

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»
имени Ш.С.Абрамова городского округа «город Дербент»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

(протокол от 16.04.2019)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» имени Ш.С.Абрамова городского округа «город Дербент» (МБОУ СОШ № 11)
Руководитель	Ильканаев Захар Ильевич
Адрес организации	368608 г. Дербент. ул. Буйнакского 51
Телефон, факс	8-928-681-23-63
Адрес электронной почты	derbent-school.11@rambler.ru

Учредитель	МКУ ДГУО
Дата создания	1955 год
Лицензия	от 11.04.2017 г. №8904 серия 05 ЛО1 № 0003298
Свидетельство о государственной аккредитации	№6568 от 15.03.2017 серия № 05 а 01 №0001479 срок действия до 01.04.2025 г.
Победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы – г. Москва, 2007 г.	
Ассоциированная школа ЮНЕСКО – г. Париж, 2008 г.	

МБОУ СОШ № 11 (далее – Школа) расположена в городе Дербент. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: рядом со Школой и близлежащих районах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

- воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы десять предметных методических объединений (МО):

МО учителей русского языка и литературы – Ханова С.К.

МО учителей математики, информатики – Гаджиева Г.Н.

МО учителей истории, КТНД, ОРКСЭ – Гаджибалаева Л.А.

МО учителей физической культуры – Алиев Н.А.

МО учителей начальных классов – Давыдова Д.Б.

МО учителей начальных классов – Амирасланова Г.А.

МО учителей иностранного языка – Абдуллаева Г.А.

МО учителей биологии, химии, географии, физики – Джафарова Г.И.

МО учителей технологии, ИЗО, музыки – Эльдарова З.Н.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и задачами методсовета школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Основными задачами воспитательной системы школы в 2017/2018 учебном году были определены:

Способствовать формированию школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка.

Развивать познавательный интерес учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.

Развивать систему ученического самоуправления для дальнейшего роста самостоятельности и чувства ответственности за свои поступки.

Посредством разнообразных кружков и секций создать условия для творческого развития личности каждого школьника.

Расширять связи с родителями учащихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе.

Принимать участие в муниципальных и республиканских мероприятиях.

Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе является создание системы патриотического воспитания учащихся. Работа осуществлялась в рамках программ городского и республиканского уровня. Школа приняла активное участие в городских мероприятиях, посвященных 73й годовщине Победы в Вов. В школе в течение года проводились мероприятия, конференции, классные часы, митинги и линейки, направленные на патриотическое воспитание и на пропаганду неприятия идей терроризма и экстремизма. Проведен ставший традиционным турнир памяти Героя Советского Союза Ш. С. Абрамова. Реализуя городскую программу патриотического воспитания, школа принимала активное участие в городских мероприятиях, таких как акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Вахта памяти» и др.

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классовых руководителей, воспитателей и классных коллективов:

- Гражданско–патриотическое воспитание,
- Традиции и праздники школы,
- Предметные недели,
- Нравственно – эстетическое, развитие творческих способностей учащихся,
- Музейное дело,
- Календарь знаменательных дат,
- ЗОЖ, спортивно – оздоровительное,

- Трудовые дела, благотворительные акции,
 - Ученческое самоуправление (Совет старшеклассников)
- Анализируя участие учащих нашей школы в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях, можно увидеть рост качества участия в конкурсах

