | 48 | 3,6 | 99 | 47 | 3,6 | 100 | 48 | 3,6 | 100 | 51 | 3,6 |
| Алгебра  (7-11 кл) | 98 | 46 | 3,5 | 96 | 49 | 3,6 | 96 | 46 | 3,5 | 97 | 49 | 3,6 | 97 | 49 | 3,6 |
| Геометрия (7-11 кл) | 98 | 40 | 3,5 | 97 | 45 | 3,6 | 96 | 42 | 3,5 | 97 | 46 | 3,6 | 97 | 47 | 3,6 |
| Информатика  (8-11 кл) | 100 | 87 | 4,3 | 100 | 85 | 4,4 | 100 | 87 | 4,2 | 100 | 992 | 4,4 | 100 | 93 | 4,5 |

**11.Результаты независимой внешней оценки ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К-во  сдававших | Выше порога | Ниже порога | Ср. балл по ОУ | Ср. балл по городу | Ср. балл по республике | Место среди школ района |
| математика |  |  |  |  |  |  |  |
| профильный | 10 | 10 | - | 58,1 |  |  |  |
| базовый | 31 | 30 | 1 | 3,9 |  |  |  |

**12.Результаты независимой внешней оценки**  **ГИА 9:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | Ср. балл | Выше среднего по району | % качества |
| математика | 87 | 4 |  | 91 |

**13. Анализ результатов административных контрольных работ по предметам.**

Цель– отслеживание динамики обученности учащихся, прогнозирование результативности дальнейшего обучения, выявление недостатков в работе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика класс | Успеваемость % | | Качество % | | Учитель |
| 1полугодие | 2полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие |  |
| 5А | 100 | 100 | 52 | 65 | Гаджиева Г. Н. |
| 5Б | 68 | 91 | 36 | 43 | Бахмудова Р. А. |
| 5В | 95 | 88 | 41 | 42 | Гаджиева Г. Н. |
| 5 Г | 67 | 90 | 39 | 30 | Бахмудова Р. А. |
| 5П | 96 | 96 | 83 | 49 | Ибрамхалилова Г. С. |
| 6А | 93 | 87 | 23 | 30 | Мамедова В. М. |
| 6Б | 86 | 100 | 34 | 38 | Мисриева С. М. |
| 6В | 87 | 81 | 13 | 16 | Мамедова В. М. |
| 6П | 100 | 95 | 67 | 75 | Гаджиева Г. Н. |
| 7А | 82 | 78 | 39 | 33 | Ибрамхалилова Г. С. |
| 7Б | 92 | 96 | 32 | 20 | Гаджиева Г. Н. |
| 7В | 80 | 100 | 40 | 33 | Мисриева С. М. |
| 7П | 100 | 91 | 77 | 73 | Адилова С. Э. |
| 8А | 83 | 85 | 54 | 52 | Ибрамхалилова Г. С. |
| 8Б | 100 | 100 | 48 | 40 | Мисриева С. М. |
| 8В | 100 | 100 | 36 | 29 | Мамедова В. М. |
| 8Г | 93 | 100 | 19 | 19 | Мамедова В. М. |
| 9А | 92 | 84 | 48 | 24 | Адилова С. Э. |
| 9Б | 100 | 85 | 54 | 50 | Гаджиева Г. Н. |
| 9В | 100 | 79 | 65 | 47 | Мамедова В. М. |
| 9Г | 94 | 94 | 56 | 63 | Гусейнова Э. Х. |
| 10А | 84 | 85 | 38 | 43 | Ибрамхалилова Г. С. |
| 11А | 100 | 100 | 63 | 60 | Мисриева С. М. |
| 11Б | 100 | 100 | 80 | 60 | Ибрамхалилова Г. С. |

**Выводы:**

Положительная динамика по результатам АКР наблюдается во всех шестых и пятых классах , кроме 5 П класса, понизилось качество знаний во всех седьмых \, восьмых, девятых классах, кроме 8 Г и 9 Г классов .

Стабильные результаты АКР в следующих классах: по успеваемости в 5 А, 8 Б., 8В, 11 А, 11 Б.

Причины снижения результатов могут быть объяснены сменой видов учебной деятельности в 2017\2018 учебном году, когда материалы, содержание АКР были целенаправленно приближены к требованиям ГИА и ЕГЭ. Учителя методического объединения анализируют результаты учебной деятельности, ставят конкретные цели и задачи по корректировке после проведения контрольных работ, и не только АКР, отслеживают достижения учащихся разных групп, дифференцируя коллективы классов по степени способностей учащихся при организации различного типа уроков, разрабатывают дифференцированные упражнения для закрепления, повторения и работы над ошибками, активно используют групповую форму работы на различных этапах урока. Все работы проанализированы; с учащимися, получившими низкие результаты, необходимо организовывать индивидуальную работу для коррекции и ликвидации пробелов в ЗУН.

**Выявленные проблемы и задачи на следующий учебный год.**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, и информатики за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу ШМО учителей математики и информатики в 2016-2017учебном году признать **удовлетворительной.**

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению педагогического мастерства учителя.

Ведется работа над темами самообразования, практикуются практикумы учителей по темам ЕГЭи ОГЭ..

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля

На недостаточном уровне находится работа с одарёнными детьми

Члены ШМО учителей математики и информатики понимают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы и посещают все муниципальные семинары и практикумы с целью обмена опытом.

Исходя, из анализа работы задачами ШМО на 2018-2019 учебный год являются;

1. Продолжить внедрение в практику работы учителей современные образовательные технологии

2. Оснащение кабинетов математики современными средствами обучения.

3. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке

4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия

5. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ в условиях независимой оценки качества образования выпускников.

6. Обеспечить выполнение стандарта по математике, информатике на всех ступенях

обучения школьников.

1. Внедрение ФГОС в учебный процесс как инструмент повышения качества образования.

**Анализ работы методического объединения русского языка и литературы**

**за 2017-2018 учебный год**

В составе МО 7 учителей, из них с высшей категорией – 3, молодых специалистов – 1 .

*Состав методического объединения:*

Бабаева Э.Г.

Гаджиева Н.Н.

Джафарова Л.Г.

Закирова Г.А.

Махмудова Э.А.

Панаева Л.М.

Ханова С.К.

Руководитель МО –Ханова Салминат Казиевна.

**Методическая тема МО**: «Использование современных технологий при проведении уроков русского языка и литературы».

**Основные направления и задачи работы МО:**

1. Изучать и внедрять современные педагогические технологии образовательный процесс

с целью активизации познавательной деятельности.

2. Повысить качество образования и воспитания, обеспечить более высокий уровень преподавания.

3. Продолжить систематическую работу с одаренными и слабоуспевающими учениками.

4. Развивать творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой

деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую

деятельность, творческие проекты, литературные художественные работы и др.

5. Повысить качество подготовки к олимпиадам по русскому языку и литературе.

6. Систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть

техникой работы с тестами.

7. Повысить качество подготовки к ГИА, ЕГЭ по русскому языку.

8. Создание условий для гармонического развития личности, для усвоения учениками системы

знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, для осмысления нравственно -

этических понятий и нравственных позиций.

9. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей (через семинары, курсы повышения

квалификации, обмен опытом)

**Образование осуществлялось:**

по Основной образовательной программе ООО МБОУ СОШ №11,

программам по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11классы. М.: Дрофа,2009, Примерная программа по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: 2-е изд.-М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения),

программам по литературе дляобщеобразовательных школ, гимназий, лицеев«Дрофа», 2010.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Предмет** | **Автор** | **Издательство** |
| **5** | Русский язык  (в 2 частях) | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| Литература  (в 2 частях) | Коровина В.Я., Журавлев В.П.,  Коровин В.И. | "Издательство" Просвещение" |
| **6** | Русский язык. В 2-х частях | Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| Литература. В 2-х частях | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **7** | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| Литература. В 2-х частях | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **8** | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| Литература. В 2-х частях | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| Литература (в 2 частях) | Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. / под редакцией Курдюмовой Т.Ф. | ООО "ДРОФА" |
| **9** | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| Литература. В 2-х частях | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| Литература (в 2 частях) | Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н., и др.; под редакцией Курдюмовой Т.Ф. | ООО "ДРОФА" |
| **10** | Русский язык.  В 2-х ч (базовый уровень) | Гольцова Н.Г.,  Шамшин И.В., Мищерина М.А. | ООО "Русское слово-учебник" |
| Литература. В 2-х частях. | Лебедев Ю.В. | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **11** | Русский язык.  В 2-х ч (базовый уровень) | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. | ООО "Русское слово-учебник" |
| Литература (базовый уровень) (в 2 частях). | Л.А.Смирнова,О.Н.Михайлова,  А.М.Турков и др. Под редакцией  В.П.Журавлева.  Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф. | ООО "ДРОФА" |

**1 . Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Квалиф категория | Дата последней аттестации |
| 1 | Ханова Салминат Казиевна | высшая | 2016 |
| 2 | Закирова Гюльнисела Алисафтаровна | первая | 2016 |
| 3 | Джафарова Лимоза Габибулаевна | высшая | 2015 |
| 4 | Бабаева Эльмира Гамдулаевна | высшая | 2015 |
| 5 | Махмудова Эльнара Арифовна | - | - |
| 6 | Панаева Лилианна Мамедмирзаевна | - | - |
|  | Гаджиева Нурия Нуретдиновна | - | - |

**2. Работа по теме самообразования:**

У каждого учителя МО имеется методическая тема, которая является отображением общешкольной методической темы.

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО* | *ТЕМА* |
| Джафарова Л.Г. | Технология проблемного обучения на уроках русского языка. |
| Панаева Л.М. | Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы. |
| Махмудова Э.А. | Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку. |
| Ханова С.К. | Активизация мыслительной и познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы. |
| Бабаева Э.Г. | Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы. |

Учителя выступали с сообщениями по теме своей работы на заседаниях МО.

Ханова С.К. - " Способы активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка ". "Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы".

Бабаева Э.Г. - " Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы ".

ДжафароваЛ.Г - "Технологии развивающего обучения на уроках русского языка и литературы"." Использование современных познавательных технологий на уроках русского языка и литературы ".

Махмудова Э.А. - "Создание оптимальных условий для внедрения эффективных образовательных и воспитательных технологий в реализации основных направлений ФГОС".

**3. Инновационная деятельность.**

В течение 2017-2018 учебного года проведены 6 заседаний МО:

**Заседание №1 (август)**

***Тема заседания:*** Планирование работы ШМО русского языка и литературы.

1. Отчет о работе МО за 2016-20 17 учебный год и задачи на новый учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2017/2018 учебный год.

3. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку и литературе, программ элективных курсов.

4 . Обсуждение результатов ГИА и ЕГЭ по русскому языку.

**Заседание №2 (ноябрь)**

***Тема заседания:*** Новые образовательные стандарты в преподавании русского языка и литературы.

1. Работа учителей по самообразованию:

- Доклад "Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы: проблемы и перспективы".

-Доклад " Способы активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся на

уроках русского языка "

2. Итоги 1 четверти, задачи на 2 четверть.

3. О ходе подготовки к итоговому сочинению по литературе.

4. О ходе подготовки к ОГЭ по русскому языку.

5. Итоги школьной олимпиады по русскому языку и литературе.

6. О результатах проверочной работы в 5-6 классах.

**Заседание №3 (ноябрь )**

***Тема заседания***: Подготовка и проведение Недели русского языка и литературы.

1. Обсуждение плана проведения методической предметной недели.

**Заседание №4 (январь)**

***Тема заседания***: *Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы.*

1. Внедрение ФГОС

Доклад " Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы ".

# Доклад " Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы".

2. Итоги П четверти, задачи на III четверть.

3. Анализ результатов итогового сочинения, о подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

4. Стратегия написания сочинения в формате ЕГЭ (из опыта работы).

5. О результатах городской олимпиады по русскому языку и литературе.

6. Итоги проведения Недели русского языка и литературы.

**Заседание №5 (март)**

***Тема заседания***: Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка.

Повестка дня:

1. Доклад "Проблемное обучение".

2. Доклад " Технология продуктивного чтения".

3. Доклад " Критериальное оценивание в рамках ФГОС ".

2. Итоги III четверти , задачи на IY четверть.

3. О ходе подготовки к устному экзамену по русскому языку,

подготовке к ОГЭ по русскому языку.

4. О ходе подготовки к ЕГЭ по русскому языку

5. Обзор новинок методической литературы.

**Заседание №6 (июнь)**

***Тема заседания***: Анализ деятельности МО.

1. Доклад " Эффективные методы и приемы обучения в свете новых ФГОС по русскому языку ".

2. Доклад " Технологии развивающего обучения на уроках русского языка и литературы" .

3. Обсуждение результатов промежуточного контроля учащихся 5-8, 10 классов.

4. Подведение итогов работы МО в 2017-2018 учебном году. Анализ работы МО.

**Открытые уроки**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Дата,  класс | Учитель |
| 1. | Обобщающий урок по теме "Деепричастие" | 8.12.17г.  1 урок 1 смены, 7П | Ханова С.К. |
| 2. | Существительное как часть речи.(повторение) | 5.12.17г.  3урок 2 смены, 6Б | Бабаева Э.Г. |
| 3. | СПП предложения с придаточными определительными. | 6.12.17г.  2 урок 1 смены, 9 В | Махмудова Э.А. |
| 4. | А.Погорельский. "Черная курица, или Подземные жители" | 8.12.2017г.  3урок 2 смены , 5А | Панаева Л.М. |
| 5. | Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. | 1.12.17г.  2 урок 1 смены, 9Б | Закирова Г.А. |
| 6. | Существительные общего рода. | 6.12.17г. 2 урок 2 смены, 6А | Гаджиева Н.Н. |
| 7. | И.С.Тургенев. Стихи в прозе. Особенности жанра. | 7.12.17г.  2 урок 2 смены 7 А | Джафарова Л.Г. |
| **Открытые внеклассные мероприятия:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | "Недаром помнит вся Россия..."  (посвящено 205-летию Бородинского сражения) | Закирова Г.А. | | 2. | Литературно-музыкальная композиция "Звали меня Мариной..." | Джафарова Л.Г. | | 3. | Лингвистическая игра "Последний герой" | Ханова С.К. | | 4. | Литературная гостиная. Путешествие по сказкам А.С.Пушкина. | Махмудова Э.А. | | 5. | Путешествие в волшебную страну "Русский язык". | Закирова Г.А. | | 6. | " Знатоки Пушкина..." | Бабаева Э.Г. | | 7. | "Лингвистическое путешествие" | Гаджиева Н.Н. | | 8. | Литературно-музыкальная композиция "То было раннею весной..."(По творчеству А.К.Толстого) | Гаджиева Н.Н. | | 9. | Викторина по сказкам А.С.Пушкина. | Ханова С.К. | | 10. | Литературная гостиная "Голубая моя Русь… | Ханова С.К. | | 11. | Лингвистическая игра "Последний герой" | Панаева Л.М.  Махмудова Э.А. | | 12. | Литературно-музыкальная композиция "Жизнь моя, иль ты приснилась мне..." | Джафарова Л.Г. | | 13. | Литературно-музыкальная композиция "Поговорим о маме". | Гаджиева Н.Н. | | | | |

Оформлен кабинет русского языка (Ханова С.К., Махмудова Э.А.), кабинет 7 П класса.

(Ханова С.К.)

**4. Работа с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название олимпиады (Конкурсов, конференций) | Сроки | Уровень (школьный, муниципальный, региональный) | Результат   (учащиеся, место) |
| 1 | ВОШ | октябрь | Школьный | (Списки прилагаются) |
| 2 | ВОШ | октябрь-ноябрь | Муниципальный | Русский язык:  Бейдуллаев Саид (11класс) - 1место  Амирасланова Марьям (7класс)- 2 место  Магомедова Камилла (9класс)- 3 место  Литература:  Магомедова Алина (7класс) -1место |
| 3 | "Живая классика" | март | Муниципальный | Нисуев Гуршум -2 место |

**Дистанционные олимпиады, конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название олимпиады** | **Количество участников** | **Победители** | **Призеры** |
|  | IY Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по русской литературе "Золотое перо" |  |  | Магомедова Джума - 2место  Амирасланова Марьям -3место |
|  | IY Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по русскому языку "Велик и могуч..." |  | Нисуев Гуршум - 1 место | Магомедова Алина - 2место |

**5 . Внеурочная деятельность по предмету. (кружки, элективы)**

Проводятся консультации: индивидуальные по русскому языку в 5-8 классах, индивидуальные и групповые консультации по русскому языку по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (учителя Бабаева Э.Г., Джафарова Л.Г., Закирова Г.А., Панаева Л.М., Махмудова Э.А. )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Кружок (электив) | Посещение (количество учащихся) |
| 1. | Ханова С.К. | Загадки русского языка. | 21 |
| 2. | Ханова С.К. | Тайны русского языка. | 22 |
| 3. | Махмудова Э.А. | Подготовка к ОГЭ. | 20 |
| 4. | Панаева Л.М. | Подготовка к ОГЭ. | 16 |
| 5. | Закирова Г.А. | Подготовка к ОГЭ. | 51 |
| 6. | Джафарова Л.Г. | Основные требования к сочинению. | 18 |
| 7. | Джафарова Л.Г. | Основные виды переработки текста. | 18 |
| 8. | Бабаева Э.Г. | Основные требования к сочинению. | 15 |
| 9. | Бабаева Э.Г | Основные виды переработки текста. | 15 |

**6. Мониторинг качества знаний и успеваемости по предмету**

На протяжении 2017-2018 проводился мониторинг качества знаний учащихся и работы учителей.

**Результаты учебной работы по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Показатели* | *1 четверть* | *2 четверть* | *3 четверть* | *4 четверть* | *Годовые* |
| 5-9 | 5-11 | 5-9 | 5-11 | 5-11 |
| Кол-во учащихся | 525 | 557 | 525 | 557 | 557 |
| Ср.балл | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 |
| % успеваемости | 97 | 100 | 99.8 | 99 | 99.8 |
| % качества | 39 | 48 | 54 | 61 | 61 |

**Результаты учебной работы по литературе:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Показатели* | *1четверть* | *2 четверть* | *3четверть* | *4 четверть* | *Годовые* |
| 5-9 | 5-11 | 5-9 | 5-11 | 5-11 |
| Кол-во учащихся | 525 | 557 | 525 | 557 | 557 |
| Ср.балл | 3.9 | 4.1 | 3.9 | 4.1 | 4.1 |
| % успеваемости | 97 | 100 | 99.7 | 100 | 100 |
| % качества | 58 | 68 | 77 | 80 | 80 |

**7. Анализ результатов административных контрольных работ по предмету.**

Цель АКР по русскому языку – проверка орфографической, пунктуационной, текстологической и функциональной грамотности обучаемых, отслеживание динамики обученности учащихся, прогнозирование результативности дальнейшего обучения, выявление недостатков в работе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость % | | Качество % | | Учитель |
| 1полугодие | 2полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие |
| 5А | 88% | 100% | 38% | 58% | Панаева Л.М. |
| 5Б | 86% | 95% | 43% | 60% | Махмудова Э.А. |
| 5В | 87% | 87% | 47% | 46% | Закирова Г.А. |
| 5Г | 83% | 100% | 39% | 40% | Гаджиева Н.Н. |
| 5П | 100% | 100% | 86% | 92% | Ханова С.К. |
|  | **89%** | 96% | **51%** | 59% |  |
| 6А | 84% | 88% | 42% | 41% | Гаджиева |
| 6Б | 90% | 90% | 48% | 50% | Бабаева Э.Г. |
| 6В | 82% | 88% | 39% | 41% | Гаджиева Н.Н. |
| 6П | 100% | 100% | 80% | 86% | Ханова С.К. |
|  | **89%** | 92% | **52%** | 55% |  |
| 7А | 72% | 100% | 44% | 48% | Джафарова Л.Г. |
| 7Б | 92% | 96% | 60% | 40% | Закирова Г.А. |
| 7В | 70% | 71% | 43% | 46% | Бабаева Э.Г. |
| 7П | 100% | 100% | 77% | 77% | Ханова С.К. |
|  | **84%** | 92% | **56%** | 53% |  |
| 8А | 92% | 92% | 44% | 44% | Бабаева Э.Г. |
| 8Б | 58% | 72% | 29% | 12% | Бабаева Э.Г. |
| 8В | 75% | 75% | 25% | 33% | Махмудова Э.А. |
| 8Г | 70 % | 93% | 17% | 26% | Панаева Л.М. |
|  | **74%** | 83% | **29%** | 29% |  |
| 10А | 60% | 100% | 47% | 76% | Джафарова Л.Г. |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **79**% | 93% | 47% | 54% |  |

**Выводы:**

Положительная динамика по результатам АКР в следующих классах : 5А,5Б,5Г, 5П, 6Б,6В,6П,7А 7В, 8В,8Г,10Б.

Стабильные результаты АКР в следующих классах: 7П, 8А

Снижение результативности АКР в следующих классах: 5В, 6А (снижение качества обучения на 1%), 7Б, 8Б ( значительное снижение качества обучения).

Причины снижения результатов могут быть объяснены сменой видов учебной деятельности в 2017-2018 учебном году, когда материалы, содержание АКР были целенаправленно приближены к требованиям ОГЭ и ЕГЭ. Учителя методического объединения анализируют результаты учебной деятельности, ставят конкретные цели и задачи по корректировке после проведения контрольных работ , разрабатывают дифференцированные упражнения для закрепления, повторения и работы над ошибками, активно используют групповую форму работы.

**Выявленные проблемы и задачи на следующий учебный год.** Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу ШМО учителей русского языка и литературы в 2017-2018учебном году признать

**удовлетворительной.**

- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению педагогического

мастерства учителя.

- Ведется работа над темами самообразования, практикуются практикумы учителей по темам ЕГЭ и ОГЭ..

-Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля

- На недостаточном уровне находится работа с одарёнными детьми.

- Члены ШМО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической

работы, принимают участие в жизни школы и посещают все муниципальные семинары и практикумы с целью обмена опытом.

На основе анализа работы МО в 2017 – 2018 году определились задачи на следующий учебный год:

1. совершенствование педагогического мастерства учителей-словесников, изучение новейших методик, способствующих повышению качества обучения школьников в период введения ФГОС нового поколения;
2. обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, прохождение курсов повышения квалификации;
3. совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
4. организация проектно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе;
5. усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
6. совершенствование форм и методов ведения уроков и внеурочной деятельности через внедрение новых методических приемов и технологий;
7. повышение читательской грамотности учащихся;
8. совершенствование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ в условиях независимой оценки качества образования выпускников.

**Анализ работы ШМО учителей английского языка.** Руководитель МО – Абдуллаева Г.А.

В составе МО учителей английского языка 8 учителей , из них с высшей категорией 1, молодых специалистов – 2, с незаконченным высшим образованием – 2.

Методическая тема школы: «Создание образовательной среды по формированию социально успешной личности ученика школы посредством применения современных подходов к организации обучения и воспитания».

ШМО работала над темой: «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».

Были поставлены следующие задачи:

1.Повысить уровни образованности и качества знаний уч-ся в новом учебном году.

1. Создать единую сетку мониторинга для изучения состояния качества обучения по английскому языку.
2. Отслеживать результативность работы над методической темой.
3. Проанализировать состояние качества обучения по английскому языку, по которым произошло снижение качества, уровня обученности в прошлом году.
4. Работать над своим уровнем внутренней мотивации и активному участию в мероприятиях.
5. Усилить работу над собственным личностным потенциалом в целях воспитания умений качественного, продуктивного самоанализа во избежание профессиональной деструкции.

**1 .Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по английскому языку.**

Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений 2-4 кл., «Дрофа», 2013.

Программа по английскому языку 5-9 кл., «Просвещение», 2010 г.

Программа по английскому языку 10-11 кл., «Просвещение», 2007 г.

Учебники:

Английский язык “Rainbow English” 2-4, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Дрофа», 2015 г.

Английский язык “Rainbow English” 5-9, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Дрофа», 2015 г.

Английский язык “Rainbow English” 10-11, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Дрофа», 2015 г.Уровень – базовый.

**2. В течение 2017-2018 учебного года проведено 5 заседаний ШМО.**

**Заседание №1, август 29.2017 г.**

1. Анализ работы МО учителей ин.языка за 2016-2017 уч.г. (Абдуллаева Г.А.)
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 уч.г.
3. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планов учителей по параллелям на 2017-2018 уч.г. (Абдуллаева Г.А.)
4. Утверждение тем по самообразованию учителей английского языка.
5. Подготовка к школьному туру олимпиады.

**Заседание №2, ноябрь, 2017 г.**

1. Доклад на тему: «Тестирование как форма контроля на уроках англ. языка на начальном этапе обучения» (Мамедова С.Б.)
2. Доклад на тему: «Формирование речевой компетенции в условиях внедрения ФГОС» (Абдуллаева Г.А.)
3. Анализ успеваемости уч-ся за I четверть.
4. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. (Абдуллаева Г.А.)
5. Работа со слабоуспевающими и одаренными уч-ся (Обмен опытом)
6. Подготовка к проведению недели англ. языка. (Абдуллаева Г.А.)

**Заседание №3, январь, 2018 г.**

1. Доклад на тему: «Использование ИКТ на уроках ин. языка» (Магомедова Г.Н.)
2. Доклад на тему: «Использование различных методов при подготовке к ЕГЭ». (Тагиева Э.Ф.)
3. Подведение итогов I полугодие. (Абдуллаева Г.А.)
4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
5. Обсуждение итогов проведения диагностических работ в 10 и 11 классах.

**Заседание №4, март, 2018 г.**

1. Доклад по теме самообразования: «Нетрадиционные формы и методы преподавания англ. языка в условиях внедрения ФГОС». (Мамедова А.А.)
2. Доклад по теме самообразования: «Методика использования видеоматериалов для развития диалогической речи на уроках англ. языка». (Михайлова Я.И.)
3. Подведение итогов III четверти (Абдуллаева Г.А.)
4. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях уч-ся.
5. Виды и формы итоговых устных и письменных работ (все учителя).
6. Анализ подготовленности уч-ся 11 кл. к ЕГЭ по выбору.