Дополнительное образование

В 2017-2018 году на внеурочную деятельность было выделено 27 учебных часов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно- научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Всего 475 обучающихся 1-11 классов задействованы в работе школьных кружков, что составляет 46% от общего количества обучающихся 1-11 классов.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	977 413 488 76	977 398 504 75	1036 436 534 66	1103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	2 – –	1 – –	2 – –	– – –
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	— в основной школе	9	9	5	
	— в средней школе	5	5	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы обучающихся	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Перев услс	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Из них н/а		
												Количество
2	126	123	97,6	55	43,7	17	13,5	3	2,4	0	0	3
3	102	102	100	64	62,7	21	20,6	0	0	0	0	0
4	89	86	97,6	54	61	16	18	3	2,4	0	0	3
Итого	317	311	98	173	54,6	54	17	6	1,9	0	0	6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		аюот	Переведен условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		Всего	Из них н/а
								Количество		
5	117	117	100	43	36,7	10	8,5	0	0	0
6	116	115	99	31	26,7	7	6	1	0	0
7	102	97	95	30	29,4	7	6	5	0	0
8	103	99	96,1	15	14,6	11	10,3	4	0	0
9	87	87	100	20	23	5	5,7	0	0	0
Итого	525	515	98	139	26,5	40	7,7	10	2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы обучающихся	Всего ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Перев усл	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Из них н/а	Количество	%	Количеств %	Колич
2	126	123	97,6	55	43,7	17	13,5	3	2,4	0	0	3
3	102	102	100	64	62,7	21	20,6	0	0	0	0	0
4	89	86	97,6	54	61	16	18	3	2,4	0	0	3
Итого	317	311	98	173	54,6	54	17	6	1,9	0	0	6

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2017 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2017 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переве, услое	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество		%
10	33	33	100	6	18	6	18	0	0	0	0	0
11	33	33	100	9	27,3	7	19	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	15	22,7	13	20	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году остались стабильны.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	33	0	2	69
Математика	33	0	0	58,1(4,0)
Физика	2	0	0	46
Химия	11	0	0	70
Информатика	1	0	0	66
Биология	11	0	2	69
История	13	0	0	46
Английский язык	1	0	0	78
Обществознание	16	0	0	53
Итого	33	0	4	62

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 40 до 60 процентов по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	99	2	49	30	29	1	0	0
2017	91	0	51	28	26	2	0	0
2018	87	1	39	31	29	1	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно растет.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	87	0	13	66	8
Русский язык	87	0	26	41	20
Обществознание	51	0	3	20	28
История	9	0	1	7	1
Физика	3	0	1	2	0
Информатика	34	0	0	16	18
Биология	47	0	17	22	8
Химия	26	0	17	8	1
География	2	0	0	2	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2018г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В период самообследования в Школе работали 74 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. В 2018 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 5 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Перечень образовательных программ	Всего педагогов	Образование				Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	
Начального общего образования	15	5	10	-	-	2	7	6	-
Основного и среднего общего образования	59	47	12	-	-	16	19	24	1

Всего	74	52	22	-	-	18	26	30	1
-------	----	----	----	---	---	----	----	----	---

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21370 единица;
- книгообеспеченность – 60 процентов;
- обращаемость – 15890 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15723 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15723	9013
2	Педагогическая	47	90
3	Художественная	5600	1300
4	Справочная	47	47

5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественнонаучная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется пополнение библиотечного фонда учебниками для учащихся 5-11 классов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет ИКТ;
- кабинет начальных классов.

В школе функционируют- спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, актовый зал, конференц-зал, столовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1103 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	445 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	658 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	389 человек /35%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,06 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	<p>класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</p>	
1.14	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса</p>	0
1.15	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</p>	0
1.16	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</p>	5 человек/%
1.17	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</p>	7 человек/%
1.18	<p>Численность/удельный вес численности учащих, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащих</p>	человек/%
1.19	<p>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей</p>	171 человек/ 16%

	численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72 человека/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	51 человек/67 %

	<p>класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</p>	
1.14	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</p>	0
1.15	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</p>	0
1.16	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</p>	5 человек/%
1.17	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</p>	7 человек/%
1.18	<p>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</p>	человек/%
1.19	<p>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей</p>	171 человек/ 16%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/36 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/48 %
1.29.1	Высшая	19 человек/ 24%
1.29.2	Первая	18 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	42 человека/54%
1.31	Численность/удельный вес численности пед.работников в общей	14 чел./18 %

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/83 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/67 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	21 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	402 человека / 36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.
Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.