**Заседание №5, май, 2018 г.**

1. Доклад по теме самообразования: «Организация самостоятельной работы уч-ся в условиях ФГОС ООО», Ахмедова М.В.
2. Анализ итоговых контрольных работ.
3. Анализ выполнения программ.
4. Подведение итогов успеваемости по англ. языку за год.

**3. Темы самообразования учителей МО.**

У каждого учителя МО имеется методическая тема, которая является отображением общешкольной методической темы. Учителя начали работу с начала учебного года и планируют работать над данными темами в следующем учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема, дата начала работы по теме |
| 1.Абдуллаева Г.А. | Компетентностный подход в обучении англ.языка в условиях ФГОС 2017/2018 г. |
| 2.Магомедова Г.М. | Использование ИКТ на уроках англ. языка 2016/2017г. |
| 3.Михайлова Я.И. | Методика использования видеоматериалов для развития диалогической речи на уроках англ.языка 2017/2018 г. |
| 4.Тагиева Э.Ф. | Использование различных методов при подготовке к ЕГЭ 2016/2017 г. |
| 5.Магомедова А.А. | Нетрадиционные формы и методы преподавания ин.яз. в школе в рамках реализации ФГОС 2016/2017 г. |
| 6.Ахмедова М.В. | Роль индивидуальных особенностей уч-ся при обучении иноязычному устноречевому общению 2016/2017 г. |
| 7.Мамедова С.Б. | Тестирование как форма контроля знаний на уроках английского языка 2016/2017 г. |

4) В течении учебного года наставниками Абдуллаевой Г.А. и Магомедовой Г.М. проводилась большая работа с молодыми специалистами Исламовой Г.М. и Мамедовой А.А. Они посещали уроки, оказывали методическую помощь, давали индивидуальные консультации.

**4. Инновационная деятельность.**

Учителя применяют различные приоритетные технологии обучения: технологию игровые обучения, технологию проектной деятельности (творческие проекты, исследовательские проекты, технологию проблемного обучения через поиск информации, технологию сотрудничества и другие.

**5. Обобщение педагогического опыта.**

Повышение педагогического мастерства – постоянная забота администрации, методической службы школы, учителей ШМО и оно связано непосредственно с опытом учителя.

Учителя принимают участие в методических семинарах и методических днях в школе под руководством зам.директора по УВР Адиловой С.Э. В этом году был проведен методический семинар (Адиловой С.Э.) «Комплексный подход в обучении в свете требований ФГОС нового поколения», в котором все учителя приняли активное участие. Тагиева Э.Ф. показала мастер-класс на тему: «Инновационные технологии в обучении англ. языку в школе».

В течении этого года учителя делились своим педагогическим опытом. В обобщении опыта приняла участие Ахмедова М.В. по теме самообразования «Роль индивидуальных особенностей уч-ся при обучении иноязычному устноречевому общению».

Участие педагога в профессиональных конкурсах, как средство внешней оценки профессиональной компетенции учителя играет важную роль в повышении мастерства учителя Абдуллаева Г.А., как руководитель ШМО английского языка приняла участие в конкурсе «Педагог –наставник», где заняла II место.

Учителя Михайлова Я.И., Ахмедова М.В., Тагиева Э.Ф. работают на сайтах творчески работающих учителей: <http://nsportal.ru>.

Абдуллаева Г.А. показала мастер-класс слушателям курсов английского языка ДИРО.

**6. Использование учебных кабинетов** в образовательном процессе по предмету, следует отметить плохую техническую оснащенность кабинета английского языка. Кабинет ИЯ всего один и оснащен одним ноутбуком без подключения интернета, нет проектора. Поэтому проводить обучение на современном уровне с разнообразием видов работ; проводить оnline – тестирование и другие формы работ не получается. Учителя стараются использовать ИКТ на уроках, но не всегда это получается, т.к. кабинеты оснащенные компьютерами бывают заняты другими уроками.

**7.Внеурочная деятельность**.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока на ИЯ, а также обмена опыта по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей ИЯ.

В течении учебного года все учителя посетили уроки, не только своего МО, но и уроки других учителей предметников.

Одна из традиционных форм внеурочной работы с уч-ся является предметная декада, которая прошла в нашей школе с 11 по 18 декабря 2017 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Класс, урок** | **Дата, смена** | **Кабинет** |
| 1 .Абдуллаева Г.А. | «Holidays of Great Britain» | 6 «Б» 2 урок | 13.12.2017 г. II смена | физ. |
| 2.Мамедова С.Б. | «Visiting London» | 6 «П» 3 урок | 12.12.2017 г. II смена | хим. |
| З.Ахмедова М.В. | Australia | 7 «П» 3 урок | 15.12.2017 г. I смена | физ. |
| 4.Михайлова Я.И. | Healthy Ways | 5 «П» 0 урок | 13.12.2017 г. II смена | хим. |
| 5.Тагиева Э.Ф. | «I can see...» | 2 «Б» 4 урок | 12.12.2017 г. I смена | 5 каб. |
| 6.Исламова Г.М. | «My Home» | 4 «Б» 3 урок | 18.12.2017 г. II смена | хим. |
| 7. Мамедова А.А. | Enjoy Yourself | 5 «Г» 1 урок | 15.12.2017 г. II смена | физ. |

**Конкурсы**

1. Конкурс чтецов (4-7 кл.)
2. Конкурс песен (6-8 кл.)
3. Конкурс стенгазет (4-11 кл.)

**Открытые мероприятия**

*«Рождественская сказка»* - все учителя (7-10 кл.)

*«Своя игра»* - Магомедова Г.М.

Абдуллаева Г.А. (5-6 кл.)

*«Инсценировка сказки «Теремок»* - (3а, 3б)

Во время недели все учителя дали открытые уроки на разные темы, с использованием мультимедийных презентаций. Интересно и активно прошел «Урок путешествие по Лондону».

Мамедовой С.Б. в 6П классе, Абдуллаева Г.. в 6Б классе ознакомила детей с праздниками Великобритании.

Ахмедова М.В. провела урок в 7П на тему: «Australia» интегрированный урок с географией и др.

Также были проведены открытые мероприятия «Своя игра» (среди 5-6 кл.) – учитель Абдуллаева Г.А. и Магомедова Г.М., инсценировку сказки «Теремок» ( в нач. школе) поставила Тагиева Э.Ф., «Рождественскую сказку» - организовали все учителя и др.

Предметная неделя – это не только развлечение для уч-ся, но и одна из форм организации обучения, которая призвана углублять и повышать уровень образования учащихся.

**8.Анализ состояния преподавания (к/з, умений уч-ся).**Мониторинг качества знаний и успеваемости по предмету.

С целью выявления уровня усвоения учебной программы в течение учебного года проводились мониторинговые исследования качества знаний школьников согласно плану. Мониторинг уровня сформированности проводился в виде административных контрольных работ.

Результат мониторинга были контрольные срезы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | I четверть | | | II четверть | | | III четверть | | | IV четверть | | | Годов. | | |
| Англ. яз. | усп | кач. | ср.б | усп | кач. | ср.б | усп | кач. | ср.б | усп | кач. | ср.б | усп | кач. | ср.б |
| 96 | 40 | 3,3 | 93 | 43 | 3,2 | 100 | 45 | 3,3 | 96 | 53 | 3,5 | 100 | 49 | 3,4 |

1. Анализ результатов административных контрольных работ по предмету.

Цель АКР по английскому языку проверка качество образованности по предмету на уровне усвоения лексико-грамматических знаний.

**Результаты административных контрольных работ по английскому языку за I полугодие (декабрь 2017 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б | к/з | Усп. | Кол-во с уч-ся «2» | Ф.И.учителя |
| 5А | 13 | 12 | - | 6 | 6 | - | 3,5 | 50 | 100 |  | Ахмедова М.В. |
|  | 12 | 12 | 4 | 1 | 6 | 1 | 3,6 | 41 | 91 | 1 | Михайлова Я.И. |
| 5Б | 11 | 11 | - | 4 | 7 | - | 3,3 | 36 | 100 |  | Ахмедова М.В. |
|  | 12 | 12 | 2 | 2 | 38 | - | 3,5 | 33 | 100 |  | Михайлова Я.И. |
| 5В | 11 | 11 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3,2 | 63 | 92 | 2 | Мамедова С.Б. |
|  | 13 | 13 | - | 5 | 8 | - | 3,3 | 38 | 100 |  | Абдуллаева Г.А. |
| 5Г | 20 | 20 | - | 12 | 8 | - | 3,6 | 60 | 100 |  | Мамедова А.А. |
| 5П | 13 | 11 | 7 | 4 | 3 |  | 4,6 | 100 | 100 |  | Михайлова Я.И. |
|  | 11 | 11 | - | 5 | 6 |  | 3,4 | 45 | 100 |  | Абдуллаева Г.А. |
| Всего | 102 | 94 | 18 | 32 | 48 | 3 | 3,5 | 45 | 96 |  |  |
| 6А | 16 | 16 | 1 | 4 | 8 | 2 | З,3 | 31 | 92 | 2 | Мамедова С.Б. |
|  | 16 | 16 | - | 7 | 9 | - | 3 | 25 | 75 |  | Абдуллаева Г.А. |
| 6Б | 16 | 14 | 1 | 3 | 7 | 3 | 3,1 | 29 | 79 | 3 | Исламова Г.М. |
|  | 16 | 16 | 2 • | 10 | 4 | - | 3,8 | 65 | 100 |  | Абдуллаева Г.А. |
| 6В | 17 | 15 | 3 | 4 | 6 | 2 | 3,1 | 41 | 88 |  | Тагиева Э.Ф. |
|  | 14 | 14 | 1 | 4 | 8 | 1 | 3 | 35 | 91 |  | Магомедова Г.М. |
| 6П | 21 | 20 | 5 | 10 | 5 | - | 4 | 75 | 100 |  | Мамедова С.Б. |
| Всего | 116 | 110 | 13 | 42 | 47 | 8 | 3,4 | 50 | 92 |  |  |
| 7А | 13 | 13 | 4 | 7 | 2 | - | 4 | 74 | 100 |  | Ахмедова М.В. |
|  | 14 | 12 | - | 4 | 7 | 1 | 3,2 | 33 | 91 | 1 | Абдуллаева Г.А. |
| 7Б | 14 | 14 | - | 6 | 7 | 1 | 3,3 | 43 | 92 | 1 | Исламова Г.М. |
|  | 11 | 10 | 4 | 4 | 2 | - | 3,8 | 72 | 100 |  | Тагиева Э.Ф. |
| 7В | 14 | 12 | - | 5 | 4 | 3 | 2,7 | 41 | 75 | 3 | Ахмедова М.В. |
|  | 14 | 13 | 1 | 5 | 6 | 1 | 3,6 | 46 | 96 | 1 | Мамедова С.Б. |
| 7П | 22 | 21 | 6 | 14 | 1 | - | 4,5 | 93 | 100 |  | Ахмедова М.В. |
| Всего | 102 | 91 | 15 | 45 | 25 | 6 | 3,3 | 56 | 93 |  |  |
| 8А | 13 | 11 | 3 | 5 | 3 | - | 4 | 70 | 100 |  | Ахмедова М.В. |
|  | 14 | 14 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3,5 | 64 | 100 | 1 | Мамедова С.Б. |
| 8Б | 13 | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 2,7 | 33 | 90 | 2 | Мамедова С.Б. |
|  | 12 | 12 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 45 | 91 |  | Магомедова Г.М. |
| 8Г | 13 | 11 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3,4 | 55 | 100 | 1 | Мамедова С.Б. |
|  | 14 | 13 | - | 4 | 9 | 1 | 3 | 31 | 100 | 1 | Мамедова А.А. |
| 8В | 10 | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 3,7 | 60 | 100 |  | Мамедова С.Б. |
|  | 14 | 13 | - | 10 | 3 | - | 3 | 71 | 100 |  | Тагиева Э.Ф. |
| Всего | 103 | 95 | 10 | 42 | 38 | 5 | 3,2 | 55 | 90 |  |  |
| 9А | 10 | 8 | 2 | 1 | 5 | - | 2,9 | 37 | 100 |  | Михайлова Я.И. |
|  | 15 | 14 | 1 | 7 | 6 | - | 3,4 | 54 | 100 |  | Абдуллаева Г.А. |
| 9Б | 13 | 11 | 3 | 2 | 6 | - | 3,7 | 45 | 100 |  | Михайлова Я.И. |

Результаты проверки качества знаний и успеваемости по анг. яз.

в 5-10 классах III четверти (март, 2018 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учителя | Класс | всего | планы | 5 | 4 | 3 | 2 | ср.б. | к/з | усп. | соу |
| Ахмедова М.В.  Михайлова Я.И. | 5А | 14 | 14 | - | 6 | 8 | - | 42% | 3,4 | 100 | 39 |
| 12 | 11 | 4 | 1 | 5 | 1 | 45% | 3,7 | 90 | 60 |
| Ахмедова М.В.  Михайлова Я.И. | 5Б | 10 | 10 | - | 6 | 4 | - | 60 | 3,6 | 100 | 55 |
| 12 | 12 | 2 | 3 | 5 | 2 | 41% | 3,4 | 83 | 50 |
| Абдуллаева Г.А.  Мамедова С.Б. | 5В | 13 | 13 | - | 6 | 5 | 2 | 46 | 3,3 | 84 | 40 |
| 11 | 9 | 2 | 7 | - | - | 100 | 4 | 100 | 90 |
| Мамедова А.А. | 5Г | 20 | 20 | 1 | 12 | 7 | - | 65% | 3,7 | 100 | 60 |
| Абдуллаева Г.А.  Михайлова Я.И. | 5П | 11 | 11 | 4 | 3 | 4 | - | 55 | 4 | 100 | 50 |
| 13 | 11 | 7 | 4 | - | - | 100 | 4,6 | 100 | 86 |
| **Всего** |  | **102** | **97** | **20** | **34** | **38** | **5** | **47%** | **3,6** | **90%** | **85** |
| Мамедова С.Б.  Абдуллаева Г.А. | 6А | 16 | 16 | 2 | 4 | 7 | 3 | 38 | 3 | 87 | 35 |
| 16 | 15 | - | 6 | 7 | 2 | 35 | 3,5 | 92% | 35 |
| Исмаилова Г.М.  Абдуллаева Г.А. | 6Б | 16 | 16 | 1 | 2 | 13 | - | 19 | 3,2 | 100 | 43 |
| 16 | 16 | 1 | 8 | 7 | - | 56 | 3 | 100 | 50 |
| Тагиева Э.Ф.  Магомедова Г.М. | 6В | 17 | 17 | 5 | 4 | 7 | 1 | 52 | 3,7 | 94 | 50 |
| 14 | 14 | 1 | 4 | 8 | 1 | 35 | 3,2 | 92 | 30 |
| Мамедова С.Б. | 6П | 21 | 20 | 6 | 11 | 3 | - | 85 | 4 | 100 | 80 |
| **Всего** |  | **116** | **114** | **16** | **39** | **44** | **7** | **53** | **3,4** | **94%** | **50** |
| Ахмедова М.В.  Абдуллаева Г.А. | 7А | 13 | 13 | - | 3 | 2 | - | 23 | 2,7 | 100 | 20 |
| 14 | 13 | - | 6 | 6 | 1 | 46 | 3,3 | 92 | 40 |
| Исмаилова Г.М.  Тагиева Э.Ф. | 7Б | 14 | 14 | 1 | 4 | 9 | - | 36 | 3,4 | 49 | 30 |
| 11 | 11 | - | 6 | 4 | 1 | 54 | 3,4 | 90 | 59 |
| Ахмедова М.В.  Мамедова С.Б. | 7В | 14 | 13 | 5 | 2 | 6 | - | 53 | 4 | 100 | 50 |
| 14 | 13 | 1 | 6 | 5 |  | 58 | 3,5 | 100 | 55 |
| Ахмедова М.В. | 7П | 22 | 22 | 11 | 8 | 3 | - | 86 | 4,4 | 100 | 80 |
| **Всего** |  | **102** | **99** | **17** | **33** | **35** | **2** | **50%** | **3,4** | **98%** | **50** |
| Ахмедова М.В.  Мамедова С.Б. | 8А | 13 | 13 | 4 | 3 | 5 | - | 50 | 3,6 | 100 | 45 |
| 14 | 12 | 5 | 5 | 2 |  | 83 | 4 | 100 | 75 |
| Магомедова Г.М.  Мамедова С.Б. | 8Б | 12 | 12 | 1 | 5 | 5 | 1 | 45 | 3 | 91% | 40 |
| 13 | 13 | 1 | 8 | 3 | 1 | 69 | 3,6 | 97 | 65 |
| Мамедова А.А.  Мамедова С.Б. | 8Г | 14 | 14 | - | 4 | 6 | 0 | 40 | 3,4 | 100 | 40 |
| 13 | 13 | - | 6 | 6 | 1 | 46 | 3,3 | 97 | 45 |
| Мамедова С.Б.  Тагиева Э.Ф. | 8В | 10 | 8 | 2 | 2 | 4 |  | 50 | 3,5 | 100 | 55 |
| 14 | 14 | - | 6 | 8 |  | 42 | 3,4 | 100 | 48% |
| **Всего** |  | **103** | **101** | **12** | **28** | **58** | **3** | **48** | **3,2** | **92** | **45** |
| Михайлова Я.И.  Абдуллаева Г.А. | 9А | 10 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 50% | 3,5 | 100% | 54% |
| 15 | 15 | - | 9 | 6 | - | 56 | 3,5 | 100 | 55 |
| Михайлова Я.И.  Абдуллаева Г.А. | 9Б | 13 | 12 | - | 4 | 7 | 1 | 33 | 3,2 | 91 | 43 |
| 13 | 13 | 2 | 5 | 5 | 1 | 48 | 3,6 | 92 | 45 |
| Мамедова А.А. | 9В | 20 | 19 | 0 | 12 | 7 | - | 63 | 3 | 100 | 53 |
| Ахмедова М.В. | 9Г | 16 | 16 | 1 | 8 | 7 | - | 50 | 3,6 | 100 | 45 |
| **Всего** | **9 кл.** | **67** | **58** | **11** | **30** | **22** | **4** | **54%** | **3,4** | **92%** | **53** |
| Ахмедова М.В.  Михайлова Я.И. | 10А | 12 | 12 | 3 | 6 | 3 | - | 65 | 4 | 100 | 60 |
| 18 | 13 | 3 | 9 | 1 |  | 62 | 4,1 | 100 | 70 |

Сравнивая результаты административных контрольных работ в декабре за I полугодие и в марте за III четверть можно сделать следующие выводы:

Среди 5-х классов качество знаний повысилось на 2% (к/з 45-47%), успеваемость понизилась на 6% (96-90%).

Среди 6-х классов качество знаний повысилось на 3% (к/з 50-53%), а успеваемость на 2% (92-94%).

Среди 7-х классов качество знаний повысилось на 6% (56-50%), а успеваемость повысилась на 5% (93-98%).

Среди 8-х классов качество знаний понизилось на 7% (к/з 55-48%), а успеваемость повысилось на 2% .

Среди 9-х классов качество знаний повысилось на 2%, а успеваемость снизилась на 6%.

Среди 10-х классов качество знаний повысилось на 3%, а успеваемость 100% (100-100%).

Анализ результатов диагностического контроля показывает, что состояние знаний, умений, навыков учащихся нестабильно. Недостаточно внимания уделяется слабоуспевающим учащимся и работе с ними. Не всегда объективно оцениваются работы уч-ся, о чем говорят резкие скачки процентов успеваемости и качества знаний учащихся.

Анализируя данные контрольных срезов, следует отметить, что результаты выполнения контрольных работ в ряде случаев ниже текущих оценок, что обусловлено усложнением программного материала, возрастающими требованиями к оценке качества выполненных работ, а также недостаточной подготовкой учащихся по предмету.

1. Анализ внеклассной работы по предмету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учителя | Кружок (электив) | Посещение (кол-во уч-ся) |
| 1.  2. | Ахмедова М.В.  Абдуллаева Г.А. | Драм.кружок “Sunshine”  «Путешествие по Англо-говорящим странам» | 12 уч.  20 уч. |

**9.Работа с одаренными детьми.**

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад и других конкурсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады, конкурс** | **Сроки** | **Уровень (школьный, муниципальный, региональный)** | **Результат**  **(уч-ся, место)** |
| Олимпиада | Октябрь | Школьный | Шаботаева Д. (5А) I место  Юзбашева Т. (6Б) I место  Гаджибабаева Э.(7В) I место  Мусаева А. (8А)  I место  Сеидова С-З (9Б) I место  Алиева М. (10А)  I место  Малаева Л.(11А) I место |
| Олимпиада | Ноябрь | Муниципальный | Мамедова К. (9Г)  III место Гаджибабаева (7В)  II место |
| Конкурс лучший проект «На ин.яз.»  Проект – «Эко-проблемы моего края» | Октябрь | Муниципальный | Гусейнов Б. (11 Б кл.) II место  (учитель Тагиева Э.Ф.) |
| Конференция исследовательская работа «Шаг в будущее» | Ноябрь | Муниципальный | Мамаева Л. (11А кл.)  III место  (учитель Тагиева Э.Ф.) |
| Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»  Исследовательская работа «Могут ли компьютерные игры помочь изучать англ. язык» | Апрель | Школьный | Дворянинов Н. (5П кл.)  Насуров И. (5П кл.) II место учитель (Абдуллаева Г.А.) |
| Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»  Исследовательская работа «Суеверие в Великобритании и России» | Апрель | Школьный | Сеидова С-З (9Б кл.) II место учитель Абдуллаева Г.А. |
| Конкурс «Диктант на англ. языке» (организованный Казанским федеральным университетом) | Ноябрь | Региональный | Гусейнов Б. I место  Учитель Абдуллаева Г.А. |

**Выводы:**

Анализируя работу промежуточного контроля в декабре и в марте, учителями МО сделал вывод, что в ряде классах низкий % качества знаний обусловлен слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации к предмету, отсутствием системы в знаниях, легкомысленное отношение к учебе вообще. Учителя также связывают такой низкий уровень качества знаний уч-ся в этих классах и с безразличием родителей, отсутствием помощи и контроля.

**Выявленные проблемы и задачи на следующий учебный год.**

В результате анализа деятельности МО были выявлены следующие проблемы и затруднения.

1. Затруднения в составлении тематического планирования и описания УУД.
2. Недостаточная активность учителей и учащихся во внеклассной работе по предмету.
3. Недостаточная работа учителей в работе с одаренными детьми.

Задачи на следующей учебный год.

1. Постоянно работать над повышением своего педагогического мастерства, участвуя в «Мастер-классах».
2. Необходимо усилить работу с одаренными уч-ся через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах.
3. Продолжить оказывать педагогическую поддержку молодым учителям.
4. Первостепенной важности считаем задачу повышения уровня обученности и качества знаний уч-ся в новом учебном году.
5. Использовать новые образовательные технологии в обучении.

Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В 2018-2019 учебном году следует обратить внимание на трудности и недостатки в работе МО и попытаться их исправить.

**Отчет о работе методического объединения учителей истории и обществознания**

В составе МО учителей истории, обществознания ,истории Дагестана, КТНД и ОРКСЭ 6 учителей, из них с высшей категорией – 4 , молодых специалистов -1 , первой категории- 2 .

**Методическая тема МО**: Использование информационных технологий для активизации учащихся на уроках истории и обществознания, КТНД и ОРКСЭ.

**1.Повышение методического уровня**

Работали над повышением профессионального ,методического уровня учителей по следующему плану:

1.Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО.Повысить профессиональную компетентность педагогов

по внедрению ФГОС в 5 – 7 классах.

2.Изучить инновационные технологии в обучении истории и обществознания.

3.Проводить открытые уроки,круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4.Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций,семинаров.

5.Использовать опыт передовых учителей.

6.Повысить квалификацию,обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2.Повышали успеваемость и качество знаний по предмету.**

1.Добивались усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2.Применяли современные, инновационные методы обучения.

3.Весли целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4.Создавали комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

5.Дополнительные занятия использовали для расширенного изучения отдельных вопросов.

6.Весли более качественную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**3.Работа с одаренными детьми.**

1.Выявляли одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету,олимпиадам.

2.Организовывали индивидуальные занятия с одаренными детьми, првлекая их к участию в научно-практических конференциях.

3.Обучалиучащихся работе с научной литературой,со справочниками по предмету, использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Готовили к участию в конкурсах,очных и заочных олимпиадах по предмету.

5.Способствовали творческому росту ученика,создавая комфортные условия для развития его личности.

**4.Внеклассная работа**

1.Подготовили и провели предметную неделю.

2.Провели школьные олимпиады по истории,праву,обществознанию,истории Дагестана.

3.Подготовили учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

**Повышение квалификации** и **аттестация педагогических работников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Квалиф категория | Дата последней аттестации |
| 1 | Рустамова Л.Г. | высшая | 2013 |
| 2 | Гаджибалаева Л.А. | высшая | 2013 |
| 3 | Азизова Л.И. | высшая | 2015 |
| 4 | Бурханова С.А. | первая | 2010 |
| 5 | Закирова М.Р. | высшая | 2015 |
| 6 | Алибекова Ф.М. | первая | 2010 |

**Темы самообразований учителей МО.**

У каждого учителя МО имеется методическая тема, которая является отображением общешкольной методической темы. Учителя начали работу с начала учебного года и планируют работать над данными темами в следующем учебном году. Предполагается завершить работу через три года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| Рустамова Л.Г. | Применение новых технологий при преподавании истории и обществознания |
| Гаджибалаева Л.А. | «Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО». |
| Азизова Л.И. | Межпредметные связи на уроках истории,обществознания и права. |
| Закирова М.Р. | Патриотическое воспитание на уроках дербентоведения. |
| Бурханова С.А. | Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания. |
| Алибекова Ф.М. | Нравственное воспитание на уроках ОРКСЭ. |

Учителя выступали с сообщениями по теме своей работы на заседаниях МО.

Гаджибалаева Л.А - «Системно-деятельностный подход в преподавании истории в условиях введения ФГОС».

Азизова Л.И. – Проектная деятельность на уроках истории и обществознания.

Алибекова Ф.М. – Нравственное воспитание на уроках ОРКСЭ

**4). Инновационная деятельность.**

В течение 2017-2018 учебного года проведены 5 заседаний МО:

**Заседание №1 (август)**

**Тема: «Анализ и планирование методической работы. Методические аспекты работы учителя в период перехода на ФГОС»**

1. Анализ работы ШМО за истекший 2016-2017 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год, направления и задачи МО на новый учебный год.
3. О программах, учебниках, дидактических материалах, рабочих тетрадях по предметам на 2017– 2018 учебный год.   Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, элективным курсам на2017-2018учебный год.
4. Работа с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам.
5. Согласование рабочих программ в 5-7 кл в рамках ФГОС ООО.
6. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ 2018 года.

**Заседание №2 (ноябрь)**

**Тема: «Построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие введения и реализации ФГОС.»**

1Доклад . Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС.

2. Доклад: Нравственное воспитание на уроках ОРКСЭ.

3.Обмен опытом по внедрению ФГОС в 5 и 6 классах.

4.Подведение итогов школьной олимпиады.

5.Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах по истории, обществознанию, праву, экономике.

**Заседание №3 (январь)**

**Тема:**  **«Эффективность работы учителей истории и обществознания по обеспечению качественного образования»**

1.Доклад «Работа с одаренными детьми»

2.Доклад: «Адаптация учащихся 5-6 кл в старшей школе»

3.Анализ работы за первое полугодие (успеваемость, выполнение программ).

4.Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.

5. Составления плана проведения предметной недели,подготовка к олимпиаде по истории Дагестана.

**Заседание №4 (март)**

**Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»**

1.Доклад : «Проектная деятельность на уроках истории,истории Дагестана,обществознания.

2 Мониторинг результативности преподавания истории и обществознания 6,10классах.

3.Анализ работы за 3 четверть (успеваемость, выполнение программ).

4.Из опыта подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

5.Изучение инструкций по ЕГЭ и ОГЭ

**Заседание №5 (май)**

**Тема: «Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год»**

1.Подведение итогов работы МО в 2017-2018учебном году. Анализ работы МО.

2.Анализ промежуточной и итоговой аттестации. Итоги года

3.Обсуждения перспективного плана работы ШМО на новый 2018-2019 учебный год.

4.Выполнение программы.Мониторинг успеваемости и качества знаний уч-ся по истории и общ-нию.

5.Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию Повышая уровень педагогического мастерства, учителя истории и обществознания изучили следующие документы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  **проведения** | **Ф.И.О. учителя** | | **Тема урока, мероприятия** | | | **Класс** |
| **1** | 25.01.18 3ур.2см | Алибекова Ф.М. | | Пророк Мухаммад | | | 4А |
| **2** | 26.01.18 4ур1см | Бурханова С.А. | | Выступление декабристов | | | 8В |
| **3** | 26.01.18 1ур2см | Гаджибалаева Л.А. | | Первые известия о Руси | | | 6П |
| **4** | 26.01.18 5ур 2 см | Азизова Л.И. | | Экономика иее основные участники | | | 7А |
| **5** | 27.01.18г 5 ур 2 см | Закирова М.Р. | | Традиции гостеприимства и куначества у народов Дагестана | | | 8В |
| **6** | 29.01.18.3ур Iсм | Рустамова Л.Г. | | Внешняя политика СССР в 30-е годы | | | 9А |
| **Открытые внеклассные мероприятия** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **1** | 31.01.18г.1урок 2 см | | Рустамова Л.Г. | | «Реквием ,павшим в гражданской войне» | 9 кл | |
| **2** | 01.02.18г.1урок 2 см | | Гаджибалаева Л.А. | | «75 летие Сталинградской битвы» | 10 кл | |
| **3** | 02.02.2018 0 урок | | Закирова М.Р. и Азизова Л.И. | | «Мой Дагестан» | 7-9 кл | |
| **4** | 03.02.18 0 урок | | Алибекова Ф.М. | | «Викторина. Праздники религий мира» | 4 П | |

**Открытые уроки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Что изучил |
| 1. | Рустамова Л.Г. | Профессиональный стандарт учителя истории и обществознания  Концепция развития исторического образования в Российской федерации.  Новый закон об образовании.  Стандарты нового поколения.  Примерная основная образовательная программа основного общего образования.  Новые КИМы по ЕГЭ, ГИА. Сайт ФИПИ, информационная поддержка ЕГЭ.  Нормы СанПин в школе.  Сайт «Незнайка»  «Решу ЕГЭ » «Александр Ларин» и другие. |
| 2. | Гаджибалаева Л.А. |
| 3. | Азизова Л.И. |
| 4. | Закирова М.Р. |
| 5. | БурхановаС.А. (Сефербекова М.М.) |
| 6 | Алибекова Ф.М. |

Все учителя МО посетили городские заседания по темам:

1.Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя

истории и обществознания.

2.Компьютерные технологии ,как средство обучения на уроках.

3.Развитие творческих способностей учащихся на уроках.

**5 . Работа с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Название олимпиады (Конкурсов, конференций) | Сроки | Уровень (школьный, муниципальный, региональный) | Результат   (учащиеся, место) |
| 1 | | Всероссийская олимпиада школьников | Октябрь 2017г. | Школьный  Муниципальный | Победителей - 8  Победитель: право –Сурхаева К. - 11Б; История - Сеидов М. – 10 кл.  Алиев Г.- 9 кл. |
| 2 | | Гуманитарная Олимпиада школьников Дагестана «Умники и умницы» | Ноябрь –апрель  2017-2018 | Республиканский | Победитель – 1 Сеидов М. |
| 3 | Научно-практическая  конференция  «Шаг в будущее» | |  |  |  |

**6 . Внеурочная деятельность по предмету. (кружки, элективы)**

Проводятся консультации: групповые для 5-11 классов по всем предметам данного цикла; индивидуальные по истории (учитель Азизова Л.И.,Рустамова Л.Г.), индивидуальные и групповые консультации по истории и обществознанию подготовка к ЕГЭ и ОГЭ (учитель Гаджибалаева Л.А., Рустамова Л.Г.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Кружок (электив) | Посещение (количество учащихся) |
| 1. | Гаджибалаева Л.А. | Загадки истории( кружок) | 13 |
| 2. | Гаджибалаева Л.А. | Подготовка к ЕГЭ (электив) ( 11 А,Б) | 16 |
| 3. | Рустамова Л.Г. | Подготовка к ГИА (электив) ( 9 А,Б,В,Г) | 30 |

**7 .Выявленные проблемы и задачи на следующий учебный год.**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей истории и обществознания

за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу ШМО историков 2017-2018 учебном году признать

**удовлетворительной.**

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению педагогического

мастерства учителя.

Ведется работа над темами самообразования, практикуются практикумы учителей по темам ЕГЭи ОГЭ..

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля

На недостаточном уровне находится работа с одарёнными детьми

Члены ШМО учителей истории и обществознания понимают значимость методической

работы, принимают участие в жизни школы и посещают все муниципальные семинары и практикумы с целью обмена опытом.

Исходя, из анализа работы задачами ШМО на 2018-2019 учебный год являются;

1. Продолжить внедрение в практику работы учителей современные образовательные технологии

2. Оснащение кабинета обществознания современными средствами обучения.

3. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке

4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия

5. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ в условиях независимой оценки качества образования выпускников .

6. Обеспечить выполнение стандарта на всех ступенях обучения школьников.

7. Внедрение ФГОС в учебный процесс как инструмент повышения качества образования.

**ОТЧЕТ о работе методического объединенияучителей естественно-научного цикла (физики, химии, биологии и географии ) .Руководитель МО-Джафарова Г.И.**

В составе МО: учитель физики Гусейнова Э.Х.,1 категории, .химии МардановаР.М.. первой категории, биологии Набиева С.Ф.1 категории, Фатуллаева У.М. высшей категории ,географии Магомедова Г.М. 1 категории.

**Методическая тема МО**: «Развитие компетентностей участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС нового поколения».

**Основные направления и задачи работы МО:**

**Образование осуществлялось по следующим программам и учебникам:**

Программа по физике для среднего полного образования 7-11классы. М.: Дрофа,2009, Мнемозина, 2010

Программа по географии дляобщеобразовательных школ, гимназий, лицеев«Дрофа», 2010

Программа по химии автора О. С. Габриелян, 2009

Программа по биологии автора В. Б. Захарова, 2009

***Учебники***

Физика-7, А.В. Перышкин, Дрофа, 2011

Физика-8, Л.Э.Генденштейн, Мнемозина, 2010

Физика-9, А.В. Перышкин, У.М. Гутник, Дрофа, 2011

Физика-10,Под редакцией Г.Я.Мякишева., Буховцев Б.Б.,Сотский Н.Н,2010

Физика-11, Г.Я.Мякишева., Буховцев Б.Б., 2009

Биология-5, Плешаков А.А., Сонин Н.И. , Дрофа, 2010

Биология-6, 2010 Сонин Н.И., Сонина В.И. Дрофа, 2010

Биология-7-8 Сонин Н.И., Захаров В.Б.., Дрофа, 2010

Биология-9, Сапин М.Р., Сонин Н.И. Дрофа, 2010

Общая биология-10-11, В.В.Захаров ,С.Г.Мамонтова, Н.И.Сонин Дрофа, 2010

Химия-8, Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман « Просвещение» 2010

Химия-9, , Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман « Просвещение» 2010

Химия-10-11 Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман « Просвещение» 2010

Начальный курс географии-5, Е.М .Домогацких, Э.Л.Введенский А.А. Плешаков,А.А., «Русское слово» 2014 География-6, Е.М .Домогацких , Н.ИАлексевский, «Русское слово»2014

География-7 Е.М .Домогацких , Н.ИАлексевский, «Русское слово»2014

География. Природа России-8, Е.М .Домогацких Русское слово»2014

География России.-9 Население и хозяйство Е.М .Домогацких , Н.ИАлексевский, «Русское слово»2014

География-10-11, В.Л.Максаковский, «Просвещение», 2010

**1.Повышение квалификации**

В 2017-2018учебном году курсы повышения квалификации (категорийные) в объеме 102 часа, прошла Фатуллаева У.М .,Марданова Р.М.

**2. Аттестация педагогических работников.**

В 2017-2018 учебном году успешно аттестовалась учитель химии, биологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Ф.И.О. | Квалиф категория | Дата последней аттестации | Рекомендации аттестационной комиссии |
| 1. | Джафарова учитель географии | Высшая | 14 марта 2017г. |  |

**3. Темы самообразований учителей МО.**

У каждого учителя МО имеется методическая тема, которая является отображением общешкольной методической темы. Учителя начали работу с начала учебного года и планируют работать над данными темами в следующем учебном году. Предполагается завершить работу через три года. Учителя выступали с сообщениями по теме своей работы на осеннем и весенним заседании МО.

Гусейнова Э.Х. (учитель физики) – Мотивация учебной деятельности на уроках физики.

Марданова Р.М. (учитель химии) – Использование ИКТ на уроках химии..

НабиеваС.Ф.(учитель биологии)-Экологическое воспитание на уроках биологии

Фатуллаева У.М.. (учитель биологии) –Инновационные модели обучения на уроках биологии.

Учителя выступали с сообщениями по теме своей работы на заседаниях МО.

Марданова Р.М.. (учитель химии) – Модернизация химического образования. Гусейнова Э.Х.. (учитель физики) –Внедрения ФГОС в 7 классе по физике.

Фатуллаева У.М.. (учитель биологии) –Использование на уроках биологии ТСО.

Магомедова Г.М. (учитель географии)-Внедрение ФГОС в 7 классе по географии.

**4. Инновационная деятельность.**

В течение 2017-2018 учебного года проведены 4(5) заседания МО:

Тематика заседаний ШМО

I заседание (сентябрь)

1.Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год.

2.Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год

3.Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, элективным курсам на 2017--2018 уч год.

4.Планирование самообразовательной работы.

5.Работа с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам.

Межсекционная работа.

1 .Провести инвентаризацию в лабораториях биологии, химии и физики.

2.Составить список недостающих препаратов, таблиц.

3.Вести систематическую работу с одаренными детьми.

4.Утвердить и начать системную работу по темам самообразования

5.проведение школьного тура олимпиад

II заседание (ноябрь)

1.Доклад: «Модернизация химического образования». (Марданова Р.М..)

2.Доклад: «Внедрение ФГОС в 7 классе по физике» (Гусейнова Э.Х.)

3.Обзор методической литературы, электронных пособий по химии и физики

4. Подготовка к городскому туру олимпиад по химии, физике, географии и биологии.

Ill заседание (январь)

1.Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся по результатам работ за I полугодие (Джафарова Г.И.).

2Анализ результатов городских олимпиадных работ.

Межсекционная работа.

1 .Проведение экологической конференции.

2.Активное привлечение учащихся школы в подготовке внеклассных мероприятий.

IV заседание (март)

1 .Доклад: «Использование на уроках биологии технических средств обучения» ( Фейтуллаевна У.М.)

2.Доклад:» Внедрение ФГОС в 7 классе по географии» (Магомедова Г.М.)

3.Подготовка и проведение «Дня птиц» .

4. Обсуждение подготовки к проведению школьного тура научно- практической конференции «Шаг в будущее».

* Межсекционная работа.

1 .Проведение элективных курсов по химии, биологии в 9х классах как предпрофильную подготовку.

2.В целях оптимальной организации учебно-воспитательного процесса улучшать материально-техническую базу.

V заседание (май).

1.Анализ деятельности за 2017-2018 учебный год.

2.Анализ качества знаний и умений учащихся по результатам итоговых контрольных работ.

3.О подготовке учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по химии и биологии, физике.

Повышая уровень педагогического мастерства, учителя физики, химии, биологии, географии изучили следующие документы: географии изучили следующие документы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Что изучил |
| 1. | Набиева С Ф.  Фатуллаева У.М. | Новые КИМы по ЕГЭ,ОГЭ.по биологии Сайт ФИПИ, информационная поддержка ЕГЭ.  Нормы СанПин в школе.  УМК Л.Э.Гендейнштейна |
| 2. | Марданова Р.М. | Новые КИМы по ЕГЭ,ОГЭ. Сайт ФИПИ, информационная поддержка ЕГЭ.  Современные образовательные технологии по химии.  Нормы СанПин в школе. |
| 3. | Гусейнова Э.Х. | Новые КИМы по ЕГЭ по физики. Сайт ФИПИ, информационная поддержка ЕГЭ.  Нормы СанПин в школе. |
| 4. | Магомедова Г.М. | Лучшие нестандартные уроки по географии 7 класс .ФГОС |
| 5. | Джафарова Г.И. | Новые КИМы по ОГЭ.по географии . | |
|  | |

Все учителя МО посетили городские заседания и семинары по темам:

«Система работы учителей географии с учащимися, проявляющими интерес к изучению предмета»;

«Итоги преподавания химии, биологии ,географии, физики в 2017-2018 году»;

«Опыт поиска, поддержки и сопровождение одаренных детей».

**5.. Работа с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название олимпиады (Конкурсов, конференций) | Сроки | Уровень (школьный, муниципальный, региональный) | Результат   (учащиеся, место) |
| 1 | Географии ВОШ | ноябрь | школьный | (Списки прилагаются) |
|  | География ВОШ  Исследовательская-проектная работа по географии  Исследовательская работа  Астрономия ВОШ | Декабрь    май  май | М униципальный    школьный  школьный | 2место Нисуев Г.7а класс1место по географии  2место Талибова А .6а класс  3 место ученики 7а класса  (списки прилагаются)  3 место по астрономии Аскерова З 9в класс |
| 2 | Химия ВОШ | ноябрь | школьный | (Списки прилагаются) |
| 3 | Биология ВОШ | ноябрь | школьный | (списки прилагаются) |
|  | Биология ВОШ | декабрь | муниципальный | Мамедов Г.10а 1 место; Тагиев Ф. 10а1место;Абдулкеримова М. 10а 2место;Абаева А. 10а,2 место; Велибеков С.9а 3место |
| 4 | Физика ВОШ | ноябрь | школьный | (списки прилагаются) |
| 5. | Биология  Биология | ноябрь  май | муниципальный  школьный | ,Набиева Эльвира 11а 3 место Исследовательская работа)  Мамедов Г.10а , (исследовательская. работа)1место; Мусаева А. 8а 2 место (иссл.работа);Селимов И. 6п 1 место |

**6. Внеурочная деятельность по предмету. (кружки, элективы)**

Проводятся консультации: групповые для 5-10 классов по всем предметам данного цикла; индивидуальные по физике (учитель Гусейнова Э.Х..), индивидуальные и групповые консультации по биологии (учитель Набиева С.Ф..), консультации по химии (учитель Марданова Р.М..)несколько раз в неделю., индивидуальные по географии (учителя Джафарова Г..И. и Магомедова Г.М.)Кружок по биологии ( учитель биологии Фатуллаева У.М..) -6п класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | электив | Посещение (количество учащихся) |
| 1. | Джафарова Г.И. | 9кл. Подготовка к ОГЭ. Задания части В, С | 2 |
| 2. | Марданова Р.М. | 9 кл. Решение расчетных задач. Составление уравнений реакций.  11кл. Решение расчетных задач. Подготовка к ЕГЭ. | 25, 26 , 20, 16  15, 18, 25, 26, 20, 16 |
| 3. | Набиева С.Ф.  Фатуллаева У.М. | 9 кл. Подготовка к ОГЭ. Задания части В, С  11 кл. Решение расчетных задач. Подготовка к ЕГЭ | 15, 18, 25, 26, 20, 16  Исследовательская работа(3) |
| 4. | Магомедова Г.М. Джафарова Г.И. | Карта на обеденном столе. | исследовательская работа(4) |

**7. Провели открытые уроки, внеклассные мероприятия**

**учителями географии, химии, биологии, физики.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Предмет** | **Тема** | **Дата проведения** | |
| 1 | Джафарова Г.И. | 6а | география | Открытый урок «Строение земли» | 24.11.17 кабинет .химии 6 урок 1 смены | |
| 2 | Магомедова Г.М. | 8б | география | Открытый урок «Климаты России» | 21.17.17  Кабинет химии 4 урок 1 смены | |
| 3 | Набиева С.Ф. | 5п | биология | Открытый урок «Бактерии » | 22.11.17 кабинет химии 3 урок 2смены | |
| 4 | Фатуллаева У.М. | 8а | биология | Открытый урок  «Анализаторы. Взаимодействие и взаимозаменяемость анализаторов» | 25.11.17.  Кабинет химии 1 урок 1 смены | |
| 5 | Гусейнова Э.Х. | 9а | Физика | Открытый урок  «Искусственные спутники Земли » | 24.11 17.  Кабинет физики  2 урок 1 смены | |
| 1 | .  Набиева С.Ф. | 11-х | биология | Внеклассное мероприятия Интеллектуальная игра «Клетка функциональная единица живого» |  | |
| 2 | Джафарова Г. И.  Магомедова Г.М. | 7-х | география | Внеклассное мероприятия «Своя игра» | 30.11.17 6 урок 1 смены химии кабинет | |
| 4. | Фатуллаева У..М. | 7п | биологии | Внеклассное мероприятие «Золотая осень » | 28.11.17 кабинет химии 2урок 1 смена | |
| 5. | Гусейнова Э.Х. | 9-х | физика | Внеклассное мероприятие «Своя игра» | | кабинет физики |

**8.Мониторинг качества знаний и успеваемости по предмету**

На протяжении 2017-2018 проводился мониторинг качества знаний учащихся и работы учителей МО естественно-научного цикла. Результатами мониторинга были контрольные срезы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | I четверть | | | II четверть | | | III четверть | | | IV четверть | | | Годов. | | | | |
| Усп. | Кач. | Ср.б | Усп. | Кач. | Ср.б | Усп. | Кач. | Ср.б | Усп. | Кач. | Ср.б | Усп. | Кач. | | Ср.б | |
| **Физика** | 98% | 50% | 3.6 | 99% | 47% | 3.4 | 100% | 52% | 3.7 | 100% | 61% | 3.8 | 100% | 61% | | 3.8 | |
| **Химия** | 99% | 41% | 3,5 | 100% | 50% | 3,8 | 100% | 48% | 3,6 | 100% | 54,6% | 3,8 | 100% | 54,6% | | 3,8 | |
| **Биология** | 99% | 54% | 3.7 | 99.6% | 70% | 3.9 | 100% | 56% | 3.7 | 100% | 71% | 3.3 | 100% | 71% | | 3.3 | |
| **География** | 100% | 65% | 3.9 | 100% | 63% | 3.8 | 100% | 66% | 3.8 | 100% | 78% | 3.9 | 100% | 78% |  | | 3.9 |  |

**10**. Анализ результатов административных контрольных работ по предметам. **по результатам проверки качества знаний и успеваемости уч-ся 7-11 классов по географии, биологии, химии, физики.**

**С целью мониторинга качества знаний и успеваемости по ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ в 7-11 классах в ноябре 2017 года были проведены письменные контрольные работы. Задания для контрольных работ были подобраны в соответствии с прохождением программы, изученные учащимся.**

**Результаты представлены в таблице.**

**Результаты административных контрольных работ по географии, биологии, физики, химии за I полугодие.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср.б** | **к/з** | **Усп.** | **Кол-во с**  **уч-ся «2»** | **Ф.И.учителя** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ГЕОГРАФИЯ** |
| **7А** | **27** | **27** | **3** | **3** | **19** | **-** | **3,3** | **33%** | **100%** |  | **Магомедова Г.М.** |
| **7Б** | **26** | **26** | **2** | **8** | **16** | **-** | **3,1** | **38%** | **100%** |  | **Магомедова Г.М.** |
| **7В** | **28** | **26** | **9** | **7** | **10** |  | **3,9** | **61%** | **100%** |  | **Магомедова Г.М** |
| **7п** | **20** | **20** | **4** | **9** | **7** | **-** | **3,8** | **65%** | **100%** |  | **Магомедова Г.М** |
| **итого** | **101** | **97** | **18** | **27** | **52** |  | **3,6** | **46%** | **100%** |  | **Магомедова Г.М.** |
| **8А** | **25** | **25** | **3** | **10** | **11** | **1** | **3,6** | **52%** | **96%** | **1** | **Магомедова Г.М** |
| **8Б** | **25** | **25** | **3** | **8** | **14** | **-** | **3,5** | **44%** | **100%** | **-** | **Магомедова Г.М** |
| **8В** | **25** | **25** | **1** | **5** | **18** | **1** | **3,2** | **24%** | **96%** | **1** | **Магомедова Г.М** |
| **8г** | **27** | **26** | **-** | **4** | **21** | **1** | **3** | **15%** | **96%** | **1** | **Магомедова Г.М** |
| **итого** | **102** | **101** | **7** | **27** | **64** | **3** | **3,3** | **33%** | **97%** | **2** | **Магомедова Г.М** |
| **9А** | **25** | **25** | **-** | **10** | **15** | **-** | **3,4** | **40%** | **100%** |  | **Джафарова Г.И.** |
| **9Б** | **26** | **25** | **-** | **13** | **7** | **2** | **3,2** | **38%** | **92%** | **2** | **Джафарова Г.И.** |
| **9В** | **20** | **20** | **-** | **6** | **12** | **2** | **3,1** | **30%** | **90%** | **2** | **Джафарова Г.И.** |
| **9г** | **18** | **18** | **-** | **3** | **14** | **1** | **3,1** | **16%** | **94%** | **1** | **Джафарова Г.И** |
| **итого** | **89** | **88** | **-** | **49** | **54** | **5** | **3,2** | **31%** | **94%** | **5** | **Джафарова Г.И** |
| **10А** | **33** | **33** | **7** | **17** | **9** | **-** | **3,9** | **72%** | **100%** |  | **Джафарова Г.И** |
| **итого** | **33** | **33** | **7** | **17** | **9** | **-** | **3,9** | **72%** | **100%** |  | **Джафарова Г.И** |
| **11а** | **18** | **18** | **4** | **3** | **10** |  | **4** | **77%** | **100%** |  | **Джафарова Г.И** |
| **11б** | **15** | **15** | **4** | **5** | **9** |  | **4,1** | **86%** | **100%** |  | **Джафарова Г.И** |
| **итого** | **33** | **33** | **8** | **5** | **19** |  | **4** | **81%** | **100%** |  | **Джафарова Г.И** |
| **Итого по всем классам** | 358 | 354 | 40 | 111 | 203 | 8 | 3,6 | 53% | **98%** | 8 |  |
| **11а** | **18** | **17** | **4** | **5** | **8** | **-** | **3,5** | **50%** | **100%** |  | **Физика.** |
| **11б** | **15** | **13** | **6** | **1** | **6** | **-** | **4** | **53%** | **100%** |  | **Гусейнова Э.Х..** |
| **итого** | **33** | **30** | **10** | **6** | **14** | **-** | **3,8** | **53,3** | **100%** |  | **Гусейнова Э.Х.** |
| **10А** | **33** | **31** | **4** | **13** | **14** | **2** | **3,8** | **55%** | **93%** |  | **Гусейнова Э.Х..** |
| **Итого по всем классам** | **66** | **61** | 14 | **18** | **28** | **2** | **3,8** | **54%** | **97%** | 2 |  |
| **9а** | **25** | **25** | **1** | **8** | **12** | **4** | **3,2** | **36%** | **84%** | **4** | **Химия.** |
| **9б** | **26** | **23** | **1** | **10** | **10** | **2** | **3,4** | **48%** | **91%** | **2** | **Марданова Р.М.** |
| **9В** | **23** | **20** | **2** | **5** | **9** | **4** | **3,3** | **37%** | **79%** | **4** | **Марданова Р.М.** |
| **9Г** | **18** | **17** | **1** | **6** | **7** | **3** | **3,3** | **41%** | **82%** | **3** | **Марданова Р.М.** |
| **Итого** | **92** | **85** | **5** | **29** | **37** | **13** | **3,3** | **40,5%** | **84%** | **13** | **Марданова Р.М.** |
| **10А** | **33** | **31** | **6** | **12** | **11** | **2** | **3,7** | **58%** | **94%** |  | **Марданова Р.М.** |
| **11А** | **18** | **17** | **3** | **5** | **7** | **2** | **3,5** | **59%** | **88%** |  | **Марданова Р.М.** |
| **11Б** | **15** | **15** | **2** | **5** | **8** | **-** | **3,6** | **47%** | **100%** |  | **Марданова Р.М.** |
| **Итого** | **33** | **32** | **5** | **10** | **15** | **4** | **3,5** | **53%** | **94%** |  | **Марданова Р.М.** |
| **Итого по всем класса** | **158** | **148** | **16** | **51** | **63** | **17** | 3,5 | **50,5%** | 91% | **17** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Биология** |
| **7а** | **27** | **26** | **2** | **10** | **14** |  | **3,5** | **46%** | **100%** |  | **Набиева С.Ф.** |
| **7б** | **26** | **20** | **2** | **7** | **11** |  | **3,5** | **45%** | **100%** |  | **Набиева С.Ф..** |
| **7В** | **28** | **26** | **3** | **15** | **8** |  | **3,8** | **69%** | **100%** |  | **Набиева С.Ф..** |
| **7п** | **22** | **22** | **5** | **12** | **5** |  | **4** | **77%** | **100%** |  | **Фатулаева У.М.** |
| **Итого** | **103** | **94** | **12** | **44** | **38** |  | **3,7** | **59%** | **100%** |  |  |
| **10А** | **33** | **33** | **6** | **11** | **15** | **1** | **3,7** | **52%** | **97%** | **1** | **Набиева С.Ф.** |
| **11А** | **18** | **17** | **5** | **7** | **5** | **-** | **4** | **70%** | **100%** |  | **Набиева С.Ф.** |
| **11Б** | **15** | **14** | **5** | **6** | **3** | **-** | **4** | **78%** | **100%** |  | **Набиева С.Ф.** |
| **Итого** | **33** | **31** | **10** | **13** | **8** |  | **4** | **74%** | **100%** |  |  |
| **8а** | **27** | **24** | **4** | **9** | **10** | **1** | 3,7 | **54%** | 96% | **1** | **Фатуллаева У.М.** |
| **8б** | **25** | **21** | **1** | **3** | **17** |  | 3,2 | **19%** | **100%** |  | **Фатуллаева У.М** |
| **8в** | **24** | **20** | **1** | **9** | **10** |  | 3,5 | **50%** | 100% |  | **Фатуллаева У.М.** |
| **8г** | **24** | **21** | **1** | **4** | **19** |  | 3,3 | **24%** | 100% |  | **Фатуллаева У.М.** |
| **итого** | **100** | **86** | **7** | **25** | **56** | **1** | 3,4 | **37%** | 99% |  |  |
| **Итого по всем класса** | **269** | **244** | **35** | **93** | **117** | **2** | 3,7 | **55,5%** | 99% | **2** |  |

**По 7классам успеваемость составила 98%, качество знаний 53%, средний балл – 3,6 по географии.**

**Лучшие показатели у уч-ся 7П класса по успеваемости ,так и по качеству.**

**По восьмым классам средняя успеваемость составила 97%, качество знаний 33%, ср. б. – 3,3 Если сравнить показатели успеваемости качества знаний и среднего балла в 7-х классах с соответствующими показателями по 6классам в прошлом году, то можно сделать вывод, что успеваемость по сравнению с прошлым годом не изменилось, качество знаний повысился на 7%.**

**По девятым класса средняя успеваемость составила – 94%, качество знаний –31%, средний балл – 3,2. Успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилось на 5%, качество знаний на 10%.**

**По десятым классам средняя успеваемость составила 100%, качество знаний –72%, ср.балл –3,9. Успеваемость по сравнению с прошлым годом не изменилось, качество знаний на 7%.**

**По одиннадцатым классам средняя успеваемость составила 100%, качество знаний –81%, ср.балл –4.**

**Успеваемость по сравнению с прошлым годом не изменилось, качество знаний на 12%.**

Причины снижения результатов могут быть объяснены сменой видов учебной деятельности в 20017\2018 учебном году, когда материалы, содержание АКР были целенаправленно приближены к требованиям ОГЭи ЕГЭ. Учителя методического объединения анализируют результаты учебной деятельности, ставят конкретные цели и задачи по корректировке после проведения контрольных работ, и не только АКР, отслеживают достижения учащихся разных групп, дифференцируя коллективы классов по степени способностей учащихся при организации различного типа уроков, разрабатывают дифференцированные упражнения для закрепления, повторения и работы над ошибками, активно используют групповую форму работы на различных уроках: русского языка, литературы, истории, обществознания. Таким образом, можно считать, что замечания по предыдущим отчетам и результатам обучения педагогами учтены, а значит, корректировка собственной профессиональной деятельности педагогами осуществляется успешно.

Выявленные проблемы и задачи на следующий учебный год.

Первостепенной важности считаем задачу достижения высокого уровня образованности и качества знаний учащихся в 2018-2019 учебном году.

Задачи:

1.Обеспечение консультативной методической поддержки педагогов в реализации задач по повышению качества образования;

2.Содействовать обновлению структуры и содержания образования,

содействовать совершенствованию педагогического мастерства

3.Информационное обогащение в ходе проведения встреч, семинаров

4.Активизировать деятельность учителей по обобщению передового опыта; по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства.

Основные направления деятельности РМО:

1.Работа с нормативными документами

2.Повышение квалификации педагогов.

3.Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

4.Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

5.Информационная деятельность

6.Аналитическая деятельность

Все названные проблемы определяют систему задач работы на следующий 2018/2019 учебный год.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**родных языков. Руководитель – Мустафаева С.Э.** В составе МО учителей 10 учителей, из них с высшей категорией – 1, молодых специалистов – 3.

**Методическая тема МО**: «Повышение эффективности уроков родного языка. Воспитание этнической толерантности посредством внедрения инновационных технологий»

Основные направления работы МО были:

* обеспечение системной, согласованной работы членов методического объединения, открытости информации, имеющей значение для повышения эффективности образования;
* развитие возможностей и способностей каждого из педагогов в области применения современных средств обучения, в том числе и компьютерной техники, Интернет – коммуникаций;
* -формирование "осознанного, уважительного и доброжелательного отношения" учащихся к родному языку.
* развитие личностного потенциала учащихся на основе успешного познания родного языка и родной культуры.
* создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.
* развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе;
* повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
* совершенствование формы работы с одаренными детьми;
* активное участие в работе ШМО

проведение уроков с использованием ИКТ;

* ознакомление с новинками методической литературы.

**Образование осуществлялось:**

Программа по лезгинскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11классы.

Магомедова Н.М.ДИПКПК.

1-4 классы. Караханов З.Н.

Программа по дагестанской литературе1-4кл. 5-9 кл. Караханов З.Н.

Программа по азербайджанскому языку и литературе

Керимов Й.

***Учебники***

Лезгинский

1 -2кл. - Рамалданов Г.Р

3 кл. - Караханов З.Н Юзбеков А.Н Тагирова А.Бегов Б

4кл. – Абдулмежидов А.А. Беримбеков З.Г

5 кл. - Джамалов Д.Н Керимханов Н.Г- лит. Мейланова У.А. - яз.

6 кл. - Насретдинов Акимов К.Х Шерифалиев - лит. Гайдаров Р.И. - язык

7 кл. - Биримбеков З.Г Рамалданов А.Р. - лит. Гайдаров Р.И. - яз.

8 кл. - Жамалов Ж.Н. - лит.

8-9 кл. - Гюлмагомедов А.Г Магомедов Г.И.

9кл. - Гашаров Г.Г. - лит.

10 кл. - Кельбеханов К.

11 кл. - Гашаров Г.Г.

Азерб. язык

Керимов Й.1-4 кл.

Табасаранский язык

1кл. - Курбанов К.К Ханмагомедов Б.Г.

2кл .- Курбанов К.К.

3 кл. В.М. Загиров, З.М. Загиров, К.Т. Шалбузов.

**1 . Повышение квалификации**

В 2017-2018учебном году курсы повышения квалификации (категорийные) в объеме 102 часа, прошла Мамедова Т.Б.

**2 . Аттестация педагогических работников.**

В 2017-2018 учебном году успешно аттестовалась

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Квалиф категория | Дата последней аттестации | Рекомендации аттестационной комиссии |
|  | Хандадашева С.Д.  Джаватова А.М. | высшая  первая | апрель  февраль |  |

**3 . Темы самообразований учителей МО родных языков и даг. литературы**

У каждого учителя МО имеется методическая тема, которая является отображением общешкольной методической темы. Учителя начали работу с начала учебного года и планируют работать над данными темами в следующем учебном году. Предполагается завершить работу через три года. Учителя выступали с сообщениями по теме своей работы на осеннем заседании МО.

**Юзбекова И.М.** ) «Изучения творчество поэтов и писателей на уроках табасаранской литературы».

**Мустафаева С.Э** " Развитие речи и использование новых технологий на уроках лезгинского языка".

**Мамедова Т.Б. "**Роль словарной работы на уроках азербайджанской литературы"

**Джаватова А.М.** "Роль родного языка на современном этапе"

**Хандадашева С.Д.** «Использование информационно-коммуникативных технологий».

**Марданова А.Н.** Инновационный подход в преподавании предмета «Дагестанская литература»

**Севзиханова В.М.** «Изучение лезгинского языка в условиях диалектизма»

**Ягудаева О.Р.** «Инновационный подход в преподавании предмета «Дагестанская литература»

**4 . Инновационная деятельность.**

В течение 2017-2018 учебного года проведены 5 заседаний ШМО Заседание 1

1)Анализ работы МО за предыдущий год, задачи на новый учебный год (руководитель секции)

2) Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

3) Изучение нормативных документов и содержания рабочих программ.

4) Изучение новой методической литературы и периодической печати.

Август

Заседание 2

1) Информация о выполнении решений предыдущего заседания.

2) Доклад на тему «Использование информационно-коммуникативных технологий».

Хандадашева С.Д

3) Подготовка обучающихся к школьному этапу олимпиады.

4) О подготовки к конкурсу на лучшего чтеца стихотворений С Кочхюрского 5-9кл

5) Чтение докладов на темы:

а) «Изучения творчество поэтов и писателей на уроках таб.языка». Юзбекова И.М

4) Анализ открытых уроков.

Ноябрь

Заседание 3

1) Информация о выполнении предыдущего заседания.

2) Обсуждение формы проведения недели родных языков.

3) Доклады на тему «Инновационный подход в преподавании предмета «Дагестанская литература»

Ягудаева О.Р. Марданова А.Н.

4) Итоги городского этапа олимпиады по лезгинскому, азербайджанскому языку и литературе.

5) Проверка состояния преподавания родных языков.

Январь

Заседание 4

1)Информация о выполнении решений предыдущего заседания.

2) Доклад на тему «Изучение лезгинского языка в условиях диалектизма».

Севзиханова В.М

3) Анализ открытых уроков

4) Подведение итогов и оценка степени участия учителей – предметников в работе МО. Март

Заседание 5

1).Итоги контрольных срезов 5-9 классов

2). Итоги техники чтения 1-4 классы.

3) Отчеты учителей о проделанной работе за 2017-2018 учебный год

4) Принятие и утверждение рабочих программ на сл. учебный год.

Май

Все учителя МО посетили городские заседания и семинары по темам:

«Система работы учителей родных языков с учащимися, проявляющими интерес к изучению предмета»;

«Итоги преподавания родного языка в 2017-2018 году»;

«Опыт поиска, поддержки и сопровождение одаренных детей».

**5 . Работа с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название олимпиады (Конкурсов, конференций) | Сроки | Уровень (школьный, муниципальный, региональный) | Результат   (учащиеся, место) |
|  | Конкурс чтецов на произв. дагестанских авторов. | февраль  март | муниципальный  региональный | 1 место  1место  Неметуллаев Г.11 кл. |
|  | Олимпиады по лезгинскому и азербайджанскому языкам. | Январь  февраль | муниципальный | Надирова Н. 9 кл. 2м аз. яз.  Сеидова С.9 кл 3м  аз. лит. |
| А | Конкурс" Жить по традициям гор" | февраль | школьный | Юзбашева Т.6 кл. 1м даг. лит. 5-9 кл.  Яралиева Л.7 б 2м лезг.  Магомедова А. 5в кл. 2м.  даг. лит.  Гасанова Р. 9г 1м. даг.  8-9 кл.  Курбанов Г. 4 кл. 1м  2-4 кл. |

|  |
| --- |
|  |

8. **Мониторинг качества знаний и успеваемости по предмету**

На протяжении 2017-2018 проводился мониторинг качества знаний учащихся и работы учителей МО родных языков. Результатами мониторинга были контрольные срезы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | I полугодие | | |  | Il полугодие | | | Годов. | | |
| Усп. | Кач. | Ср.б | Усп. | Кач. | Ср.б | Усп. | Кач. | Ср.б |
| 100 | 65 | 3,6 | 100 | 70 | 4.2 | 100 | 75 | 4.0 |
| Лезгин-  ский яз. |  |
| Азерб.яз |  | 100 | 70 | 3,8 |  | 100 | 75 | 4.0 | 100 | 70 | 3.8 |

**Выводы:**

Положительная динамика по результатам КР в следующих классах :7а, 6а,3б,4а.в,4б,8в 9б лезг.яз

Азерб.язык:3 е кл 4е кл.7а,6б,.9а,.9б,6а-п

Стабильные результаты КР в следующих классах: Лезг.язык :7а-п,8а-в.8-в 9б

Азерб.язык:9б.9а,6б-в кл.8а

Снижение результативности КР в следующих классах:Лезг. язык:4в-г,6б 2кл. Азерб.яз: 8б 8в, 10екл.

Учителя методического объединения анализируют результаты учебной деятельности, ставят конкретные цели и задачи по корректировке после проведения контрольных работ, и не только КР, отслеживают достижения учащихся разных групп, дифференцируя коллективы классов по степени способностей учащихся при организации различного типа уроков, разрабатывают дифференцированные упражнения для закрепления, повторения и работы над ошибками, активно используют групповую форму работы на уроках. Таким образом, можно считать, что замечания по предыдущим отчетам и результатам обучения педагогами учтены, а значит, корректировка собственной профессиональной деятельности педагогами осуществляется успешно**.**

**9. Выявленные проблемы и задачи на следующий учебный год.**

1. Не достигнут уровень умений учителей отслеживать результативность работы над своей методической темой.

2.Следует проанализировать состояние качества обучения по предметам, по которым произошло снижение качества, уровня обученности в прошедшем учебном году.

5. Всем учителям необходимо работать над своим уровнем внутренней мотивации к активному участию в мероприятиях не только основной предметной направленности, но и развивающих учащихся и самого педагога.

6. Необходимо усилить работу учителям над собственным личностным потенциалом в целях воспитания корректности, самокритичности и воспитания умений качественного, продуктивного самоанализа во избежания профессиональной деструкции, имеющей место в данное время. Все названные проблемы определяют систему задач работы на следующий 2018/2019 учебный год.

**Анализ работы ШМО начальных классов**

Всего в начальной школе на конец 2017-2018 учебного года обучалось 436 ученика ( без 1 классов 312 учащихся).

Из 436 учащихся начальной школы - 70 учащихся закончили учебный год на оценку «5», на «хорошо и отлично» - 112 учащихся , на удовлетворительно - 112 учащихся, с оценкой «2» - 7 учащихся , получивших «2» на промежуточной аттестации, 2 ученика оставлены на повторное обучение – Литвинов Михаил - 1 В кл ,

Абдуллаев Мусаиб - 1 Б класс.

Средний балл - 3,8 ,

качество знаний - 58 %,

успеваемость - 98 %.

Итоги 4 четверти 2017- 2018 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | кл | по списку | 5 | 4 | 3 | 2 | ср.б | кач | усп |
| Амирасланова Г.А. | 1А | 32 | - | - | - |  |  |  |  |
| Аскерова Д.З. | 1Б | 30 | - | - | -- |  |  |  |  |
| Фатахова И.А. | 1В | 33 | - | - | - |  |  |  |  |
| Исматова З.Х. | 1Г | 31 | - | - | - |  |  |  |  |
| Гасанбекова Х.М | 2А | 34 | 7 | 16 | 11 | - | 3,8 | 67 | 100 |
| Качабекова Л. | 2Б | 33 | 9 | 10 | 14 | - | 3,9 | 58 | 100 |
| Абдулмугидова И.Х. | 2В | 32 | 7 | 13 | 12 | - | 3,8 | 64 | 100 |
| Абрамова С.Х. | 3А | 30 | 6 | 12 | 12 | - | 4 | 60 | 100 |
| Малышевская О.Е. | 3Б | 30 | 5 | 11 | 12 | 2 | 3,6 | 53 | 93 |
| Гусейнова Н. | 3В | 31 | 6 | 11 | 11 | 3 | 3,6 | 55 | 94 |
| Давыдова Д. | 4А | 34 | 15 | 11 | 8 | - | 4 | 76 | 100 |
| Алиева Ж.К. | 4Б | 32 | 6 | 11 | 15 | - | 3,6 | 53 | 100 |
| Ахмедова С. | 4В | 31 | 6 | 10 | 14 | 1 | 3,6 | 51 | 100 |
| Аман-заде С-Б. | 4Г | 25 | 3 | 7 | 14 | 1 | 3,4 | 40 | 100 |
| Итого | 436 / 312 | | 70 | 112 | 123 | 7 | 3,8 | 58% | 97,7% |
| Повторное обучение | 1Б кл, 1В кл | |  |  |  | 2 |  |  |  |

В течение учебного года в начальной школе проводились различные виды контроля работы учителей и учащихся, в том числе были проведены контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения, были проведены ВПР по русскому языку во 2 классах , по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классах.

Результаты проверки качества чтения показали, что к концу учебного года не всеми учащимися достигнуты нормативы по технике чтения. Во всех классах обозначились проблемы с правильностью и осознанностью чтения. Учителям даны рекомендации по улучшению работы в данном направлении.

Знания учащихся начальных классов находятся на допустимом уровне. Однако вычислительные навыки требуют дополнительной обработки. Наибольшее количество допущенных ошибок по математике – на порядок арифметических действий, на сложение и вычитание, деление и умножение многозначных чисел, также недостаточно ведется работа по развитию логического мышления; по русскому языку – ошибки при написании слов с непроизносимой согласной, проверяемой безударной гласной; по чтению – ошибки в постановке ударений, нечеткое произношение окончаний, осознанности прочитанного, скорость чтения.

Анализ типичных ошибок обусловил необходимость усовершенствования системы индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися, следует совершенствовать методы работы по мотивации детей к обучению, так как учителям не удалось пока обеспечить эффективную учебную деятельность каждого ученика. Недостаточно реализуется развивающая функция обучения на уроках русского языка, чтения, природоведения, слабо поставлена работа по внедрению новых педагогических технологий по развитию навыка грамотного письма и осознанного чтения. Недостаточна работа учителей начальных классов по активации мыслительной деятельности учащихся, требует улучшения работа по развитию кругозора, устной и мыслительной речи, шире использовать различные формы и методы дифференцированного обучения, систематически вести тематический учет знаний учащихся с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся и преодоления второгодничества. Учителям следует активнее внедрять инновационные образовательные технологии, шире использовать возможности ИКТ.

Работа по преемственности учащихся 4-х классов дает положительные результаты. Учителя не завышают оценки, совместная деятельность учителей старших и начальных классов приводит к тому, что учащиеся безболезненно переходят из одного уровня на другой уровень обучения. Однако в этой работе выявлены некоторые недостатки. Учителя начальных классов не уделяют внимание изучению учебных программ 5-9 классов и не соблюдают преемственности к требованиям в знаниях, умениях и навыках учащихся при переходе на второй уровень обучения.

В коллективе есть учителя, которые работают, применяя на практике новые технологии, методики педагогов- новаторов.

Уроки Давыдовой Д. , Амираслановой Г.А. носят системный характер, учат учащихся самостоятельно работать с учебником , словарями , ресурсами интернет и другими видами информационных источников. Используют на уроках компьютерные и мультимедийные средства обучения , обучают созданию научно-исследовательских и проектных работ.

Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно-разъяснительный, частично- поисковый и проблемное изложение материала. Учителя предлагают учащимся творческие задания, которые помогают им раскрыться и самореализоваться, поощряют оригинальные высказывания, стремятся дать глубокие прочные знания, учат аргументировать ответы. Рационально используют педагогические технологии на всех этапах урока.

Малышевская О.Е. , Абрамова С.Х., Гасанбекова Х.М. ,Фатахова И.А ,. используют здоровьесберегающие и коммуникативные технологии, задания используют поискового и творческого характера, что способствует активизации речевой и мыслительной деятельности. Можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: словарно-орфографической и лексико-грамматической работы с толкованием слов, проводят фронтальную работу, индивидуальную , групповую, самостоятельную и другие виды работ , используют метод проектов, исследовательские и частично-поисковые методы обучения.

Уроки Аскеровой Д.З., Алиевой Ж.К, Исматовой З.Х. подчинены современным требованиям. Учителя стремятся дать глубокие и прочные знания, материал преподносят доступно и интересно, делая учебный процесс увлекательным и занимательным, учат готовить сообщения и создавать мини- проекты с презентациями на различные темы по окружающему миру и литературному чтению, пользуясь ресурсами Интернет и другими источниками. Учителя уверенно и грамотно используют на уроках методы работы с информацией; успешно организовывают интеллектуально-познавательную и рефлексивную деятельность учащихся.

Сулейманова С., Гусейнова Н.М. и Аманзаде С.Б. используют на своих уроках коллективные и групповые методы обучения, метод проектов и здоровьесберегающие методы обучения, создают атмосферу учебного сотрудничества . Но в работе Гусейновой Н.М. и Аманзаде С-Б. есть и недостатки: недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления, слабо ведется работа над задачей (не всегда проводится анализ условия задачи, план решения задач и реализация принятого плана с пояснением действий и проверкой решения, слабо развито образное и логическое мышление у ряда учащихся, решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся, отсутствует в большинстве случаев систематическая работа над ошибками.

**7. Работа методической службы по освоению новых технологий обучения**  Анализ методической работы.

Методическая работа современной школы призвана играть важную роль в повышении профессионального мастерства педагога, поэтому организации, совершенствованию методической службы в педагогическом коллективе школы уделяется большое внимание.

Согласно годовому плану работы МБОУ СОШ №11 педагогический коллектив работал над единой методической темой «Создание образовательной среды по формированию социально успешной личности ученика школы посредством применения современных подходов к организации обучения и воспитания».

Был определён следующий круг задач:

* Повышение квалификации, качества профессионального уровня и компетентности педагога.
* Инициирование педагогического творчества.
* Освоение новых образовательных технологий и передового педагогического опыта.

Цель методической работы школы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической работы школы;

- все предметные методические объединения разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- обеспечивался  мониторинг в основе внутришкольного контроля, как один из условий эффективности работы школы;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;

- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.

- методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.

- повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических кадров.

- аттестация педагогически работников.

- методические объединения и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.

- работа учителей над темами самообразования.

- анализ открытых уроков.

- педагогический мониторинг, диагностико-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.

- предметные декады.

- обновление методической оснащённости кабинетов школы.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, семинары классных руководителей, производственные собрания, совещания при директоре и зам.директора, заседания методического совета.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика запланированных на текущий учебный год заседаний педагогического совета была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Были одобрены следующие темы заседаний педагогического совета:

* Анализ работы школы за 2016 – 2017 учебный год. Цели и задачи направления деятельности педагогического коллектива на 2017– 2018 учебный год, утверждение плана работы на 2017 – 2018 учебный год
* Методология использования современных педагогических технологий
* О профессиональных стандартах
* Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие управления качеством образования
* Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы класса, школы
* О ходе подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации. Организация повторения пройденного материала. Утверждение графика проведения промежуточной аттестации и соответствующих материалов.

Заседания педсовета были проведены в нетрадиционной форме, с использованием ИКТ. Также проводились заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы утверждения положений и т.п. В марте была проведена традиционная научно-практическая конференция учителей: «Ориентировочная деятельность учителя по проектированию уроков с метапредметной составляющей. Технологическая карта урока»,в рамках которой 8 учителей показали мастер –классы, демонстрируя свой творческий подход к планированию и проведению урока.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для коллектива следующие задачи:

1. Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно- коммуникативных технологий.

2. Применять разнообразные виды работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов.

3. Обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Составлен и утвержден образовательный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.

* Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
* Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
* Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования.
* Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
* Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

В истекшем учебном году коллектив школы успешно решал задачи овладения новыми приёмами и методами ведения современного урока, повышения квалификации. Приоритетными направлениями методической работы по-прежнему остаются:

- работа по самообразованию;

- участие в работе школьных творческих групп;

- своевременное прохождение курсовой переподготовки на базе Дагестанского института развития образования; аттестация педагогов;

- участие в работе районных методических объединений;

- взаимопосещение уроков коллег, открытые уроки.

Совершенствованию педагогического мастерства учителя способствует самообразование. Каждый педагог школы имеет план работы по самообразованию, по которому изучает тему методического характера. Среди изученных и обобщённых тем следует назвать темы актуальные для современной школы: «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и на внеклассных мероприятиях», «Развитие творческой активности обучающихся на уроках математики». В стадии завершения изучения такие темы, как «Проектная деятельность как средство формирования УУД», «Решение задач повышенной трудности на уроках физики», «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка». «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала обучающихся на уроках физической культуры Учителя творческих групп участвовали над разработкой методических тем, обсуждали вопросы подготовки к ГИА. В рамках предметных недель проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины. Творческие группы обобщают опыт работы, пополняют методическую базу школы. В 2017– 2018 учебном году прошли подготовку по программе ФГОС учителя музыки, английского языка, географии, физики, технологии, русского языка и начальных классов. Общая численность педагогов школы составляет 70 человек, 23 имеют высшую квалификационную категорию, 32 имеют первую квалификационную категорию, 15 не имеют квалификационной категории.

В течение года были проведены заседания по планам ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными программами;

- работа с новыми стандартами образования в 5-ых классах;

- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

- личностно ориентированная педагогика в сравнении с традиционной;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- требования к оформлению письменных работ;

- формы организации самостоятельных работ учащихся на уроке и вне школы;

- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;

- отчёты учителей по темам самообразования;

- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ГИА и ЕГЭ;

обсуждение плана работы ШМО на новый учебный год.

В 2017/2018 учебном году была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам, тематическим неделям и другим мероприятиям. Проводились методические совещания, педагогические мониторинги.

В течение учебного года работала школа молодого учителя. Систематически проводились занятия по обмену опытом работы, посещались уроки наставников и молодых учителей.

В 2018/2019 учебном году будет продолжено методическое сопровождение перехода учебно-воспитательного процесса на новое содержание в соответствии с ФГОС. Для этого необходимо обеспечить организацию информационной поддержки методической работы (методический уголок, школьный сайт), продолжить пополнение банка данных перспективного педагогического опыта, изучение и систематизацию научно-практических разработок педагогических работников МБОУ СОШ №11.

**Результаты**

участия обучающихся МБОУ СОШ №11 г. Дербента в ВСОШ

за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников муниципального этапа ВСОШ** | **Победители** | **Призеры** |
| Биология | 5 | 2 | 2 |
| Обществознание | 10 | - | 2 |
| Экология | 4 | - | 1 |
| Литература | 6 | 1 | 1 |
| Английский язык | 12 | - | 2 |
| Физика | 4 | 1 | 2 |
| Математика | 3 | 1 | - |
| Русский язык | 4 | 1 | 2 |
| Астрономия | 3 | 1 | 2 |
| Право | 8 | - | 2 |
| Экономика | 4 | - | 2 |
| химия | 1 | - | - |
| история | 5 | 1 | 2 |
| География | 6 | - | 1 |
| Технология | 13 | - | 2 |
| Физкультура | 13 | 3 | 2 |
| Информатика | 5 | - | - |
| История Дагестана | 5 | 1 | 2 |
| Азербайджанский язык | 2 | - | 1 |
| Азербайджанская литература | 2 | - | 1 |
| **Итого** | 115 | 12 | 29 |

**Анализ воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год.**

**Основными задачами воспитательной системы школы в 2016/2017 учебном году были определены:**

1. Способствовать формированию школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка.
2. Развивать познавательный интерес учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
3. Развивать систему ученического самоуправления для дальнейшего роста самостоятельности и чувства ответственности за свои поступки.
4. Посредством разнообразных кружков и секций создать условия для творческого развития личности каждого школьника.
5. Расширять связи с родителями учащихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе.
6. Принимать участие в муниципальных и республиканских мероприятиях.

Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе является создание  системы патриотического воспитания учащихся. Работа осуществлялась в рамках программ городского и республиканского уровня. Школа приняла активное участие в городских мероприятиях, посвященных 73й годовщине Победы в Вов. В школе в течение года проводились мероприятия, конференции, классные часы, митинги и линейки, направленные на патриотическое воспитание и на пропаганду неприятия идей терроризма и экстремизма. Проведен ставший традиционным турнир памяти Героя Советского Союза Ш. С. Абрамова. Реализуя городскую программу патриотического воспитания, школа принимала активное участие в городских мероприятиях, таких как акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Вахта памяти» и др.

**Основные направления работы школы** постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей, воспитателей и классных коллективов:

* Гражданско–патриотическое воспитание,
* Традиции и праздники школы,
* Предметные недели,
* Нравственно – эстетическое, развитие творческих способностей учащихся,
* Музейное дело,
* Календарь знаменательных дат,
* ЗОЖ, спортивно – оздоровительное,
* Трудовые дела, благотворительные акции,
* Ученическое самоуправление (Совет старшеклассников)

Анализируя участие нашей школы в городских и республиканских мероприятиях, можно увидеть рост участия обучающихся в конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Результативность** |
| 1. | Республиканский конкурс чтецов на родном языке | Неметуллаев Горхмаз 11Б класс | 1 место |
| 2. | Региональный этап всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников первого федерального канала «Умники и умницы» | Сеидов Миртаги 10А класс | 1 место |
| 3. | Городской конкурс «Лучший экскурсовод» | Абдулкеримова Маина | 1 место |
| 4. | Городской конкурс «Лучший экскурсионный маршрут» | Абдулкеримова Маина | 2 место |
| 5. | Городской конкурс исследовательских работ «И гордо реет Флаг державный». | Абдуселимова Сафар | 2 место |
| 6. | Городская конференция по ИКТ «Компьютерная революция: перспективы и следствия» | Гаджиева Резия | 2 место |
| 7. | Республиканский дистанционный конкурс исследовательских проектов «Аулы Дагестана – лица, история, факты» | Салихов Имам | 1 место |
| 8. | Тотальный диктант по английскому языку | Гусейнов Беслан | Победитель |
| 9. | Тотальный диктант по английскому языку | Эминов Шихахмед | Призер |
| 10. | Тотальный диктант по английскому языку | Абдулкеримова Маина | Призер |
| 11. | Городской этап международного литературного конкурса «Живая классика» | Нисуев Гуршум | 2 место |
| 12. | Городской конкурс чтецов, посвященном 73-й годовщине Победы в ВОВ | Кафарова Амина | 1 место |
| 13. | Городской музыкальный конкурс «Соловушка – 2018» | Касумова Айнур | 3 место |
| 14. | Городской музыкальный конкурс «Соловушка – 2018» | Саркарова Лейла | 3 место |
| 15. | Всероссийский конкурс сочинений в номинации «Экология» | Хидиров Замир | 2 место |
| 16. | Городской этап республиканского конкурса, посвященного Международному Дню птиц в номинации «Лучшая фоторабота» | Адамова Марьям | 3 место |
| 17. | Городской этап республиканского конкурса, посвященного Международному Дню птиц в номинации «Лучший рисунок» | Абрамянц Тамара | 3 место |
| 18. | Городской этап республиканского конкурса, посвященного Международному Дню птиц в номинации «Лучшая поделка из природного материала» | Айвазов Айваз | 3 место |
| 19. | Городской этап республиканского конкурса, посвященного Международному Дню птиц в номинации «Лучший скворечник» | Гасанов Гасан | 3 место |
| 20. | Городской этап республиканской выставки – конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся в номинации «Панно с использованием природных материалов» | Габибулаева Шура | 1 место |
| 21. | Городской этап республиканской выставки – конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся в номинации «Товары народного потребления» | Мурадов Пирахмед | 1 место |
| 22. | Городской этап республиканской выставки – конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся в номинации «Моделирование» | Мусаев Назим | 1 место |
| 23. | Городской конкурс рисунка «Портрет моего любимого учителя», посвященного Дню учителя. | Абасов Багир | 1 место |
| 24. | Городской конкурс рисунка «Портрет моего любимого учителя», посвященного Дню учителя. | Варданян Александр | 1 место |
| 25. | Городской конкурс рисунка «Портрет моего любимого учителя», посвященного Дню учителя. | Заманов Саади | 2 место |
| 26. | Городской этап всероссийского конкурса «Свободная Россия» в номинации «Плакат ко Дню выборов» | Куркин Федор | 2 место |
| 27. | Городской этап всероссийского конкурса «Свободная Россия» в номинации «Плакат ко Дню выборов» | Гаджиев Исмаил | 2 место |
| 28. | Городской конкурс «Дербент 2000 против террора» | Заманов Саади | 1 место |
| 29. | Городской конкурс рисунка, посвященном 73-й годовщине Победы в ВОВ | Абрамянц Тамара | 2 место |
|  | Городской конкурс рисунка, посвященном 73-й годовщине Победы в ВОВ | Мусаева Амина | 3 место |
| 30. | Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Гусейнов Беслан | 3 место |
| 31. | Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Гусейнов Беслан | 1 место |
| 32. | Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Набиева Эльвира | 3 место |
| 33. | Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Мамаева Лиана | 3 место |
| 34. | Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Сеидова Сеидзахра | 3 место |
| 35. | Городская научная конференция «Первые шаги в науке» | Юзбашева Тамила | 3 место |
| 36 | Городская научная конференция «Первые шаги в науке» | Талибова Айханум | 2 место |
| 37. | Городская научная конференция «Первые шаги в науке» | Мурадханова Сабрина | 3 место |
| 38. | Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» | Хидиров Замир | 3 место |
| 39. | Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» | Мурадова Эсмер | 3 место |
| 40. | Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» | Садыков Садык | 2 место |
| 41. | Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» | Карибова Карина | 2 место |
| 42. | Городской смотр Постов №1, посвященном 73 годовщине Победы в ВОВ номинация «Лучший командир» | Ладыгин Дамир | 1 место |
| 43. | Городской смотр Постов №1, посвященном 73 годовщине Победы в ВОВ | Команда Юнармии школы | 2 место |
| 44. | Городской смотр «Парад орлятских войск» | Орлятский отряд школы | 2 место |
| 45. | Городской конкурс «Безопасное колесо» | Команда ЮиД школы | 1 место |
| 46. | Городской конкурс «Перехват» | Команда Юнармии школы | 2 место |
| 47. | Городской смотр песни и строя «Юные друзья пограничников» | Отряд ЮДП | 3 место |
| 48. | Городской конкурс «Пламя победы» | Отряд ЮДП | 3 место |

Активное участие принимали учащиеся в спортивной деятельности, достигая при этом высоких результатов. Результаты участия в спортивных соревнованиях и состязаниях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский | | Региональный, республиканский | | Муниципальный | |
| Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры |
| 1 | 1 | 14 | 30 | 15 | 20 |

Но, не смотря на рост участия обучающихся в различных конкурсах, стоит отметить и то, что потенциал детей использован не в полной мере, классным руководителям и психологу необходимо уделять больше внимания на выявление талантов с дальнейшим направлением на развитие этих талантов и способностей.

Так в школьных конкурсах чтецов систематически участвуют одни и те же учащиеся, классными руководителями и учителями русского языка не проводятся классные этапы конкурсов, которые позволили бы выявить новых учащихся, способных принять участие в конкурсах.

При подготовке к школьным и муниципальным этапам различных конкурсов классные руководители и учителя-предметники так же пренебрегают классным туром, а сразу направляют на участие определенных учащихся, на которых они возлагают надежду, тем самым упускается возможность раскрыть скрытый потенциал других учащихся.

Обязательное условие формирования у ребёнка чувства успешности – обеспечение его участия в творческих конкурсах разного уровня. Можно отметить широкий спектр конкурсов, в которых успешно участвуют учащиеся нашей школы. С каждым годом растет количество учащихся принимающих участие в различных конкурсах. В 2017 – 2018 свыше 100 учащихся стали победителями и призерами творческих конкурсов, смотров, фестивалей.Повышается не только активность, но и результативность участия учащихся школы.

Школа активно участвует во всероссийских, республиканских и городских акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Проводятся конференции «СПИДу нет! Наркотикам запрет!». 19 мая было объявлено Днем здоровья, который прошел под девизом «Мы за здоровый образ жизни». В различных соревнованиях в это день приняли участие 700 обучающихся и педагогов школы.

В рамках месячника «Внимание, дети!» прошёл диспут на тему «Как избежать трагедии на дорогах», участниками которого стали обучающиеся, родители, педагоги школ работники ГИБДД. Собравшиеся были единодушны в том, что если каждый участник дорожного движения будет неукоснительно соблюдать правила, то тогда трагедии на дорогах можно избежать. Вопросы профилактики ДТП обсуждаются на педагогическом совете, заседаниях методических объединений классных руководителей, административных совещаниях. Классные руководители регулярно проводят беседы и классные часы по профилактике ДДТТ. Ознакомление с плакатами и другими агитационными материалами ГИБДД, демонстрация соответствующих фильмов, тематические утренники, игры, конкурсы рисунков и сочинений на тему противопожарной безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – таковы основные способы внедрения правил дорожного движения в сознание детей, которые применялись в школе.

В рамках программы по борьбе с терроризмом и экстремизмом школа активно участвовала в различных мероприятиях. Были организованы конференции с привлечением сотрудников администрации города, сотрудников отдела АТК и начальника ПДН. Проводились акции и митинги пропаганды неприятия фашистских и экстремистских идей.

Активно велась работа по развитию Юнармейского движения. Отряд Юнармейцев активно участвовал в мероприятиях города, приуроченных ко Дню Победы.

В соответствии с задачами на 2017-2018 учебный год была продолжена работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений; по созданию условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа велась в тесном контакте всего педагогического коллектива, администрации школы, социального педагога Эльдаровой З.Н. и психолога Мирзоевой Г. Ш., отдела опеки и попечительства администрации города, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Особое внимание в работе уделялось учащимся, пропускающим учебные занятия без уважительной причины. На 2017-2018 учебный год в школе не было детей, состоящих на учете ПДН. Регулярно проводились рейды с участием участкового инспектора ПДН Шихалиевым Т.А.

Зам директора ВР, соц. педагогом, психологом и классными руководителями, были проведены рейды по квартирам учащихся, пропускающих учебные занятия, а также по квартирам детей из неблагополучных семей.

Большая работа с детьми ведется по благоустройству прилежащей территории. Зеленые пионеры школы регулярно проводят субботники и акции в парке Лезгинского театра, в парке Интернационалистов. Регулярно проводились акции «Чистый город». Так же ученики 7 класса приняли участие в акции ЮНЕСКО «Чистый берег».

Школа принимала активное участие в мероприятиях, приуроченных Дню птиц. Учащиеся приняли активное участие в конкурсах поделок, рисунков и скворечников, многие работы были отправлены на участие в городских конкурсах.

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Были проведены следующие общешкольные мероприятия:

• уроки Мужества

• тематические классные часы;

• выставка рисунков «Дети Дербента за мир», посвященная 73й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

• конкурс «Смотр строевой песни»;

• в акции «Бессмертный полк» приняла участия вся школа, было зарегистрировано 18 ветеранов, ранее не значившихся в списках

• конкурс сочинений – «Никто не забыт, ничто не забыто!»

• конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;

• встреча с ветераном Великой Отечественной войны

В течение года добровольцы оказали посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла.

• всероссийская молодежно-патриотическая акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»;

• городская выставка экспозиций по декоративно-прикладному искусству, посвящённая 73 годовщине Победы в Великой Отечественной,

Ребята сами проявляли инициативу и предлагали новые идеи, конкурсы, принимали активное участие в различных мероприятиях.

На основе анкетирования, опросов были сделаны выводы о среднем уровне сформированности у большинства учащихся ценностного отношения к родному дому и семье, к природе, России, своему народу, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению.

С целью определения уровня воспитанности путем самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявления представлений классного руководителя и родителей о воспитанности детей в рамках мониторинговых исследований психологом школы Мирзоевой Г. Ш. в течение года был проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся. Для учащихся 8-9 классов, за основу взята методика отслеживания уровня воспитанности школьника Ю.В. Васильева. Показателями воспитанности стали: свобода личности, гуманность, духовность, творчество, практичность личности. Общий уровень воспитанности школьника определяется на основе выведения среднего оценочного балла. Для определения уровня воспитанности учащихся 1-7 классов, за основу взята методика Н.П. Капустина, по которой обучающийся оценивает себя вместе с родителями, классным руководителем.

***Внеурочная деятельность.***

В 2017-2018 году на внеурочную деятельность было выделено 27учебных часов. В МБОУ СОШ№11 функционировали следующие кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование кружка*** | ***Учитель*** | ***Кол-во детей*** |
| 1. | К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология | Ханова С.К. | 21 |
| 2. | Загадки русского слова | Ханова С.К. | 22 |
| 3. | Путешествие по англоговорящим странам | Абдуллаева Г. А. | 15 |
| 4. | Sunshine | Ахмедова М. В. | 15 |
| 5. | Тайны русского языка | Ханова С.К. | 21 |
| 6. | Загадки истории Древнего мира | Гаджибалаева Л. А. | 21 |
| 7. | Зеленая лаборатория | Набиева С.Ф. | 25 |
| 8. | Практическая ботаника | Фатуллаева У. М. | 21 |
| 9. | Краеведение | Рустамова Л. Г. | 22 |
| 10 | Математические исследования | Адилова С. Э. | 22 |
| 11. | За страницами учебника математики | Ибрамхалилова Г. С. | 25 |
| 12. | Увлекательное путешествие в страну хороших манер | Эльдарова З. Н. | 15 |
| 13. | Волшебный бисер | Гаджибалаева З. Т. | 15 |
| 14. | Рукодельница | Гаджибалаева З. Т. | 15 |
| 15. | Мягкая игрушка | Гаджибалаева З. Т. | 15 |
| 16. | Почемучка | Эльдарова З. Н. | 15 |
| 17. | Мир оригами | Эльдарова З. Н. | 15 |
| 18. | Мир профессий | Эльдарова З. Н. | 15 |
| 19. | Экскурсионное бюро | Закирова М. Р. | 15 |
| 20. | Клуб юнармейцев | Алибеков Р. Р. | 15 |
| 21. | Этикет и общество | Эльдарова З. Н. | 15 |
| 22. | Баскетбол | Алиев Н. А. | 15 |
| 23. | Волейбол | Алиев Н. А. | 15 |
| 24. | Легкая атлетика | Курбанов Г. А. | 20 |
| 25. | Футбол | Алиев Н. А. | 15 |
| 26. | Бестрее, выше, сильнее | Курбанов К. Л. | 15 |
| 27. | Мир эмоций | Мирзоева Г. Ш. | 15 |

Всего475обучающихся 1-11 классов задействованы в работе школьных кружков, что составляет 46% от общего количества обучающихся 1-11классов.

Но результативность проводимых кружков низкая. Учителям, ведущим кружки, необходимо по окончанию курса продемонстрировать результат деятельности кружка в форме проекта или открытого мероприятия.

В течение 2017-2018 учебного года ребята принимали активное участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. На протяжении всего учебного года у ребят присутствовало стремление творчески расти, совершенствоваться, добиваться поставленных задач.

Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть.

Классным руководителям необходимо регулярно проводить тематические классные часы, посещать уроки в своем классе, проводить внеклассные мероприятия.

Так же в новом учебном году будет пересмотрена система организации и работы школьного ученического самоуправления в соответствии с положениям РДШ. Так же необходимо

В современных условиях назрела необходимость пересмотра всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческими моментами – внесение нового творческого содержания в трудовую, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурно-оздоровительную, классно-обобщающую работу с детьми.

Предстоит ликвидировать разрыв между основным и дополнительным школьным образованием, воспитательными и оздоровительными процессами, разнообразить формы работы с родителями, активнее привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе. Именно на решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

**Основные цели и задачи деятельности школы на 2018-2019 учебный год,**

**основные направления работы.**

Цели:

1) создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

2) достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Задачи:

1) Обеспечить преемственность дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.

2) Использовать индивидуальные образовательные программы для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.

3) Использовать новые технологии обучения, позволяющие ученику стать субъектом обучения, усиливающие роль самостоятельной работы.

4) Использовать информационные технологии в обучении.

5) Разработать систему перспективного и текущего планирования.

6) Дифференцировать обучение:

- работа со слабоуспевающими обучающимися;

- работа с мотивированными обучающимися

7) Разработать систему диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов (1-8 классы), знаний, умений, навыков (9-11 классы).

8) Разработать систему текущего, промежуточного и итогового контроля.

9) Организовать дополнительное образование.

10) Организовать внеучебную и внеурочную учебную деятельность: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и др.

***РЕФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.***

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствие современных требований в условиях реализации ФГОС.
2. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки . (ЕГЭ, ГИА)
3. Разработка и описание методики организации учебного исследования и проектирования в старшем звене школы.
4. Проведение в рамках школьных методических объединений разноуровневых и интегральных курсов по изучению и внедрению материалов ФГОС на II и III уровнях обучения
5. Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита.
6. Использование информационных систем управления, учебно-воспитательной работы и административной деятельности школы, в частности: информационно-аналитической системы управления школой, построенной на принципах «менеджмента качества образования»; системы электронного документооборота.
7. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса.
8. Подбор мультимедиа-программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс школы.
9. Обеспечение информационного сопровождения системы поддержки одаренных и мотивированных детей.
10. Участие в проектах АШ ЮНЕСКО:

«Толерантность – приглашение к диалогу, диалог между цивилизациями».

«Эффективная школа XXI века: грамотность для всех. Реализация 10-летия глобального плана ЮНЕСКО».

«От истории культуры к культуре мира».

«Межэтнические и межнациональные отношения в подростковой среде».

«Воспитание толерантной личности учащихся».

1. Совершенствование системы органов ученического самоуправления, введение новых форм демократического управления.
2. Психолого-педагогическое сопровождение новых форм организации ученического самоуправления.
3. Продолжить оснащение предметных кабинетов учебным оборудованием:

- школьная мебель;

- интерактивные доски;

- переносные компьютеры;

- видеопроекторы;

- лабораторное оборудование;

- учебно-методические комплекты, ориентированные на предпрофильный и профильный уровень изучения предметов и др.

**2.Организация деятельности, направленная на получение**

**бесплатного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **объекты, содержание контроля** | **Классы** | **Цель контроля** | **Вид, формы,**  **методы** | **Кто осуществляет контроль** | **Способы подведения итогов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Санитарное состояние кабинетов, проверка документации  по технике безопасности  наличие актов- разрешений  на занятия  в кабинетах | 1-11 | Своевременность проведения инструктажа  по технике безопасности на рабочем месте | Персональный | Директор школы | Собеседования, рекомендации |
| 2 | Посещаемость занятий обучающимися | 1-11 | Выполнение закона РФ  «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе | Персональный, наблюдение,  беседа | Организатор | Совещание при директора |
| 4 | Организация индивидуального обучения | 1-9 | Определение учителей и графика занятий | Персональный,  беседа | Зам. директора по УВР | Приказ |
| 5 | Работа с детьми «группы риска» | 1-11 | Формирование банка данных учащихся «группы риска»  и из  неблагополучных семей | Персональный, наблюдение | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре по УВР |
| 6 | Организация горячего питания | 1-11 | Упорядочение режима питания | Тематический | Директор школы | Приказ |
| 7. | Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник» | 1-11 | Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х,  5-х классах) | Фронтальный  Тематический | Заместители директора по ВР, УВР | Приказ, справки |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 2 | Работа с учащимися «группы риска» | 1- 11 | Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти | Наблюдение, беседа | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| 4 | Работа с одаренными детьми | 1-11 | Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий | Обобщающий | Зам.директора по УВР | Методический совет |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся | 2- 9 | Анализ индивидуальной работы учителей  с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях | Персональный | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| 2 | Работа с одаренными детьми | 5-10 | Индивидуальный подход к обучающимся | Тематический | Зам. директора по УВР | Методический совет |
| 3 | Результаты освоения  ООП НОО по ФГОС | 1-4 | Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО | Фронтальный | Зам. директора по УВР | Заседание МО учителей начальных классов |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания | 5-6 | Дозировка домашнего задания | Тематический | Зам. директора по УВР | Собеседования |
| 2 | Состояние техники безопасности  на уроках физкультуры | 5-11 | Соблюдение правил техники безопасности  при проведении уроков физкультуры | Персональный | Директор школы | Справка |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий | 1-11 | Своевременный учет присутствия учащихся  на занятиях | Наблюдение | Зам. директора по ВР | Справка |
| 2 | Дисциплина  на уроках, эффективность усвоения знаний | 5-9 | По итогам анализа результатов УУДУ  за 1 полугодие | Классно-обобщающий | Зам. директора по УВР | Педсовет |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении | 1-11 | Своевременное проведение индивидуальных занятий | Персональный | Зам.директора по УВР | Справка |
| 2 | Работа с неуспевающими учащимися | 6-9 | Контроль  за работой предметников  по ликвидации пробелов  в знаниях обучающихся | Персональный | Зам.директора по УВР | Справка |
| 3 | Месячник «Всеобуч» | 1-11 | Уровень организации учебно-  воспитательного процесса  (охват детей обучением, посещаемость) | Фронтальный | Зам. директора по ВР | Приказ |
| 4. | Организация системы работы  с обучающимися по подготовке  к сдаче ГИА | 9, 11 | Работа на уроках  с обучающимися по подготовке  к сдаче ГИА | Персональный | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1 | Работа с отстающими обучающимися | 2-11 | Работа учителя со слабоуспевающими  обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя  с родителями | Персональный | Зам.директора по УВР  Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий учащимися | 1-11 | Индивидуальная работа классного руководителя | Фронтальный | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| 2 | Система работы  с отстающими обучающимися в начальной школе | 1-4 | Проверка выполнения д/з  у отстающих обучающихся | Персональный | Зам. директора по УВР | Справка |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1 | Работа с одаренными детьми | 2-8, 10 | Анализ результатов работы  с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка |
| 2 | Работа с отстающими обучающимися по подготовке  к ГИА | 9, 11 | Проверить работу учителей на консультативных часах со слабо-успевающими обучающимися | Тематический | Зам. директора по УВР | Справка |

**3.Методическая работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объекты, содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид, формы, методы** | **Кто осуществляет контроль** | **Способы**  **подведения итогов** |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| 1 | Тарификация | Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год | Тематический | Директор школы | Совещание  при директоре |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | Повышение квалификационной категории | Своевременное оформление необходимой документации | Персональный | Директор школы | Совещание  при директоре |
| 2 | Работа методических объединений и творческих групп | Планирование работы МО на новый учебный год | Тематический | Зам. директора  по УВР | Методический совет |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | Работа с молодыми специалистами | План работы с молодыми специалистами и организация работы  по наставничеству | Тематический | Зам. директора  по УВР | Заседание ШМУ |
| 2 | Работа с вновь прибывшими учителями | Контроль за работой вновь прибывших учителей | Персональный | Зам. директора по УВР | Собеседования |
| 3. | Аттестация учителей | Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию | Тематический | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | Организация обмена опытом | Знакомство с применением новых форм и методов на уроках | Тематический | Зам. директора  по УВР | Приказ |
| 2 | Самообразование учителей | Реализация темы по самообразованию в работе учителя | Посещение уроков | Зам. директора  по УВР | Справка |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 1 | Контроль знания нормативных документов | Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам | Тематический | Директор школы | Справка |
| 2 | Повышение квалификационной категории | Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории | Посещение уроков | Зам. директора  по УВР | Справка |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | Посещение открытых уроков в рамках заседаний | Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающимиобучающимися | Персональный | Руководители МО | Протоколы заседаний МО |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 1 | Работа с аттестуемыми учителями | Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности | Персональный | Руководители МО | Заседание аттестационной комиссии |
| 2 | Работа творческих групп | Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы | Тематический | Зам. директора  по УВР | Заседание методического совета |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Работа предметных МО | Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы | Персональный | Директор школы | Совещание при директоре |
| 2 | Индивидуальная работа с учителями | Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта | Персональный | Директор школы | Справка |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | Организация  контроля и анализа профессиональной подготовки учителей | Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя | Тематический | Директор школы | Совещание  при директоре |
| 2 | Самообразование учителей | Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике | Тематический | Зам. директора  по УВР | Заседание методического совета |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Аттестация учителей | Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории | Персональный | Зам. директора  по УВР | Совещание  при директоре |
| 2 | Создание банка информационных материалов | Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса | Тематический | Зам. директора  по УВР | Совещание  при директоре |

**4. Методическая работа школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Продолжить работу по осуществлению перспективного плана повышения квалификации учителей (план прилагается) | По мере организации курсов | Администрация |
| 2 | В целях оказания учителям методической помощи продолжить работу в школе следующих методических объединений: |  |  |
| а) учителей русского языка и литературы |  | Ханова С.К. |
| б) учителей математики, информатики |  | Гаджиева Г. Н. |
| в) учителей родных языков |  | Мустафаева С.Э. |
| г) учителей истории, КТНД, ОРКСЭ |  | Гаджибалаева Л.А. |
| д) учителей химии, биологии, географии, физики |  | Джафарова Г. И. |
| е) учителей английского языка |  | Абдуллаева Г.А. |
| ж) учителей физкультуры, труда, ОБЖ |  | Алиев Н.А. |
| з) учителей начальных классов |  | Давыдова Д.Б., Амирасланова Г.А. |
| м) учителей ИЗО, обсл.труда, музыки |  | Эльдарова З.Н. |
| 3 | Проводить оперативки по ознакомлению учителей с нормативными документами | По мере поступления | Администрация |
| 4 | Организовать наставничество молодых учителей:  Аман-Заде С-Б.М. – Исматова З.Х.  Ахмедова С.Ф. – Амирасланова Г.А.  Хсенбабаева З.Н. – Гасанбекова Х.М.  Гаджиева Н.Н. – Ханова С.К.  Аскендерова К.Б. – Адилова С.Э.  Курбанов К.Л. – Алиев Н.А.  Гусейнова Н.М. – Давыдова Д.Б. | В течение года | Администрация |
| 5. | Работа Совета по ВСОКО  Адилова С.Э.- председатель  Алибекова Ф.М. - зам. председателя  Эльдарова З.Н.  Ханова С.К.  Алиев Н.А. Абдуллаева Г.А.  Нисуева Н.З.  Мустафаева С.Э. Давыдова Д.Б  Амирасланова Гаджибалаева Л.А. | В течение года | Администрация |
| 6. | Организовать систематическую помощь учителям в разработке тематического планирования, планов самообразования, кружковой работы. | В течение года | Администрация, рук.ШМО |
| 7. | Организовать взаимопосещения уроков. | В течение года | Рук.ШМО  Администрация |
| 8. | Организовать работу по подготовке учителей к аттестации претендующих на 1 и высшую категории, согласно поданным заявлениям | По графику | Администрация |
| 9. | «Творческая лаборатория учителя»  *Изучение системы работы учителей:*  *Ахмедова М. В., Азизова Л.И.*  *Обобщение опыта работы учителей:*  Абрамова С.Х.-нач.кл.  Бабаева Э. Г. – русский язык  Гусейнова Э. Х. - физика  *Распространение опыта работы:*  Амирасланова Г.А.-учитель нач.кл. | Март | Адилова С.Э. |
| 10. | *Предметные недели М/О:*  Математика, ИВТ, физика  Русский язык и литература  Английский язык  История, КТНД, ОРКСЭ  Биология, химия, география  Начальные классы  Родные языки и дагестанская литература  Физкультура, ОБЖ, труд, музыка, | апрель  декабрь  январь  февраль  ноябрь  февраль  март  октябрь |  |
| 11. | Единые методические дни | 24 октября  21 ноября  20 февраля  24 апреля |  |
| 12. | Провести олимпиады по предметам:  Математика  Физика  Биология  Химия  География  Русский язык и литература  Иностранные языки  История  Родной язык  ИКТ  МХК  Право  Обществознание  Экономика | 15.09 - 31 .10 | Адилова С.Э.  Азизова Л.И.  Руководители ШМО |
| 13. | Семинары школы молодого учителя: |  |  |
| 1.Компоненты процесса обучения. | Сентябрь | Алибекова Ф.М. |
| 2.Типы и структура урока, технологическая карта урока. | Ноябрь | Адилова С. Э. |
| 3.Диагностический инструментарий при изучении мотивации к учению. | Февраль | Нисуева Н.З. |
| 4. Работа с документацией. | Апрель | Адилова С.Э., Алибекова Ф.М. |
| 14. | Научно-практическая конференция учителей:  «Комплексное использование инновационных современных технологий для повышения качества образования » | Март | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.Н. |
| 15. | Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» | Декабрь | Азизова Л.И.  Алибекова Ф.М. |
| 16. | Конкурс исследовательских проектов 5-6 классов «Шаги в науку» | Апрель | Азизова Л.И.  Адилова С.Э. |
| 17. | Научно-практическая конференция НОУ  «Голос будущего» | Апрель | Азизова Л.И. |
| 18. | Руководство над проектно-исследовательской деятельностью учащихся. Отчеты учителей | Апрель | Азизова Л.И. |
| 19. | Педагогический консилиум - «Адаптация учащихся 5-х классов на II уровне обучения» | Октябрь | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. |
| 20. | Заседание МО кл. руководителей «Планирование воспитательной работы и проведения классного часа» | Сентябрь | Нисуева Н.З. |
| 21. | Организационное заседание НОУ. | Октябрь | Азизова Л.И. |
| 22. | Обновление и дополнение банка данных «Одаренные дети». | Октябрь | Азизова Л.И. |
| 23. | Формы и методы работы по подготовке участников муниципального тура предметных олимпиад | Ноябрь | Азизова Л.И. |
| 24. | Городской тур предметных олимпиад | Ноябрь-декабрь | Азизова Л.И.  Руков. ШМО |
| 25. | Участие в городской конференции «Шаг в будущее». | Октябрь | Азизова Л.И. |
| 26. | Изучение и распространение передового опыта по воспитанию толерантной личности учащихся следующих классных руководителей:  1. Мамедова Т.Б.  2. Эльдарова З.Н. | Апрель | Нисуева Н.З.  Семинар классных руководителей |
|  | Провести педагогические чтения «Приоритетность формирования УУД как основное требование  ФГОС второго поколения» | Февраль | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. |
| 27. | **Провести семинары классных руководителей по следующим темам:** |  |  |
| 1.Приоритетные направления школьной образовательной политики как залог востребованности образовательного  учреждения всеми субъектами образовательного процесса и средство повышения качества образования. | Октябрь | Адилова С.Э. |
| Обмен опытом (классные часы):  -Гусейнова Н.М.-4В  -Бабаева Э.Г.-9А  Ахмедова М.В.-6А |  |  |
| 2. Преемственность в обучении учащихся начальной школы и уровня основного общего образования.  Организация педагогической помощи учащимся с заниженной мотивацией к учению. | Декабрь | Мирзоева Г.Ш.  Эльдарова З.Н. |
| 3.Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания. | Февраль | Алибекова Ф.М. |
| Обмен опытом  -Аскерова Д.З. – 2б  - Гасанбекова Х.М.. – 3А  - Панаева Л.М. – 9г |  |  |
| 4 .Формирование духовно-нравственных ценностей на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС | Апрель | Нисуева Н.З. |
| Обмен опытом (классные часы):  - Фатахова И.А.. - 2В  - Магомедова Г.М. – 9Б  - Михайлова Я.И.. – 6П |  |  |
| 28. | Методическая выставка из опыта работы МО математики и ИКТ  Творческий отчет. Бюллетень.  - Гаджиева Г.Н.  .Фуганова К.Б. | Март | Азизова Л.И.  Рук. МО |
| 29. | **Работа по реализации подпроектов:** | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Март  Апрель  Апрель  Май  Май | Абдуллаева Г.А.  Тагиева Э.Ф.  Ахмедова М.В.,  Михайлова Я.И.  Исламова Г.М.  Магомедова Г.М.  Абдуллаева Г.А.  Тагиева Э.Ф.  Ахмедова М.В.,  Михайлова Я.И.  Исламова Г.М.  Магомедова Г.М.  Тагиева Э.Ф.  Ахмедова М.В., Михайлова Я.И.  Абдуллаева Г.А.  Ахмедова М.В., Михайлова Я.И.  Абдуллаева Г.А.  Тагиева Э.Ф. |
| ***I.«Англоязычный Дагестан»***  1.Участие в конкурсе «Лучший проект на иностранном языке» (9-11 кл.)  2.Провести конкурс «Лучший диалог на английском языке» на тему «Добро пожаловать в Лондон» (5 кл.)  3.Провести конкурс на лучший перевод с английского на русский стихотворение известного шотландского поэта Роберта Бернса (7-11 кл.)  4.Мероприятия «Halloween» на уроках английского языка (6-7 кл.)  5.Онлайн путешествия по Лондону на уроках английского языка (2-4 кл.)  6.Внеклассное мероприятие к празднованию Дня матери  7.Открытое мероприятие «Рождественская сказка»  8.Проекты «Как мы встречаем Новый год в кругу семьи» (6-7 кл.)  9.Конкурс стихов на английском языке  10.Просмотр фильмов на английском языке «New Neigbour» (Новый сосед) «Window on Britain» (Окно в Британию) (9-10 кл.)  11.Конкурс «Умники и умницы»  12.Конкурс проектов на тему «Моя малая Родина»  13.Видео-ролик поздравления мам на английском языке.  14.Исценировка сказки «Золушка» на современный лад (7-9 кл.).  15.Исследовательские работы в «Шаг будущее» (5-11 кл.)  16.Исценировка сказки «12 месяцев» (2-4 кл.)  17.Конкурс «Эссе на английском языке» (10-11 кл.)  18.Просмотр мультфильмов на английском языке и обсуждение их (3-5 кл.) |
| ***II. «Русскоязычный Дагестан»***  1.Повышение квалификации учителей русского языка и литературы, участие в олимпиаде учителей русского языка.  2. Конкурс чтецов «Гамзатовские чтения».  3. литературно-музыкальная композиция «Звали меня Мариной…»  4. Путешествие в волшебную страну «Русский язык»  5. Лингвистическая игра «Последний герой»  6. Литературная гостиная «Путешествия по сказкам Пушкина»  7. Внеклассное мероприятие «Знатоки Пушкина»  8. Лингвистическое путешествие  9. Викторина по сказкам А.С.Пушкина  10. Литературная гостиная «Голубая моя Русь»  11. Пополнение материалов школьного сайта.  12. Литературная шкатулка, посвященная 205-летию Бородинского сражения | В течение года  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Февраль  Апрель  Ноябрь  В течение года  Май | Адилова С.Э.  Ханова С.К.  Джафарова Л.Г.  Закирова Г.А.  Ханова С. К. Махмудова Э.А.  Бабаева Э.Г.  Гаджиева Н.Н.  Ханова С.К.  Ханова С.К.  Ханова С.К., Аскендерова К.Б.  Бабаева Э.Г.  Закирова Г.А. |
| ***III. Языки народов Дагестана.***  1.Повышение квалификации учителей родных языков и литературы.  2. Конкурс «Лучший урок дагестанской литературы»  3. Участие в олимпиадах по родным языкам и литературе.  4. Литературный вечер, посвященный творчеству Г.Цадасы  5. Конкурс «Знаю ли я обычаи и традиции своего народа»  6. Конкурс чтецов «Сердцу милый уголок»  7. Празднование международного дня родного языка  8. Конкурс проектов «Жить по традициям гор»  9. Литературный вечер, посвященный творчеству Т.Хрюгского  10. Праздник «Новруз Байрам – Яран Сувар»  11. Литературный вечер, посвященный творчеству С.Стальского | В течение года  Март  Февраль, март  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Март  Май | Адилова С. Э.  Мустафаева С. Э.,учителя родных языков  Ягудаева О.Р., Алибекова Ф.М.  Мамедова Т.Б.  Алибекова Ф.М.  Мустафаева С.Э.  Марданова А.Н.  Севзиханова В.М.  Джаватова А.М.  Мустафаева С.Э.  Джаватова А.М., Мустафаева С.Э. |

1.Тематические педагогические советы.

2. Заседания Методического Совета.

3. Заседания методических объединений учителей.

4. Самообразование (темы).

5. Открытые уроки.

6. Предметные недели.

7. Индивидуальные консультации.

8. Семинары, мастер-классы, «круглые столы» и др.

9. Обобщение передового педагогического опыта.

10. Олимпиады.

11. Аттестация и курсовая переподготовка педработников.

**План работы педагогического совета на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика** | **Ответственные** |
| Август | 1.Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на очередной учебный год.  2. Об итогах ГИА в 9,11 классов в 2018 году. 3.Организация «Дня знаний ". 4.Об организации аттестации педработников в 2018-2019 учебном году. | Ильканаев З.И. |
| Ноябрь | 1.Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения  ФГОС ООО.  2. Адаптация обучающихся 5-х классов.  Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования.  3.Подведение итогов 1 четверти. | Алибекова Ф.М.  Содокладчики: Амирасланова Г.А., Ибрамхалилова Г.С.  Психолог  Азизова Л.И.  Адилова С.Э. |
| Январь | 1.Реализация принципов обучения и воспитания, изложенных в ФГОС ООО. Совершенствование аналитической культуры учителя.  2. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.  3. Итоги фронтальной проверки истории, обществознания, права, экономики.  4. Анализ работы за 1 полугодие. | Адилова С.Э.  Содокладчики:  Ханова С.К.  Давыдова Д.Б.  Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. |
| Март | 1.Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности.  2. Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения.  3. Итоги 3 четверти | Нисуева Н.З.  Содокладчики:  Азизова Л.И.  Малышевская О.Е.  Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. |
| Апрель | 1. Взаимодействие семьи и школы в современных условиях.  2. Подготовка к итоговой аттестации школьников.  3. Об экзаменационном материале. | Эльдарова З.Н.  Адилова С.Э. |
| Май | 1.О допуске учащихся к итоговой аттестации.  Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество обученности по предметам 2.О летней оздоровительной работе. | Заместители директора  по УВР, ВР |
| Май | 1.О переводе обучающихся 1-8, 10 классов.  2.Итоги года и задачи на новый учебный год. | Заместители директора  по УВР, ВР |
| Июнь | 1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.  2 .О выпуске обучающихся 9,11классов. | Заместитель директора  по УВР |

**План работы методического совета на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № заседания | Тематика методического заседания. | Сроки проведения. |
| **1** | Уточнение учебной нагрузки учителей. | Август |
| Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников |
| Анализ результатов ГИА. |
| Организация предпрофильной подготовки. |
| Согласование планов работы ШМО, календарно–тематического планирования. Предметные недели. |
| Организация школьных предметных олимпиад |
| Организация работы с одаренными детьми. |
| Введение ФГОС второго поколения. Изучение документации по введению ФГОС в основную школу. Подбор учебников для работы в 5-8 классах. |  |
| **2** | Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть. | Ноябрь |
| Анализ результатов школьных олимпиад. |
| Организация итоговой аттестации 11-х классов: «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ», «Подготовка учителей и учащихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности» |
| Работа с одаренными учащимися, организация работы НОУ |
| **3** | Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Анализ итогов итогового сочинения выпускников 11-х классов | Январь |
| Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровня. |
| Организация итоговой аттестации 9 классов |
| Состояние работы по повышению квалификации учителей. |
| О ходе подготовки введения ФГОС ООО. |  |
| **4** | Анализ результатов научно-практических конференций школьного и районного уровней. | Март |
| Итоговая государственная аттестация выпускников школы. |
| Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. |
| Утверждение экзаменационных материалов. |
| **5** | Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. | Май |
| Организация повышения квалификации педагогов в 2018-19 уч.г.. |
| Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта |
| Отчет рабочей группы |
| Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. |
| Итоги работы за год.  Планирование методической работы на 2019-20 уч.г. |

**Заседания методического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика** | **Ответственные** |
| Сентябрь | **Заседание первое** (установочное)  - Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура.  - Распределение обязанностей между членами МС.  - Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год.  - Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.  - Создание творческих микрогрупп.  - Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения.  - Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности.  - О состоянии физкультурно-массовой работы.  - Об участии в различных конкурсах для педагогов. | Руководитель ШМС |
| Ноябрь | **Заседание второе**  - Итоги школьного тура предметных олимпиад.  - Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.  - Итоги административных контрольных работ.  - Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти.  - Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика.  - Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы.  - О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки.  - Обсуждение плана проведения осенних каникул.  -О профилактике заболеваний гриппом, органов зрения у обучающихся. | Руководитель ШМС |
| Январь | **Заседание третье**  - Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.  - Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам.  - Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.  - Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников.  - О подготовке к педсовету.  - Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы.  - О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА.  - Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению. | Руководитель ШМС |
| Март | **Заседание четвертое**  - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах.  - Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса.  - Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.  - Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля.  - Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету.  - О выполнении практической части учебной программы.  - О предварительном графике ГИА.  - Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся. | Руководитель ШМС |
| Май | **Заседание пятое**  - Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год.  - Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год.  - Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.  - Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год.  - Результаты работы МС.  - Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год.  - О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год.  - Об организации летнего отдыха обучающихся.  - О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам.  - о проведении праздника «Последний звонок». | Руководитель ШМС |

**Работа школьных методических объединений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма и методы** | **Ответственные** |
| 1. | Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий | Сентябрь | Заседания школьных МО | Руководители МО |
| 2. | Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ | В течение года | Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО | Зам. директора  по УВР, руководители МО |
| 3. | Проведение предметных недель | По графику | Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады | Руководители школьных МО |
| 4. | Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета | В течение года | Заседания школьных МО | Руководители школьных МО |
| 5. | Обсуждение экзаменационных материалов | Март-апрель | Заседания школьных МО | Руководители школьных МО |
| 6. | Отчеты учителей о работе по самообразованию | По графику | Семинары, круглые столы | Зам. директора  по УВР, руководители школьных МО |
| 7. | Совершенствование оснащения учебных кабинетов | В течение года | Заседание школьных МО | Заведующие кабинетами |
| 8. | Ознакомление с новинками методической литературы | В течение года | Заседания школьных МО | Руководители школьных МО |

**Повышение квалификации учителей, их самообразование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма и методы** | **Ответственные** |
| 1. | Посещение курсов повышения квалификации учителями школы | В течение года | Курсы повышения квалификации | Администрация школы |
| 2. | Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе | В течение года | Заседания ШМО | Администрация школы |
| 3. | Обсуждение публикаций творчески работающих учителей | В течение года | Заседания ШМО | Руководители школьных МО |
| 4. | Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы | В течение года | Заседания ШМО | Заместители директора  по УВР, руководители школьных МО |
| 5. | Взаимопосещение уроков | В течение года | Заседания ШМО | Заместители директора  по УВР, руководители школьных МО |

**5.Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объекты, содержания контроля** | **Классы** | **Цель контроля** | **Вид, формы, методы** | **Кто осуществляет контроль** | **Способы подведения итогов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Работа по преемственности:  начальной школы  и основной;  основной и средней. | 4-5  9-10 | Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся | Тематический | Зам. директора  по УВР | Совещание при директоре |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| 2 | Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.) | 1-11 | Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования | Тематический | Педагог-организатор | Собеседования |
| 3 | Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы | 1-11 | Реализация плана работы с одаренными детьми | Тематический | Зам. директора  по УВР | Совещание  при директоре. |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 3 | Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся | 9 | Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов | Тематический | Зам. директора  по УВР | Справка |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 4 | Мероприятия  по развитию ученического самоуправления | 5-11 | Качество организации ученического самоуправления,  его эффективность | Тематический | Педагог-организатор | Заседание МО классных руководителей |
| ЯНВАРЬ- МАЙ | | | | | | |
| 6 | Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся | 2-11 | Объективность выставления оценок | Тематический | Зам. директора  по УВР | Совещание  при директоре |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 7 | Физкультурно-оздоровительная работа | 1-11 | Использование здоровьесберегающих технологий | Тематический | Зам. директора  по ВР | Приказ |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Обучение компьютерной грамотности школьников | 8-11 | Посещение уроков информатики | Тематический | Зам. директора  по УВР | Совещание  при директоре |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 9 | Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки | 2-11 | Эффективность работы библиотеки | Тематический | Зам. директора  по ВР, УВР | Совещание при директоре |
| МАРТ-МАЙ | | | | | | |
| 10 | Профориентационная работа | 9-11 | Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества  с вузами | Тематический | Зам. директора  по УВР | Справка |

**6.Деятельность педагогического коллектива, направленная**

**на создание системы воспитательной работы.**

**План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

**Основные направления, по которым будет проходить воспитательная работа:**

* **Личностное развитие**
* **Гражданская активность**
* **Военно-патриотическое направление**
* **Информационно-медийное направление**
* Экологическое направление

**Основные цели и задачи:**

Развитие познавательного интереса учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности;

* Развитие системы ученического самоуправления для дальнейшего роста самостоятельности, чувства ответственности за свои поступки и причастности к делам школы, общества;
* Улучшение и активизация работы Совета школы по направлениям движения РДШ;
* Создание условий для творческого развития личности каждого школьника посредством кружковых и секционных занятий;
* Всестороннее гармоничное развитие личности, способной к самопознанию и саморазвитию;
* Расширение связи с родителями учащихся и попечительским советом школы для решения проблем в учебно-воспитательном процессе;
* Формирование ответственного отношения к учебе, здоровью и труду;

**Направление «Личностное развитие».**

**Цели:**

* Развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности учащегося.
* Создание условий для всестороннего и гармоничного личностного развития учащегося, способствующих реализации потенциала активности учащегося и решению ближайших задач развития.

**Творческое развитие**

**Цели:**

* стимулирование творческой активности школьников.
* предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание.
* координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса.
* контроль реализации творческого развития школьников.

**Задачи:**

* Организация творческих событий;
* Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
* Проведение культурно-образовательных программ;
* Проведение культурно-досуговых программ;
* Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
* Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

**Формы проведения:**

* фестивали и конкурсы, акции и флешмобы;
* интерактивные игры, семинары, мастер-классы, классные часы, открытые лектории, встречи с интересными людьми; организация киноклубов
* посещение музеев, театров, концертов;
* организация экскурсий;

**Популяризация ЗОЖ**

**Цели**

* формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
* присвоение созидающей здоровье философии;
* формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам

**Задачи:**

* Организация спортивно-оздоровительных событий;
* Организация туристических походов и слетов;
* Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
* Поддержка работы школьных спортивных секций.

**Форма проведения:**

* фестивали, конкурсы, турниры, соревнования, акции, флешмобы;
* дни здоровья, интерактивные игры, семинары, мастер-классы, классные часы, открытые лектории, встречи с интересными людьми;

**Популяризация профессий**

**Цели:**

* Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.
* Формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.
* Формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности:
* способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
* способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; -
* способности к самоорганизации и самообразованию

**Задачи:**

* Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии;
* Популяризация научно-изобретательской деятельности;
* Поддержка и развитие детских проектов;
* Организация событий профориентационной направленности.

**Формы проведения**:

* интерактивные игры, семинары, мастер-классы, классные часы, открытые лектории, встречи с интересными людьми;
* фестивали, конкурсы
* олимпиады, акции, флешмобы.

**НАПРАВЛЕНИЕ «ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ»**

**Цели:**

* Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России;
* Формировать чувство единства народов у учащихся;
* Содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
* Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
* Формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
* Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
* Стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
* Активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов организовывать акции социальной направленности.

**Задачи:**

* Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
* Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;
* Оказание помощи учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
* Организация профильных событий;
* Поддержка детских проектов;
* Проведение образовательных программ.

**Формы проведения:**

* акции, интерактивные игры, дебаты, дискуссии, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи с интересными людьми;

**Волонтерство**

**Цель:** объединить учащихся для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности

**Задачи:**

* предоставление возможности учащимся проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание;
* развитие созидательной активности учащихся;
* интеграция учащихся «группы риска» в общественную жизнь школы.

**Экологическое волонтерство**: изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.

**Социальное направление:** оказание помощи социально-незащищенным группам населения ("тимуровцы") - формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания.

**Культурное волонтерство:** оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

**Волонтерство Победы** – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).

**Событийное волонтерство**: участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цели:**

* развивать у обучающихся чувство гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
* формировать профессионально значимые качества, умения и готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества;
* формировать осознание необходимости верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности;
* воспитывать у обучающихся дух патриотизма, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

**Задачи:**

* проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условии для эффективного военно-патриотического воспитания обучающихся;
* утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;
* создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству честному выполнению долга и служебных обязанностей;
* развиватие деятельности военно-патриотического клуба, с вовлечением новых детей в отряды «ЮДП», «ЮиД», «Юнармия», «Орлятское войско»;
* организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
* организация и проведение образовательных программ;
* обеспечение координации военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

**Формы проведения:**

* фестивали и конкурсы, акции и флешмобы;
* интерактивные игры, семинары, мастер-классы, классные часы, открытые лектории, встречи с интересными людьми; организация киноклубов
* художественные, литературно-музыкальные постановки;
* посещение музеев, театров, концертов;
* организация экскурсий;

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цели:**

* воспитать обучающихся как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации.
* подготовить обучающихся к безопасной, успешной и мобильной жизнедеятельности в условиях киберсоциализации общества и человека;

**Задачи:**

* Разработка и реализация модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
* Поддержка талантливых юных журналистов;
* Создание и развитие школьного медиацентра, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
* Создание и развитие детской редакции;
* Создание единого медиапространства для школьников;

**Формы проведения:**

* пресс-конференции, акции, фестивали, творческие конкурсы, мастер-классы, репортажи;
* издание газет, выпуск видеороликов;
* семинары, открытые лектории, встречи с интересными людьми; организация киноклубов;
* посещение музеев, театров, концертов;
* организация экскурсий;

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цели:**

* формировать ответственное отношение к окружающей среде;
* активизировать деятельность по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств;
* воспитывать чувство ответственности за сохранность природы;
* вырабатывать активную жизненную позицию по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды.
* формировать у учащихся личностное отношение к сохра­нению окружающей среды и соблюдению нравственных и правовых принципов природоиспользования.

**Задачи:**

* формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
* оказание помощи и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
* создание условий для  усвоения ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;
* организация экологических походов и слетов;
* организация мероприятий, направленных на улучшение экологической ситуации города;
* поддержка работы школьных экологических отрядов «Легион зеленых», «Юный эколог»

**Формы проведения:**

* дни экологического здоровья, интерактивные игры, семинары, мастер-классы, классные часы, открытые лектории, художественные постановки;
* фестивали, конкурсы, акции, проекты, флешмобы;
* посещение музеев, походы, экскурсии;

**4.Общешкольные мероприятия и КТД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Направление** | **Сроки** | **Целевая аудитория** | **Ответственные** |
|  | Праздничная линейка «День знаний» | Личностное развитие | Сентябрь | 1 – 11 классы | Зам. Директора по ВР,  Вожатые |
|  | Собрание совета школы | Личностное развитие | 2-11 классы | Председатель РДШ  Вожатые |
|  | Митинг «Мы солидарны в борьбе с терроризмом и экстремизмом» | Гражданская активность | 8-11 классы | Зам. Директора по ВР  Социальный педагог |
|  | «Гамзатовские чтения» - конкурс чтецов | Личностное развитие | 1-11 классы | Ханова С.К.  Зам. директора по ВР |
|  | Конференция «Мы против терроризма!» | Гражданская активность | 8-11 классы | Социальный педагог  Психолог |
|  | Антитеррористический месячник «Мы солидарны в борьбе с терроризмом и экстремизмом» | Гражданская активность  Информационно-медийное направлена  Личностная активность | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
|  | «Внимание, дети!» - Месячник по БДД | Гражданская активность  Информационно-медийное направлена  Личностная активность | 1-8 классы | Зам. Директора по ВР  Кл. руководители  Вожатые |
|  | Торжественная линейка «День единства народов Дагестана» | Военно- патриотическое  Личностное развитие | 1-11 классы | Зам. Директора по ВР |
|  | Организация выставки декоративно-прикладного творчества к празднованию Дня города | Личностное развитие | 1-11 классы | Учителя технологии  Дворянинова Ю. А.  Зам. директора по ВР |
|  | Открытие городского турнира, посвященного памяти Ш. С. Абрамова | Военно-патриотическое направление | 5-11 классы | Зам директора по ВР  Учителя физкультуры |
|  | Общешкольное мероприятие «Город ангелов» | Личностное развитие  Гражданская активность | 7-11 классы | Зам. директора по ВР  Ахмедова М. В.  Закирова М.Р.  Михайлова Я. И. Мамедова Т.Б. |
|  | Общешкольное родительское собрание. | Личностное развитие  Гражданская активность | 1-11 классы | Кл. рук. 1-11 классов  Администрация |
|  | Общешкольные субботники | Экологическое направление | 5-11 классы | Зам. Директора по ВР  Учителя биологии, физкультуры, технологии |
|  | День пожилого человека - акция «Экология души» | Гражданская активность | Октябрь | 1-11 классы | Кл.руководители  Социальный педагог  Вожатые  Зам. Директора по ВР |
|  | День учителя | Личностное развитие | 1-11 классы | Зам. Директора по ВР  Тагиева Э.Ф. |
|  | Смотр отрядов агитбригад «ЮиД» | Гражданская активность  Личностное развитие | 6-8 классы | Алибеков Р. Р.  Вожатые  Зам. директора по ВР |
|  | Городской этап конкурса юных исследователей окружающей среды | Экологическое направление | 1-11 классы | Джафарова Г. И. |
|  | Городской этап смотра школьных лесничеств | Экологическое направление | 1-11 классы | Набиева С. Ф. |
|  | Конкурс «Соловушка» | Личностное развитие | 1-11 классы | Зам директора по ВР  Вожатые  Тулубьева М.Н. |
|  | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Информационно-медийное направление |  | 7-11 классы | Фуганова К.Б. |
|  | День рождения РДШ | Личностное развитие |  | 2-11 классы | Председатель РДШ  Вожатые |
|  | Всемирный день ребенка. День ученического самоуправления | Личностное развитие | Ноябрь | 2-11 классы | Зам. Директора по ВР |
|  | «Самый умный» - интеллектуальная игра | Личностное развитие | 5-11 классы | Зам директора по ВР  Вожатые |
|  | «Кто Я, Какой Я?». Цикл бесед по толерантности. | Личностное развитие  Гражданская активность | 1-11 классы | Кл. руководители |
|  | Закрытие городского турнира, посвященного памяти Ш.С. Абрамова | Личностное развитие  Военно-патриотическое направление | 1-11 классы | Зам директора по ВР  Учителя физкультуры |
|  | Конференция «Жизнь без сигареты» | Личностное развитие  Гражданская активность | 8-11 классы | Социальный педагог  Психолог |
|  | Мероприятие, посвященное Дню матери | Личностное развитие | 5-11 классы | Зам директора по ВР  Гусейнова Э.Х.  Вожатые |
|  | Конкурс «Ученик года» | Личностное развитие | Декабрь | 9-11 классы | Зам. директора по ВР |
|  | КТД «Не уставай делать добро» | Личностное развитие  Гражданская активность | 1-11 классы | Социолог  Зам. директора по ВР |
|  | Открытие мастерской Деда Мороза | Личностное развитие  Информационно-медийное направление | 1-11 классы | Дворянинова Ю.А.  Учителя технологии  Классные руководители |
|  | «Новый год в кругу семьи» - внекл. мероприятия в классах | Личностное развитие | 1-11 классы | Кл. руководители  Магомедова Г. М.  Панаева Л. М.  Зам директора по ВР |
|  | День борьбы со СПИДом | Личностное развитие  Гражданская активность | 8-11 классы | Кл. руководители  Социальный педагог |
|  | День здоровья | Личностное развитие  Гражданская активность | Январь | 1-11 классы | Учителя физкультуры |
|  | «Гражданин в гражданском обществе» - праздник гражданской зрелости. | Гражданская активность | 6-11 классы | Руководитель ОБЖ, вожатые |
|  | Школьный этап конкурса «Живая классика» | Личностное развитие | 5-11 классы | Ханова С.К.  Зм. Директора по ВР |
|  | Школьный этап смотра Орлятских отрядов | Личностное развитие  Гражданская активность  Военно-патриотическое направление | 3-5 классы | Алибеков Р.Р.  Классные руководители  Вожатые |
|  | Месячник оборонно-массовых мероприятий | Личностное развитие  Гражданская активность  Военно-патриотическое направление | Февраль | 1-11 классы | Алибеков Р.Р.  Классные руководители  Вожатые |
|  | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Военно-патриотическое направление | 1-11 классы | Бабаева Э. Г.  Вожатые  Зам директора по ВР |
|  | Подготовка к городской выставке декоративно-прикладного творчества «Детство без границ» | Личностное развитие  Информационно-медийное направление | 1-11 классы | Дворянинова Ю.А.  Учителя технологии  Классные руководители |
|  | Новая старая русская сказка. Юмористическая постановка | Личностное развитие  Информационно-медийное направление | 5-7 классы | Зам директора по ВР  Вожатые |
|  | Городской парад «Орлятских войск» | Военно-патриотическое направление | 3-5 классы | Вожатые |
|  | Праздник Букваря | Личностное развитие | Март | 1 классы | Кл. руководители 1х классов |
|  | Международный день детского телевидения и радиовещания | Информационно-медийное направление | 1-11 классы | Зам директора по ВР  Вожатые |
|  | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. | Личностное развитие  Информационно-медийное направление | 1-11 классы | Кл. руководители  Мамедова С. Б.  Дворянинова Ю. А.  Зам директора по ВР |
|  | Конкурс чтецов «Международный женский день» | Личностное развитие | 1-11 классы | Ханова С.К.  Зам. директора по ВР |
|  | Праздник весны и труда. | Личностное развитие.Экологическое направление | 1-11 классы | Мустафаева С. Э., Мамедова Т. Б. |
|  | Всемирный день воды | Экологическое направление | 1-11 классы | Джафарова Г. И. |
|  | Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» | Личностное развитие | 5-8 классы | Вожатые |
|  | «Застава» военизированная игра | Гражданская активность | 8-11 классы | Алибеков Р. Р.  Вожатые |
|  | Старт акции «Бессмертный полк» | Гражданская активность  Военно-патриотическое направление |  | 1-11 классы | Зам директора по ВР |
|  | «Праздник цветов» | Экологическое направление | Апрель | 1-4 классы | Кл. руководители 3х классов |
|  | «Человек и окружающая среда» - экологическая акция | Экологическое направление | 8-11 классы | Джафарова Г. И. |
|  | Городской конкурс знаменных групп «Пост №1» | Военно-патриотическое направление | 8 классы | Алибеков Р.Р.  Вожатые |
|  | Мероприятия, посвященные празднованию Дня птиц | Экологическое направление | 1-11 классы | Джафарова Г. И.  Набиева С. Ф.  Дворянинова Ю. А.  Зам директора по ВР |
|  | Всероссийская акция «Красная книга» | Экологическое направление | 1-11 классы | Джафарова Г. И.  Набиева С. Ф. |
|  | Акция «Улыбнись» | Личностное развитие  Информационно-медийное направление | 6 классы | Психолог  Социальный педагог  Вожатые |
|  | Конкурс военно-патриотический песни «Во славу Отечества». | Военно-патриотическое направление | 1-11 классы | Тулубьева М. Н.  Кл. руководители  Зам директора по ВР |
|  | Всероссийская акция «День Земли» | Экологическое направление | 1-11 классы | Джафарова Г. И.  Набиева С. Ф. |
|  | Круглый стол «Здоровье – моё личное» | Личностное развитие | 1-11 классы | Медработники  Кл. руководители |
|  | Общешкольные субботники | Экологическое направление | 5-11 классы | Учителя технологии  Зам. директора по ВР |
|  | Мероприятия, посвященные ВОВ | Личностное развитие  Военно-патриотическое направление Информационно-медийное направление | Май | 1-11 классы | Кл. руководители  Дворянинова Ю.А.  Вожатые  Зам директора по ВР |
|  | Открытие «Вахты памяти» | Военно-патриотическое направление | 8 классы | Алибеков Р. Р.  Вожатые |
|  | Конкурс чтецов «Чтобы помнили…» | Военно-патриотическое направление |  | 1-11 классы | Ханова С. К. |
|  | Участие в городских акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Победа глазами детей» | Военно-патриотическое направление |  | 1-11 классы | Социальный педагог  Вожатые  Учителя физкультуры  Алибеков Р. Р.  Зам директора по ВР |
|  | Акция «Ветеран живет рядом» | Военно-патриотическое направление |  | 5-11 классы | Социальный педагог  Зам директора по ВР |
|  | Акция «Я сдам ЕГЭ» | Гражданская активность |  | 11 классы | Зам. директора по ВР |
|  | День Здоровья | Личностное развитие |  | 1-11 классы | Учителя физкультуры  Зам. директора по ВР |
|  | Торжественная линейка «Последний звонок» | Личностное развитие |  | 1-11 классы | Джафарова Л. Г.  Зам директора по ВР |

**7.Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объекты, содержания контроля** | **Классы** | **Цель контроля** | **Вид, формы, методы** | **Кто осуществляет контроль** | **Способы подведения итогов** |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Классные руководители | 1-11 | Изучения планово-прогностической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в организации аналитико-диагностической работы. Соответствие документации единым требованиям | Тематический анализ воспитательных планов классных руководителей. Анализ состояния работы  с документацией. | Зам. директора  по ВР | Справка |
| 2 | Социальная служба | 1-11 | Изучения эффективности реальных мер, направленных  на профилактику  и предупреждение асоциального поведения обучающихся | Подведение результатов операции «Подросток» | Зам. директора  по ВР, социальный педагог | Совещание  при ЗДВР |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Классные руководители | 1,5,8,10 | Изучение деятельности классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективах. Изучение успешности адаптации обучающихся в новых условиях | Посещение классных часов, анкетирование, наблюдение | Зам. директора  по ВР, социальный педагог | Совещание  при ЗДВР |
| 2 | Классные руководители | 1-11 | Проверить целесообразность распланированных  на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям данного коллектива | Анализ планирования каникул | Зам. директора  по ВР, социальный педагог | Справка |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Классные руководители | 6,7,9,11 | Изучения уровня развития системы отношений в классе, уровня социально-психологического развития коллектива. Изучение эффективности работы педагогов по организации КТД в классе | Посещения мероприятий, наблюдение, социометрия | Психолог, социальный педагог | Справка |
| 2 | Классные руководители | 1-4 | Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью | Посещение классных часов. Беседы с обучающимися и учителями | Зам. директора  по ВР, социальный  педагог,  психолог | Совещание  при ЗДВР |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Классные руководители | 9,11 | Изучения состояния работы с родителями. Анализ совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы. Корректировка деятельности классных руководителей  с родителями | Собеседование, посещение родительских собраний, анкетирование | Зам. директора  по ВР, социальный педагог, психолог | Совещание  при ЗДВР |
| 2 | Классные руководители | 5-8 | Познакомиться с системой классных часов, их содержанием, соответствием потребностям и интересам учащихся | Посещение классных часов | Зам. директора  по ВР | Справка |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Классные руководители | 5-11 | Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность | Анализ соответствующего раздела плана воспитательной работы. Посещение классных часов, мероприятий. Наблюдение | Зам. директора  по ВР, социальный педагог | Справка |
| 2 | Педагоги дополнитель-ного образования |  | Организация работы объединений дополнительного образования; выявление динамики сохранности контингента, соответствия программ, расписанию, целесообразности  их деятельности | Посещение занятий, проверка документации,  собеседование | Зам. директора  по ВР | Справка |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | Учителя физической культуры, классные руководители | 1-11 | Изучение состояния спор-тивно-оздоровительной деятельности в школе. Изучение периодичности и оздоровительных меро-приятий в классах | Собеседование | Зам. директора  по ВР, социальный педагог | Справка |
| 2 | Классные руководители | 9,11 | Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы | Анализ соотвествующегося раздела в плане воспитатель-ой работы. Собеседование  с обучающимися  и их родителями | Зам. директора  по ВР, социальный педагог | Справка |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Классные руководители  Руководители кружков и секций | 7-11 | Проверить качество индиивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу,  к работе кружков, секций | Анализ документации  по девиантнымобучающимся. Анализ посещения уроков и внеурочных мероприятий. Собеседование  с обучающимися | Зам. директора  по ВР, социальный педагог , психолог | Справка |
| 2 | Классные руководители | 1-11 | Изучение эффективности массовой работы  по организации  досуговой деятельности обучающихся  на развивающей основе | Работа  с документами, анкетирование, собеседование | Зам. директора  по ВР, социальный педагог | Справка |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | Классные руководители | 1-11 | Изучение деятельности классных руководителей по организации внутри-классных мероприятий (используемые формы) и методы, педагогические находки | Посещение мероприятий, анкетирование, собеседование | Зам. директора  по ВР, социальный педагог | Справка |
| 2 | Классные руководители | 1-11 | Проверить наличие и качество взаимодействие классных руководителей, наличие работ по всеобучу родителей | Анализ соответствующего плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний. Собеседование  с родительским активом | Зам. директора  по ВР, социальный педагог | Совещание  при ЗДВР |
| 3 | Классные руководители | 5-11 | Познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления  в детских коллективах | Анализ планов воспитательной работы. Анкетирование обучающихся | Зам. директора  по ВР, социальный педагог | Справка |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Классные руководители | 9-11 | Проанализировать работу классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе и подготовке обучающихся к ГИА | Анализ посещения и успеваемости обучающихся. Посещение классных часов. Анкетирование обучающихся. Проверка дневников | Зам. директора  по ВР, УВР | Справка |
| 2 | Классные руководители  Руководители кружков и секций | 1-11 | Проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, секций, способность подвести итоги по проведенной работе, определить ее результативность и задачи на новый год. | Собеседования  с классными руководителя, руководителями кружков и секций | Зам. директора  по ВР | Совещание  при ЗДВР |

**8. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Родительский лекторий** | **Родительские собрания** | **Родительский комитет** | **Участие родителей в общешкольных мероприятиях** |
| I | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы. | Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся | Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники |
| II | «Профильная и предпрофильная подготовка» | «Проблема выбора профессии», «Кем быть?»» | Помощь в организации тематических бесед и семинаров | День Матери. Новогодние праздники |
| III | Аттестация выпускников в форме ЕГЭ | «Что такое ЕГЭ?» | Организационные вопросы развития школы | Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта |
| IV | «Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей» | «Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка» | Помощь в организации летнего отдыха детей | Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьей» |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.**

1. Организовать совместную диагностическую работу социолога, психолога и классных руководителей по изучению семей учащихся /в течение года зам директора по ВР/
2. Выявить и использовать в практической деятельности опыт семейного воспитания.
3. Оказывать помощь родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, табакокурения, алкоголизма у детей и подростков. /в течение года, социолог, психолог/
4. Использовать различные формы сотрудничества с родителями в воспитании детей.
5. Создать систему массовых мероприятий с родителями, организовать совместный досуг родителей и детей.
6. Вовлекать родителей, общественность, педагогов в работу различных объединений по интересам /клубы, секции, кружки, благотворительные общества/
7. Проводить ежемесячное проведение заседаний родительского комитета и Совета профилактики правонарушений и безнадзорности /в течение года, зам. директора по ВР/
8. Осуществлять посещение на дому учащихся из неблагополучных семей др. /в течение года социальный педагог/
9. Практиковать проведение для родителей дней открытых дверей /один раз в четверть зам. директора по ВР/
10. Вовлекать родителей в работу класса, главным образом выполнения всеобуча и проведение внеклассных мероприятий. /1 раз в четверть зам директора по ВР, классные руководители/
11. Классным руководителям, учителям начальных классов познакомиться с домашними условиями учащихся, взять на учет детей, материально нуждающихся, из неблагополучных семей /сентябрь, октябрь – классные руководители, социолог/
12. Привлекать к работе с трудновоспитуемыми детьми родительскую общественность и Совет профилактики правонарушений и безнадзорности /в течение года, кл. рук., социолог/
13. Проводить педагогические и родительские собрания по специальному плану для родителей учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

* Развитие познавательного интереса;
* Развитие системы ученического самоуправления;
* Улучшение и активизация работы Совета школы по направлениям движения РДШ;
* Создание условий для творческого развития личности обучающихся;
* Всестороннее гармоничное развитие личности, способной к самопознанию и саморазвитию;
* Совместное решение проблем в учебно-воспитательном процессе с родителями учащихся и попечительским советом школы;
* Формирование ответственного отношения к учебе, здоровью и труду у обучающихся;

***Примерный план работы родительского комитета школы:***

***СЕНТЯБРЬ***

*1. Анализ работы за прошедший год.*

*2. Выборы и утверждение комиссий:*

*- учебная;*

*- комиссия по работе с родителями и общественностью;*

*- работа с «трудными»;*

*- работа по организации дежурства и хозяйственной деятельности;*

*3. Утверждение плана работы на новый учебный год.*

***ОКТЯБРЬ***

*1. Приглашение педагогически запущенных детей (заседание Управляющего Совета школы совместно с Советом профилактики).*

*2. Организация спортивного мероприятия «Папа, мама и я – спортивная семья».*

*2. Подготовка школы к зиме.*

***НОЯБРЬ***

*1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.*

*2. Утверждение текста договора с родителями.*

*3. Состояние книжного фонда, сохранность учебников.*

***ДЕКАБРЬ***

*1. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие родительского комитета в проведении новогодних утренников.*

*2. Организация сопровождения подвоза учащихся.*

***ФЕВРАЛЬ***

*1. Утверждение плана весенних каникул.*

*2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.*

**МАРТ**

1. Вопросы ремонта школы.

2. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.

**АПРЕЛЬ**

1. Оказание помощи в подготовке проведении экзаменов.

2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.

3. Ремонт школы.

**МАЙ**

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.

2. О подготовке к новому учебному году.

**Тематика общешкольных родительских собраний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. 2. Выборы родительского комитета школы и классов | сентябрь | Директор школы, классные руководители |
| 2. | 1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? 2. О предварительных итогах I полугодия 3. Заключение договора между школой и родителями | декабрь | Классные руководители  1-11-х классов |
| 3. | 1. Проблемы воспитания в семье трудного ребенка. 2. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 3. Локальные нормативные акты школы | февраль | Директор школы, классные руководители |
| 4. | 1. Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Об итогах III четверти. 3. Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат | апрель | Классные руководители  1-11-х классов |
| 5. | 1. Итоги учебного года 2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах | май | Директор школы, педагогический коллектив |

**9.Контроль за учебно-воспитательным процессом**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Объект контроля*** | | | ***Вид контроля*** | | ***Цель контроля*** | | ***Ответственный*** | | | | ***Обсуждение результатов*** | |
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 | | 5 | | | | 6 | |
| ***Август*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Готовность школы к новому учебному году:  - материально-техническая база;  - обеспечение кадрами;  - состояние учебных кабинетов, мастерских, спортзала;  - наличие учебной литературы в школьной библиотеке. Уточнение контингента учащихся, комплектование классов. | | | Фронт.  контроль | | Проверка, состояние учебных кабинетов и мастерских, соблюдение техники безопасности, оценка обеспечения учебниками учащихся. | | Ханкишиев Н.А.  Огарь Р.В.  Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. | | | | Производственное совещание | |
| 2. | Уточнение и корректировка учебной нагрузки педагогических работников. | | | Обзорный контроль | | Расстановка кадров | | Ильканаев З.И. | | | | Совещание при директоре | |
| 3. | Аттестация учителей | | | Обзорный контроль | | Уточнение списка учителей желающих повысить квалификационную категорию и подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. | | | | Совещание при зам.директора | |
| 4. | Работа ШМО | | | Компл.-обоб.  контроль | | Координация работы методических объединений | | .  Руководители ШМО | | | | Метод совет | |
| ***Сентябрь*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проверка и утверждение:  - образовательных программ;  - рабочих программ;  - календарно-тематических планов;  - воспитательных планов;  - планов факультативов и кружков;  - планов ШМО;  -программ элективных курсов; | | | Фронт.  контроль | | Утверждение годового и тематического планирования | | | | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М.  Нисуева Н.З. | Совещание при зам. директора | |
| 2. | Контроль посещения школы слабоуспевающими учащимися и учащимися из неблагополучных семей | | | Предуп. контроль | | Обеспечение явки учащихся условно-переведенных по результатам промежуточной аттестации | | | | | Адилова С.Э.  Алибекова Г.А. | Совещание при директоре | |
| 3. | Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся | | | Вводный инструктаж | | Наличие и правильное заполнение документации | | | | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. | Совещание при зам. директора | |
| 4. | Координирование работы классных руководителей | | | Предуп. контроль | | Индивидуальная беседа с классными руководителями и рекомендации | | | | | Нисуева Н.З. | Совещание при зам.директора по ВР | |
| 5. | Посещение уроков вновь поступивших учителей. Сбор информации по посещению учащимися внешкольных учреждений (секций, кружков) | | | Обзорный контроль | | Определение степени подготовленности учителей, оказание методической помощи, ознакомление с документацией | | | | | Адилова С.Э.  Нисуева Н.З.  Алибекова Ф.М. | Совещание при зам. директора | |
| 6. | Входная стартовая диагностика в 1 классах.  Проведение входных диагностических работ во 2-4 классах. | | | Обзорный контроль | | Определение ЗУН, УУД учащихся | | | | | Алибекова Ф.М. | Совещание при директоре | |
| 7. | Проведение инвентаризации имеющейся компьютерной техники ОУ, связанной с использованием ИКТ в управлении школой и организацией образовательного процесса. | | | Фронт.  контроль | | Анализ состояния информатизации. | | | | | Фуганова К.Б. | Совещание при директоре | |
| 8. | Состояние организации питания учащихся 1-4 классов | | | Предуп.  контроль | | Обеспечение правильной организации питания учащихся | | | | | Алибекова Ф.М.  Медсестра  Работники столовой | Совещание при директоре | |
| 9. | Планирование работы ШМО в соответствии с нормативными документами | | | Тематич.  контроль | | Координация работы ШМО | | | | | Адилова С.Э. | Метод совет | |
| 10. | Входные контрольные работы в 5-11 классах по русскому языку и по математике. | | | Обзорный контроль | | Определение ЗУН учащихся | | | | | Адилова С.Э. | Совещание при директоре | |
| 11. | Адаптация учащихся 1 классов. | | | Диагност. контроль | | Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 1 классов в соответствии с требованиями ФГОС | | | | | Алибекова Ф.М.  Мирзоева Г.Ш. | Совещание при зам.директора | |
| 12. | Адаптационный период у обучающихся в 5, 10 классах. | | | Диагност. контроль | | Изучение поведения учащихся в классе, их активности на уроках, взаимоотношений ученик-учитель - родители-школа. | | | | | Нисуева Н.З.  Адилова С.Э.  Мирзоева Г.Ш. |  | |
| ***Октябрь*** | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | Посещение уроков учителей:  Мамедовой А.А., Аман-заде С-Б.М., Казимагомедова Н.М., Махмудовой Э.А., Сулейманова С.Ф.  Хсенбабаева З.Н., Фуганова К.Б. | | | Персон.  контроль | | Оказание методической помощи | | Алибековой Ф.М.  Нисуева Н.З.    Адилова С.Э. | | | | Совещание при зам. директора | |
| 2. | Состояние ведения и проверки тетрадей, дневников, журналов. Соблюдение единых требований. | | | Обзорный контроль | | Выявление соблюдения единого орфографического режима, своевременности их проверки, соблюдение единых требований | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М.  Нисуева Н.З. | | | | На заседании педсовета | |
| 3. | Работа со слабоуспевающими учащимися | | | Тематич. контроль | | Система работы учителя по тематическому учету знаний учащихся и ликвидация пробелов | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М.  Эльдарова З.Н. | | | | Информация на совещании при директоре | |
| 4. | Работа по преемственности  Проверочные контрольные работы в 5-6 классах по русскому языку и математике | | | Тематич.  контроль | | Изучение уровня сформированности учебных навыков, знаний, мыслительных операций | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М.- руководители ШМО русского языка и математики | | | | Совещание при директоре | |
| 5. | Посещение уроков в 1,5 классах | | | Тематический контроль | | Изучение уровня адаптации | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М.  Нисуева Н.З. | | | | Совещание при директоре | |
| 5. | Проверка работы кружков и спортивных секций. Вовлечение детей в кружки и секции школы и УДО | | | Фронт.  контроль | | Проверка работы кружков и состояние ведения индивидуальной работы с одаренными детьми | | Нисуева Н.З. | | | | Совещании при зам.директора по ВР | |
| 6. | Проведение ВПР во 2-х классах по русскому языку | | | Тематический контроль | | Анализ уровня подготовки учащихся и работа учителей по формированию ЗУН | | Алибекова Ф.М.  Адилова С.Э.  Давыдова Д.Б. | | | | Совещании при зам.директора по УВР | |
|  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |
| 7.  8. | Контроль состояния работы с одаренными детьми  Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями- предметниками | | | Фронт. Контроль  Тематический контроль | | Организация работы по подготовки к олимпиадам, составление расписания работы с одаренными учащимися  Выполнение программ по предметам | | Азизова Л.И.  Алибекова Ф.М.  Адилова С.Э. | | | | Совещание при директоре  Педсовет,  справка | |
|  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |
| ***Ноябрь*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Классно-обобщающий контроль в 9А, 9Б классах | | Классно-обоб.контроль | | | | Мониторинг успеваемости, качества знаний и уровня воспитанности | | Администрация, руководители ШМО | | | | Семинар классных руководителей | |
| 2. | Проверка состояния преподавания истории и обществознания, экономики и права | | Фронт. контроль | | | | Изучение состояния преподавания уроков обществознания, истории, изучение уровня сформированности ЗУН, организация внеклассной работы | | Администрация, руководители ШМО | | | | Заседание педсовета | |
| 3. | Работа учителей русского языка и литературы, математики по предупреждению неуспеваемости и второгодничества. Тематический учет знаний учащихся. | | Тематич. контроль | | | | Оценка индивидуальной работы с учащимися, системы контроля и учета знаний. | | Адилова С.Э.  Руководители ШМО | | | | Совещание при зам. директора | |
| 4. | Итоги школьного этапа предметных олимпиад во 2-11 классах и ход подготовки к городским олимпиадам. | | Обзорный контроль | | | | Качество подготовки учащихся к олимпиадам и состояние работы с одаренными детьми | | Администрация, руководители ШМО | | | | Заседание методсов. | |
| 5. | Анализ проведения занятий по внеурочной деятельности | | Обзорный контроль | | | | Оценка состояния ведения занятий и соответствие содержания целям и задачам ФГОС | | Алибекова Ф.М.  Давыдова Д.Б. | | | | Совещание при зам. директора | |
| 6. | Тестирование по русскому языку и математике во 2-4 классах | | Тематич. контроль | | | | Изучение уровня сформированности ЗУН | | Алибекова Ф.М. | | | | Совещание при зам. директора | |
| 7. | Проверка состояния ведения документации. Проверка классных журналов. Проанализировать объективность выставления четвертных оценок, соответствие планированию. | | Текущий контроль | | | | Правильность и своевременность ведения документации, объективность выставления, накопляемость оценок, выполнения программ. | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. | | | | Совещание при зам.директора | |
| 8. | Проверка выполнения образовательной программы школы за 1 четверть  Состояние преподавания элективных курсов в 9 классах | | Текущий контроль | | | | Соответствие записей в классных журналах в календарно-тематическом планировании  Изучение эффективности преподавания, Качества усвоения материала. | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. | | | | Совещание при зам.директора | |
| 9. | Проверка выполнения планов воспитательной работы классных руководителей, регулярность и качество проведенных классных часов. | | Обзорный контроль | | | | Выполняемость планов и качество проведенных классных часов | | Нисуева Н.З. | | | | На совещании при директоре | |
| 10. | Проверка уровня преподавания родных языков в 5-7-ых классах. | | Тематич.  контроль | | | | Проанализировать систему работы учителей и соответствие планирования и программ. | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. | | | | Совещание при зам.директора | |
| ***Декабрь*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Работа по преемственности, проведение предварительных контрольных срезов по русскому языку и математике в 4 классах | | | | Тематич.  контроль | | Определение уровня знаний, умений и навыков учащихся  4 классов | | | Алибекова Ф. М. | | | Совещание при директоре | |
| 2. | Пробный экзамен по форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Проведение ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру | | | | Тематич. контроль | | Анализ уровня подготовки выпускников. Проанализировать работу учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами. | | | Адилова С.Э.  Ханова С.К.  Гаджиева Г.Н. | | | Совещание при зам.директоре | |
| 3. | Реализация учебных программ и программ по внеурочной деятельности во 1-4х классах в соответствиями с требованиями ФГОС | | | | Тематич.  контроль | | Анализ состояния преподавания, определение уровня ЗУН учащихся | | | Алибекова Ф.М.  Амирасланова Г.А. | | | Совещание при директоре | |
| 4. | Проверка знаний учащихся по русскому языку, математике, английский язык  2-9 классов.  Административные контрольные работы. | | | | Тематич.  контроль | | Изучение уровня сформированности ЗУН | | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. | | | Совещание при зам.директора | |
| 5. | Система работы по профилактике наркомании и экстремизма | | | | Предуп. контроль | | Изучение состояния профилактической работы по предупреждению экстремизма. Пропаганда правовых знаний. | | | Нисуева Н.З.  Эльдарова З.Н. | | | Совещание при зам.директоре по ВР | |
| 6. | Проверка уровня сформированности универсальных учебный действий в 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС | | | | Тематич.  контроль | | Оценка качества работы учителей по развитию устной речи учащихся, уровень сформированности ключевых умений. | | | Алибекова Ф.М | | | Совещание при зам. директора | |
| 7. | Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 5-11 классов. Соответствие плановой документации единым требованиям | | | | Предуп.  контроль | | Проверка выполнения классными руководителями воспитательных планов и их эффективность | | | Нисуева Н.З. | | | Совещание при зам.директора | |
| 8. | Фронтальное посещение уроков у учителей 5-9 классов по теме: «Применение новых педагогических технологий» | | | | Тематич.-обобщ. контроль | | Выявить уровень владения и применения учителями развивающих технологий на уроке. | | | Адилова С.Э.    Алибекова Ф.М.  Фуганова К.Б. | | | Заседание методсовета | |
| 9. | Комплексные работы по русскому языку и математике и окружающему миру за 1 полугодие во 2-4 классах | | | | Тематич.  контроль | | Проверка уровня сформированности общеучебных умений и навыков | | | Алибекова Ф.М. | | | Совещание при зам.директора | |
| 10. | Фронтальная проверка уровня преподавания истории и обществознания в 10-11 классах | | | | Фронт.  контроль | | Анализ выполнения программ, изучение уровня сформированности ЗУН учащихся и мониторинг качества знаний | | | Адилова С.Э.  Гаджибалаева Л.А. | | | Совещание при директоре | |
| 11. | Научно-исследовательская конференция «Новое поколение»  2 - 4 классы | | | | Тематич.  контроль | | Реализация проектной деятельности. | | | Алибекова Ф.М.  Давыдова Д.Б. | | | Совещание при зам.директора | |
| ***Январь*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | О ходе выполнения рекомендаций по состоянию кружковой работы и работы с одаренными детьми. | | | Тематич. контроль | | Изучение состояния организации дополнительного образования учащихся, работа с одаренными детьми | | Нисуева Н.З.  Азизова Л.И.  . | | | | Совещание при директоре | |
| 2. | Творческие отчеты учителей и классных руководителей по самообразованию:  Исматова З.Х. – учитель начальных классов,  Махмудова Э.А. – учитель русского языка и литературы,  Ахмедова М.В. – учитель английского языка | | | Тематич.  контроль | | Работа учителей и классных руководителей по самообразованию | | Адилова С.Э.    Нисуева Н.З. | | | | Педсовет, семинар классных руководителей | |
| 3. | Работа с молодыми учителями | | | Тематич. контроль | | Оказание методической помощи, наставничество, оценка посещенных уроков | | Администрация | | | | Совещание при зам.директора | |
| 4. | Проверка состояния ведения документации. | | | Предуп.  контроль | | Оценка правильности оформления, ведения всей документации классов учителей и учащихся | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. | | | | Совещание при зам.директора | |
| 5. | Проведение муниципального этапа ВПР в 4- классах по русскому языку, математике и окружающему миру | | | Тематический контроль | | Изучение уровню ЗУН учащихся в соответствии с государственными стандартами | | Адилова С.Э., Алибекова Ф.М. | | | | Совещание при зам.директора по УВР | |
| 6. | Классно-обобщающий контроль в 7А, 7П классах. | | | Классно-обоб.  контроль | | Мониторинг успеваемости, качества знаний и уровня воспитанности | | Администрация, руководители ШМО | | | | Семинар классных руководителей | |
| 7. | Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС. | | | Текущий контроль | | Анализ качества применения ИКТ, рекомендации по использованию ИКТ на уроках в условия реализации ФГОС ООО. | | Фуганова К.Б. | | | | Заседание педагогич. совета | |
| 8. | Состояние учебных кабинетов | | | Тематич.  контроль | | Анализ состояния учебно-материальной базы, планирование развития учебных кабинетов | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М.    Зав.кабинетами | | | | Совещание при зам.директора | |
| 9. | Психологическое благополучие учащихся 1-х классов в период адаптации | | | Диагност.  контроль | | Изучение факторов адаптации 1-х в начальный период обучения | | Мирзоева Г.Ш. | | | | Совещании при зам.директора по УВР(нач.кл) | |
| 10. | Проверка уровня знаний и подготовки к ОГЭ по биологии, химии в 8-9 классах | | | Тематич. контроль | | Мониторинг качества знаний и сформированности ЗУН у учащихся | | Адилова С.Э. | | | | Совещание при директоре | |
| 11. | Анализ итогов городского этапа предметных олимпиад. | | | Тематич.  контроль | | Изучение состояния работы с одаренными детьми, работа учителя по подготовке учащихся к городским олимпиадам. | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. | | | | Совещание при директоре | |
| ***Февраль*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проверка преподавания родных языков в 4-7 классах | Тематич.  контроль | | | | Проанализировать работу учителей лезгинского и азербайджанского языков по обеспечению учебной мотивации у учащихся | | | | | Администрация | Метод совет | |
| 2. | Фронтальная проверка преподавания английского языка в школе | Фронт.  контроль | | | | Изучение состояния преподавания уроков английского языка, внедрение элементов стандартов второго поколения, уровня сформированности ЗУН, организация внеклассной работы | | | | | Администрация | Заседание педагогич. совета | |
| 3. | О выполнении рекомендаций проверки преподавания истории и обществознания. | Тематич.  контроль | | | | Выполнение рекомендаций фронтальной проверки преподавания истории и обществознания. | | | | | Администрация | Совещание при зам.директора | |
| 4. | О выполнении рекомендаций данных по результатам проверочных работ в 5,6 классах | Тематич.  контроль | | | | Реализация рекомендаций учителями русского языка и математики | | | | | Адилова С.Э.  Ханова С.К. | Совещание при директоре | |
| 5. | Посещение уроков окружающего мира в 1-4 классах | Тематич.  контроль | | | | Изучение уровня сформированности ЗУН | | | | | Алибекова Ф.М. | Совещание при зам. директоре | |
| 6. | Состояние ведения тетрадей по русскому языку и математике, англ. языку. Выполнение единых требований | Тематич.  контроль | | | | Регулярность проверки, выполнение единых требований, объективность выставления оценок, объем домашнего задания, орфографическая зоркость. | | | | | Ханова С.К.  Адилова С.Э.  Абдуллаева Г.А.  Алибекова Ф.М. | Совещание при директоре | |
| 7. | Состояние преподавания элективных курсов в 9-11 классах | Фронт.  контроль | | | | Изучение эффективности преподавания, Качества усвоения материала. | | | | | Адилова С.Э. | Педсовет | |
| 8. | Системно-деятельностный подход в обучении | Фронт.  контроль | | | | Проверить эффективность системно-деятельностного подхода к обучению | | | | | Администрация | Метод совет | |
| 9. | Классно - обобщающий контроль в 4-х классах | Классно-обоб.  контроль | | | | Выявление адаптации учащихся во второй ступени обучения | | | | | Администрация, | Семинар классных руков. | |
| ***Март*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | О ходе выполнения рекомендаций данных молодым учителям | | | Обзорный  контроль | | Выполнение рекомендаций, методическая помощь | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М.  .  Нисуева Н.З. | | | | Совещание при зам.директоре | |
| 2. | Анализ результатов контрольных срезов по физике и истории | | | Тематич.  контроль | | Изучение уровня ЗУН в соответствии государственных стандартов | | Адилова С.Э.  Руководители ШМО | | | | Совещание при директоре | |
| 3. | Проверка состояния ведения документации | | | Предуп.  контроль | | Оценка правильности оформления, ведения всей документации классов учителей и  учащихся | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. | | | | Совещание при зам.директора | |
| 4. | Административно-контрольные работы во 2-10 классах русский язык математика, англ. язык | | | Тематич. контроль | | Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков на основании государственных стандартов базового и профильного уровней | | Администрация  Руководители ШМО | | | | Совещание при зам.директора | |
| 5 | Подготовка материалов на МПК | | | Предупредит. контроль | | Оформление документации | | Алибекова Ф.М. | | | | Совещание при зам. дирек. | |
| ***Апрель*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Выполнение рекомендаций педагогического совета по преемственности.  Контрольные срезы в 4 классах. | | | Текущий контроль | | Реализация рекомендаций | | Администрация  Руководители ШМО | | | | Совещание при директоре | |
| 2. | Состояние методической работы школы в связи с переходом на новые ФГОС | | | Тематич. контроль | | Выявить уровень методической работы в школе | | Амирасланова Г.А.  Руководители ШМО | | | | Совещание при зам.директора | |
| 3. | Мониторинг сформированности предметных и метапредметных достижений учащихся 1-4 классов | | | Классно-обобщ.  контроль | | Выявление степень сформированности ЗУН учащихся | | Алибекова Ф.М.  Давыдова Д.Б.  Амирасланова Г.А. | | | | Совещание при зам.директора | |
| 4. | О выполнении рекомендаций проверки преподавания английского языка. | | | Тематич. контроль | | Реализация рекомендаций | | Адилова С.Э.  Абдуллаева Г.А. | | | | Совещание при зам.директора | |
| 5. | Комплексные работы в 1-4 классах по ФГОС. Подготовка к ВПР в 3- 4 классах. | | | Тематич. контроль | | Выполнение рекомендаций, проверка ЗУН учащихся. | | Алибекова Ф.М. | | | | Методсовет | |
| 6. | Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4-х классах и проверка соответствия ее содержания ФГОС | | | Фронт.  контроль | | Анализ системы работы учителей по реализации программ внеурочной деятельности. | | Алибекова Ф.М.  Амирасланова Г.А. | | | | Совещание при зам.директора | |
| 7. | Пробный экзамен по форме ЕГЭ | | | Предуп.  контроль | | Анализ уровня подготовки выпускников | | Адилова С.Э.  Руководители ШМО | | | | Совещание при директоре | |
| 8. | Выполнение практической части уроков физики, химии, биологии, географии | | | Тематич. контроль | | Анализ работы учителей по выполнению практической части предмета | | Адилова С.Э.  Руководители ШМО. | | | | Совещание при зам.директоре | |
| 9. | Выполнение рекомендаций по предупреждению неуспеваемости и второгодничества | | | Тематич. контроль | | Выполнение рекомендаций, сис-ма работы тематич. учета знаний уч-ся | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. | | | | Совещание при зам. директора | |
| 10. | О выполнении рекомендаций классно-обобщающего контроля в 4-х классах. | | | Обзорный контроль | | Выполнение рекомендаций данных учителям в начальной школе по итогам фронтальной проверки. | | Администрация | | | | Совещание при директоре | |
| ***Май*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение промежуточной аттестации во 2-8-х,10-х классах по базовым и профильным предметам. | | | Итоговый контроль | | Определение уровня сформированности ЗУН в соответствии с государственными стандартами. | | Адилова С.Э.  Алибекова Ф.М. Руководители ШМО | | | | Совещание при директоре | |
| 2. | Организация повторения пройденного материала.  Подготовка к итоговой аттестации учащихся. | | | Предвар.  контроль | | Анализ работы учителей по подготовке учащихся к экзамену. Подбор аттестационного материала, составление комиссий и графика проведения аттестации. | | Администрация | | | | Заседание педсовета. | |
| 3. | Выполнение учебных программ | | | Фронт.  контроль | | Анализ выполнения программ, накопляемость и объективность выставленных оценок, выполнение воспитательных планов работы | | Администрация | | | | Совещание при директоре | |
| 4. | Посещение уроков 4 классов учителями старших классов. | | | Тематич. контроль | | Реализация технологий преемственности в 1 и 2 ступеней образования | | Алибекова Ф.М.  Адилова С.Э. | | | | Совещание при зам. директора | |
| 5. | Проверка состояния ведения уроков основы религиозных культур и светской этики | | | Тематич.  контроль | | Анализ выполнения программ в соответствии ФГОС | | Гаджибалаева Л. А. | | | | Совещание при директоре | |
| 6. | Проверка состояния ведения документации | | | Тематич. контроль | | Оценка правильности оформления, ведения всей документации классов, учителей, классных руководителей и учащихся | | Адилова С.Э. Алибекова Ф.М.  Нисуева Н.З. | | | | Совещание при директоре | |
| 7. | Развитие навыков исследовательской деятельности учащихся. | | | Предвар.  контроль | | Реализация рекомендаций | | Азизова Л.И.  Алибекова Ф.М. | | | | Совещание при зам.директора | |
| 8. | Выполнение образовательной программы школы за учебный год | | | Тематич. контроль | | Установление соответствия выполнения кеалендарно-тематического планирования программы | | Алибекова Ф.М.  Адилова С.Э. | | | | Совещание при зам.директора | |
| ***Июнь*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Итоговая аттестация | | | Тематич.  контроль | | Контроль проведения итоговой аттестации. Анализ итогов экзаменов. | | Ильканаев З.И.  Адилова С.Э. | | | | Заседание педсовета | |
| 2. | Заполнение аттестатов и книги выдачи аттестатов. | | | Текучий  контроль | | Контроль оформления аттестатов и заполнение книги их выдачи | | Комиссия по проверке заполнения бланков строгой отчетности | | | | Совещание при директоре | |
| 3. | Изучение выбора профиля выпускниками 9-х классов | | | Обзорный контроль | | Изучение заявлений по выбору профиля | | Адилова С.Э. | | | | Совещание при зам.директора | |
| 4. | Подготовка анализа работы школы за учебный год | | | Обобщ. контроль | | Анализ работы школы за учебный год, формулирование задач на новый учебный год | | Администрация | | | | Совещание при директоре | |
| 5. | Подготовка анализа работы школы по развитию информационной среды за учебный год | | | Обобщ. контроль | | Анализ по развитию информационной среды школы за учебный год, формулирование задач на новый учебный год | | Фуганова К.Б. | | | | Совещание при директоре | |

**10.Материально-техническое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса**

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.

2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Технологии** | **Ответственные** |
| Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП | Административно-общественный контроль  в течение года | Директор  Профсоюзный комитет |
| Обеспеченность учебниками, учебной литературой | Сравнительный анализ  август | Зам. директора по УВР Библиотекарь |
| Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования | Анализ количественных показаний  в течение года | Директор |
| Составление финансовой документации, контроль выполнения | Штатное расписание, смета расходов, тарификация  в течение года | Директор  Зам. директора по УВР |
| Удовлетворенность:  - учителей условиями труда,  - родителей условиями образовательного учреждения  - обучающихся условиями обучения | Опрос  май | Зам. директора по УВР |
| Проведение инвентаризации | декабрь | Комиссия |
| Работа по совершенствованию кабинетной системы:  - оснащение кабинетов ТСО  - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы  - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств | в течение года  Июнь-июль-август | Администрация  Зав. кабинетами |
| Развитие МТБ: приобретение оборудование | Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи  в течение года | Администрация |
| Подготовка школы к новому учебному году | Проведение ремонта, составление документации  июнь-июль-август | Администрация |
| Реконструкция освещения в кабинетах | В течение года | Директор  Зам. директора по АХЧ |
| Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ | Май-август-июнь | Администрация,  Профсоюзный комитет |
| Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда | В течение года | Директор |

**Административно-хозяйственные вопросы**

**соблюдение санитарно-гигиенического режима**

**укрепление материально-технической базы школы**

1. Закончить ремонт школьных помещений и инвентаря.15.08.2018 г. (Ханкишиев Н.А.).

2.Проверить наличие в классных помещениях и кабинетах необходимое количество парт и другого учебного инвентаря. Расставить мебель в соответствии с гигиеническими нормами для класса 20.08.2018 г. (Ханкишиев Н.А.).

3. В соответствии с предписаниями санитарного надзора обеспечить значительное улучшение искусственного освещения в учебных помещениях (в течение года Ханкишиев Н.А.).

4. Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических требований, устранить в ходе подготовки к новому учебному году все недостатки.07.09.2018 г. (Ханкишиев Н.А.).

5.Провести инструктивное совещание с обслуживающим персоналом о соблюдении в школе гигиенического режима. (Сентябрь. Ханкишиев Н.А.).

6.Усилить персональную ответственность работников школы за проведение профилактических, флюорографических обследований работников и учащихся школы (Август-Сентябрь).

7.Систематически проводить с учащимися, воспитанниками беседы об опасности возникновения заболевания холеры и туберкулеза, о соблюдении санитарно-гигиенических правил дома и в общественных местах.- Классные руководители, медицинские работники (В течение года).

8. Обеспечить правильное рассаживание учащихся 1-11 классов за партами, столами с учетом их роста и состояния здоровья. До 10.09.2018 г. (Ханкишиев Н.А., классные руководители, медсестра).

9.Создать санитарные посты в школе. Организовать членов санитарного поста. (Сентябрь, медсестра).

10.Создать санитарные уголки на этажах школы, в столовой. До 15.10.2018 г. медсестра.

11.Обеспечить дальнейшее улучшение работы столовой. Добиться существенного улучшения питания детей. В течение года, директор, председатель профкома.

12.Обеспечить выполнение приказа МП РСФСР от 20.01.1986 г. № 15 по предупреждению травматизма и других несчастных случаев в соответствии с законом РФ о народном образовании, для чего необходимо:

а/обсудить данный вопрос на совещании учителей; (август, директор)

б/предусмотреть в планах классных руководителей и учителей начальных классов конкретные меры по этому вопросу (беседы с учащимися, родителями)

в/обеспечить выполнение техники безопасности в мастерских, кабинетах, спортзале. (В течение года - Нисуева Н.З., Ханкишиев Н.А., медсестра).

г/обеспечить неукоснительное соблюдение мер безопасности при проведении занятий по ОБЖ, особенно при проведении практических стрельб в тирах. (Систематически - Алибеков Р.Р.)

д/при организации производственной практики учащихся и трудовых объединений учащихся особое внимание обращать на соблюдение безопасности условий труда, обучения; не направлять учащихся на работу на предприятия, в совхозы и другие организации, не обеспечивающие безопасную транспортировку и работу.

13. Предусмотреть в планах воспитательной работы классных руководителей меры по воспитанию у учащихся бережного отношения к имуществу школы, книгам, тетрадям, умения содержать в чистоте рабочее место в классе, привития учащимся навыков личной гигиены, систематически проводить с учащимися работу в этом направлении. (Систематически - Классные руководители).

14. Организовать соревнования между классами на лучшее санитарное состояние класса. Ежемесячно подводить итоги соревнования, для победителей учредить поощрения.( В течение года.- Нисуева Н.З., медсестра, вожатая).

15. Добиться улучшения медицинского обслуживания учащихся, проводить соответствующую работу с теми, у которых окажется слабое здоровье. (В течение года, медсестра).

**Директор МБУ СОШ №11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.И. Ильканаев**